







KÉPZÉSI KATALÓGUS



Szerzők:
Kovács Zsuzsanna
Székelyné Kovács Eszter



KÉPZÉSI KATALÓGUS







Előszó

A Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közalapítvány által lebonyolított TÁMOP 5.4.5. „A fizikai és info-kommunikációs akadálymentesítés szakmai hátterének kialakítása” című kiemelt projekt keretében kidolgozott 75 képzési program célja, hogy a fogyatékos emberekkel kapcsolatos tudástartalmak minél szélesebb körben, minél több szakterületen épüljenek be a képzési anyagokba, rendszerekbe. A korszerű és alkalmazható ismereteken keresztül a fogyatékos emberek életminőségének jobbítására irányuló törekvések válnak hatékonyabbá, eredményesebbé. A képzések szervezői, lebonyolítói saját képzőintézményük profiljához igazodó képzéseket találhatnak katalógusunkban.

A projekt megvalósítása során négy szakmai témacsoportban dolgoztak a szakértők, úgy hogy a lehető legszélesebb kör fogják át a fejlesztések során. Ennek megfelelően a képzési katalógusban az alábbi felépítést alakítottuk ki:

- felsőoktatás számára kidolgozott modulok három szakmai témacsoportba rendezve;
- felnőttképzés számára kidolgozott képzési modulok négy témacsoportba rendezve.

I. Felsőoktatás számára kidolgozott képzési modulok

1. Az akadálymentesség és egyetemes tervezés építészeti szempontjai, műszaki követelményei (építész, belsőépítész, épületgépész, épületvillamosság, járműtervező, út- és vasúttervező, formatervező, csomagolóstervező, grafikus, kertészmérnök és szabadtéri építészet szakirányok számára).
2. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása (infokommunikációs technológia, média, kommunikáció, foglalkoztatás és humán erőforrás-gazdálkodás, kulturális, sport- és szabadidős tevékenységek szervezése, egészségügyi ellátás, joggyakorlatok, szociális ellátás szakterületek számára).
3. Jelnyelvi képzések és továbbképzések (jelnyelvi minor szak, jelnyelv tanári szakmai kompetenciafejlesztő továbbképzés, hallássérült tanulók bilingvális oktatása-nevelése szakirányú továbbképzés, idegen nyelvi tolmácsok jelnyelvi képzése jelnyelvi tolmácsokká, valamint idegen nyelvet jelnyelven oktató tanárok továbbképzése).

II. Felnőttképzés számára kidolgozott képzési modulok

1. Az akadálymentesség és egyetemes tervezés építészeti szempontjai, műszaki követelményei (építész, belsőépítész, épületgépész, épületvillamosság, járműtervező, út- és vasúttervező, formatervező, csomagolóstervező, grafikus, kertészmérnök és szabadtéri építészet, közigazgatásban dolgozó műszaki szakemberek kamarai továbbképzései).
2. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása (infokommunikációs technológia, média, kommunikáció, foglalkoztatás és humán erőforrás-gazdálkodás, kulturális, sport- és szabadidős tevékenységek szervezése, egészségügyi ellátás, joggyakorlatok, szociális ellátás szakterületek szakmai továbbképzései).





3. Jelnyelvi képzések és továbbképzések (jelnyelvi képzések A1, A2, B1, B2 és C1 szinteken, jelnyelvi fordítók, valós idejű feliratok készítői, jegyzetelők hallássérült tanulók számára képzések).
4. Speciális képzési programok (autizmus szempontú infokommunikációs akadálymentesítés, súlyosan, halmozottan sérült személyek kommunikációs segítője, fejlődésmentükben súlyosan akadályozott személyek kommunikációs szakembere, siketvak személyek kommunikációs segítője, felnőtt korban hallássérültté vált személyek kommunikációs trénera, a könnyen érthető kommunikációt használó segítők intenzív programja szakmai továbbképzések).

Minden képzésnél azonos információkat tüntettünk fel, úgymint a képzés címe, formája, a képzés célcsoportjának rövid jellemzése, a képzés teljes óraszama és szervezéshez szükséges gyakoriság, végül tájékoztatási céllal megtalálják, hogy a négy szakmai témacsoport közül melyikhez tartozik az adott képzés.

Hasznos böngészést kívánunk, további kérdéseikkel forduljanak a Közalapítvány Akadálymentesítési Programirodájához!

2011. mácius 31.

Szentkatolnay Mikló
programiroda vezető



I. Felsőoktatás számára kidolgozott képzési modulok

1	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés építészeti szempontjai, műszaki követelményei (Építész szakirány)		
képzési forma	„C” típusú 1 féléves tantárgy		
célcsoport	Építésmérnöki, mérnöki, településmérnöki építész tervező művész képzésben részt vevő személyek, akik felsőfokú tanulmányokat folytatnak.		
A képzés célja, hogy a résztvevők a különböző fogyatékos csoportok számára egyenlő használatot biztosító külső környezet és épületek tervezéséhez megfelelő ismereteket elsajátítsák. Témák: a jelenlegi törvényi, szabályozási háttér és a speciális igények megismerése, a jó megoldások kiválasztása. Az akadálymentes épített környezet különleges megoldásai az egyes funkcionális egységek esetében.			
óraszám	28 óra (14 alkalom)	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés

2	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés belsőépítészeti szempontjai, műszaki követelményei (Belsőépítész szakirány)		
képzési forma	„C” típusú 1 féléves tantárgy		
célcsoport	Érettségivel rendelkező személyek, akik felsőfokú tanulmányokat folytatnak építész, belsőépítész, lakberendező szakos képzésekben.		
A képzés célja, hogy a középületek belső tereinek tervezésekor, a végzett hallgatók számára legyen természetes az, hogy az épületet használók között fogyatékos személyekkel is számolniuk kell. Ismerjék az akadálymentesség általános szabályait. Képesek legyenek ezeket a szabályokat egy adott helyszínre adaptálni. A teljes körűen használható tér tervezése ne nyűg, hanem kihívás legyen számukra.			
óraszám	38 óra	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés

3	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés épületgépészeti szempontjai, műszaki követelményei (Épületgépész szakirány)		
képzési forma	„C” típusú 1 féléves tantárgy		
célcsoport	Érettségivel rendelkező személyek, akik felsőfokú tanulmányokat folytatnak gépészmérnöki szakon vagy képzésekben.		
A képzés célja az akadálymentesség követelményének, ismeretanyagának beemelése az épületgépészeti tervezői szakmai gondolkodásba.			
óraszám	14 óra	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés





4	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés épületvillamossági szempontjai, műszaki követelményei (Épületvillamosság szakirány)		
képzési forma	„C” típusú 1 féléves tantárgy		
célcsoport	Érettségivel rendelkező személyek, akik felsőfokú tanulmányokat folytatnak villamosmérnöki szakon vagy képzésben.		
A szokásrend alapján formálódó tervezői attitűd átforgalmazása, az akadálymentesség követelményeinek beemelése az épületvillamosság területének szakmai gondolkodásába.			
óraszám	12 óra	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés

5	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés formatervezői szempontjai, követelményei (Formatervező szakirány)		
képzési forma	„C” típusú 1 féléves tantárgy		
célcsoport	Érettségivel rendelkező személyek, akik felsőfokú tanulmányokat folytatnak formatervező-, szilikát-, textil- vagy egyéb különféle tervezőszakmák szakos képzéseiben.		
Az elmúlt években az Európai Unió szorgalmazta a tagállamok kormányait, hogy felsőoktatásukban juttassák szerephez a befogadó tervezés szemléletét és gyakorlatát. Célunk a kurzus során egyfelől e tervezői paradigma alapvető fogalmainak, rövid történetének bemutatása a hallgatóknak, másfelől – egy konkrét tervezői feladat megoldása során – a befogadó tervezés gyakorlati kihívásaival való megismerkedés.			
óraszám	120 óra (14 hét)	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés

6	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés formatervezői szempontjai, követelményei (Formatervező szakirány)		
képzési forma	workshop		
célcsoport	Érettségivel rendelkező személyek, akik felsőfokú tanulmányokat folytatnak formatervező-, szilikát-, textil- vagy egyéb különféle tervezőszakmák szakos képzéseiben.		
Az elmúlt években az Európai Unió szorgalmazta a tagállamok kormányait, hogy felsőoktatásukban juttassák szerephez a befogadó tervezés szemléletét és gyakorlatát. Célunk a kurzus során egyfelől e tervezői paradigma alapvető fogalmainak, rövid történetének bemutatása a hallgatóknak, másfelől – egy konkrét tervezői feladat megoldása során – a befogadó tervezés gyakorlati kihívásaival való megismerkedés.			
óraszám	30 óra (1 hét)	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés



7	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés csomagolástechnikai, tipográfiai szempontjai, követelményei (Csomagolástervező, grafika szakirány)		
képzési forma	„C” típusú 1 féléves tantárgy		
célcsoport	Felsőfokú tanulmányokat folytató főiskolai és egyetemi hallgatók.		
<p>A tananyag összeállításával célunk a felsőoktatási képzésben tanuló csomagolástervező, iparművész és design szakos hallgatók számára átfogó képet nyújtani arról a szemléletről, amely az egyetemes tervezés elvei között – szerves összhangban a tervezési folyamatok más, tanult szakmai szempontjaival – mintegy ösztönösen alkalmazható elvként ráirányítja a figyelmet a képességcsökkenéssel élő embertársaink egyenlő jogainak érvényesítésére.</p>			
óraszám	24 óra (12 × 2 óra)	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés

8	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés csomagolástechnikai, tipográfiai szempontjai, követelményei (Csomagolástervező és grafika szakirányok)		
képzési forma	workshop		
célcsoport	Felsőfokú tanulmányokat folytató főiskolai és egyetemi hallgatók.		
<p>A tananyag összeállításával célunk a felsőoktatási képzésben tanuló csomagolástervező, iparművész és design szakos hallgatók számára átfogó képet nyújtani arról a szemléletről, amely az egyetemes tervezés elvei között – szerves összhangban a tervezési folyamatok más, tanult szakmai szempontjaival – mintegy ösztönösen alkalmazható elvként ráirányítja a figyelmet a képességcsökkenéssel élő embertársaink egyenlő jogainak érvényesítésére.</p>			
óraszám	30 óra (5 × 6 óra)	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés

9	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés járműgépészeti-járműtervezői szempontjai, műszaki követelményei (Járműgépész szakirány)		
képzési forma	„C” típusú 1 féléves tantárgy		
célcsoport	Gépész Bsc hallgatók.		
<p>A gépész hallgatók ismerkedjenek meg a hátrányos helyzetű használók (foglyatékos emberek, kismamák, idősek, nagy csomaggal utazó turisták, stb.) problémáival – legyenek érzékenyek ennek a csoportnak a helyzetére.</p> <p>Ismerkedjenek meg a jelenleg létező előírásokkal, műszaki irányelvekkel és az ezeknek megfelelő műszaki megoldásokkal.</p>			
óraszám	12 óra (12 × 1 óra)	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés





10	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés forgalomtechnikai, út- és vasúttervezési szempontjai, műszaki követelményei (Út- és vasúttervező szakirány)		
képzési forma	szakmai törzsanyagba integrált modul		
célcsoport	Az építőmérnöki alapképzésben részt vevő hallgatók, akik a kötelező Utak c., illetve Infrastruktúra létesítmények tervezése c. törzstárgyat hallgatják.		
A képzés célja az akadálymentesítés fontosságának hangsúlyozása, a szemléletformálás, a fogyatékos emberekkel való együttélés kultúrájának fejlesztése. A hallgatókban tudatosítandó a fogyatékos emberek jelenléte, a velük való törődés, az ő szempontjaiknak integrálása a tervezésbe. A tervfeladat során a feladathoz kapcsolódó akadálymentesítési megoldások tervezése a cél.			
óraszám	30 perc (integrált)	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés

11	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés kert-, és városépítészeti szempontjai, műszaki követelményei (Kertész- és szabadterületi építészeti szakirányok)		
képzési forma	„C” típusú 1 féléves tantárgy		
célcsoport	Érettségivel rendelkező személyek, akik felsőfokú tanulmányokat folytatnak tájépítészeti, építészeti képzésekben.		
A képzés célja az egyetemes tervezés elveinek széles körű terjesztése, minél hatékonyabb beépítése a felsőfokú szabadterület-tervezési oktatásba, illetve gyakorlatba. A tervezői szemléletformálás, a nyílt kommunikáció készségének kialakítása, a fogyatékos emberekkel való együttélés kultúrájának fejlesztése. A fő cél az, hogy a megszokott, félreértéseken, tévhiteken alapuló tervezési technikákat felváltsa egy nyílt, kifelé forduló tudatos tervezési folyamat.			
óraszám	24 óra	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés

12	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés műszaki szempontjai a közigazgatásban dolgozó műszaki szakemberek részére (Közigazgatási továbbképzés)		
képzési forma	szakmai törzsanyagba integrált modul		
célcsoport	Érettségivel rendelkező személyek, akik döntés-előkészítő, döntéshozó, építés-hatósági és építésfelügyeleti munkakörökben dolgoznak.		
A képzés célja a hatósági ügyintézéshez, a pályázatokhoz és fejlesztésekhez szükséges szemléletformálás, ismeretátadás lehetőségének bővítése, a fogyatékos emberekkel való együttélés kultúrájának fejlesztése. Olyan ismeretanyag átadása, amely támaszkodik a jogi környezetre és annak ismeretére, ám ezen túlmenően orientál és segít abban, hogy a gyakorlatban felmerülő problémákra megfelelő megoldások szülessenek.			
óraszám	2 óra	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés





13	Bevezetés az esélyegyenlőséget szolgáló info-kommunikációs technológiákba		
képzési forma	tantárgy		
célcsoport	Érettségivel rendelkező, felsőfokú BSc vagy MSc szintű informatikai képzésekben részt vevő személyek, akik középfokú honlapszerkesztési gyakorlattal, középfokú HTML és CSS nyelvi ismerettel és az angol nyelv alapszintű ismeretével bírnak.		
<p>Cél a fogyatékosági területeken túl más hátrányos helyzetű felhasználók igényeinek bemutatása, szemléletmód, tudásigény átadása, amely a tanulókat a később önálló tanulásra, tájékozódásra motiválja. A főbb területek: speciális szoftver-, hardvereszközök és -szolgáltatások, a honlapkészítés ergonomiai és akadálymentesítési elvei, eszközei, egyenlő esélyű hozzáférést támogató multimédiás elemek, portátelelezési képesség (alapszint, WCAG, ergonómia).</p>			
óraszám	28 óra (14 × 2 óra)	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

14	Esélyegyenlőséget szolgáló info-kommunikációs technológiák a gyakorlatban		
képzési forma	tantárgy		
célcsoport	Érettségivel rendelkező, felsőfokú BSc vagy MSc szintű informatikai képzésekben részt vevő személyek, akik a „Bevezetés az esélyegyenlőséget szolgáló info-kommunikációs technológiákba” című tárgyat előzetesen elvégezték.		
<p>A képzés célja a „Bevezetés az esélyegyenlőséget szolgáló info-kommunikációs technológiákba” c. képzésben szerzett ismeretek elmélyítése, a gyakorlati alkalmazási tapasztalatok bővítése. A képzésen részt vevő legyen képes a gyakorlatban is akadálymentes, az ergonómiai elveknek megfelelő weboldalak létrehozására, átalakítására, akadálymentesen tartására, multimédiás alkalmazások fejlesztésére az akadálymentesség szellemében. Komplex akadálymentesség igényének és szemléletének kialakítása a hallgatókban.</p>			
óraszám	28 óra (14 × 2 óra, elmélet és gyakorlat)	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

15	Egyenlő esélyű kommunikáció a médiában		
képzési forma	tantárgy		
célcsoport	Érettségivel rendelkező személyek, akik felsőfokú tanulmányokat folytatnak kommunikáció vagy média szakos képzésekben.		
<p>Cél a hallgatók az ismeretek révén tudatosan hathatós segítséget tudjanak adni a fogyatékos és nem fogyatékos emberek társadalmi kommunikációjának progresszív fejlesztésében. A média klasszikus résztvevői (tévé, rádió, írott sajtó) mellett az internetes kommunikációs megoldások működésének, lehetőségeinek bemutatása, elsajátítása, a marketingtechnika és művészet kínálta kommunikációs erőforrások megismerése is cél.</p>			
óraszám	28 óra (7 tane., 14 fogl., elmélet és gyakorlat)	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása





16 Kommunikációs hídépités ép és fogyatékos emberek között			
képzési forma	szabadon választható tantárgy		
célcsoport	Érettségivel rendelkező személyek, akik BÁRMILYEN felsőfokú tanulmányokat folytatnak.		
A képzés általános és alapvető célja a különböző fogyatékoság típusokhoz kapcsolható kommunikációs helyzetek, folyamatok alkalmazott technikáinak elsajátítása, segítése tréningyszerű, érzékenyítő módszerekkel. Olyan ismeretek átadása, amelyek gyakorlati alkalmazásával a váratlan kommunikációs helyzetek is zökkenőmentesen oldódnak meg, utat engedve az esélyegyenlőséghez, társadalmi integrációhoz.			
óraszám	28 óra (10 tanegység, 14 foglalkozás, elmélet és gyakorlat)	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

17 Esélyegyenlőségi kommunikációs ismeretek a munka világában			
képzési forma	szabadon választható tantárgy		
célcsoport	Érettségivel rendelkező, pszichológus, pedagógus, felnőttképzési szakember, andragógus, művelődésszervező, humán menedzser, kommunikációs szakember, közgazdász szakos képzésben részt vevő személyek.		
A tantárgy oktatásának célja a fogyatékos emberek helyzetének, lehetőségeinek bemutatása, a fogyatékos emberekkel történő kommunikáció megismertetése a munka világában. Felhívni a hallgatók figyelmét a jó, követendő gyakorlatokra, módszerekre, és elfogadó attitűdöt kialakítani a fogyatékos emberekkel kapcsolatban.			
óraszám	28 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása



18 Egyenlő esélyű kulturális, sport- és szabadidős tevékenységek			
képzési forma	szabodon választható tantárgy		
célcsoport	Nappali tagozatos felsőoktatási hallgatók, akik olyan szakokon folytatnak tanulmányokat, melyek révén kulturális, művészetközvetítő, sport-, turisztikai és vendéglátó intézményrendszerek vagy vállalkozások szakemberei lesznek. Pedagógusok, az együttélés lehetőségeinek tudatosításának eszközeinek megismeréséhez.		
<p>A képzési folyamatban egyrészt a fogyatékos emberek kulturális, sport- és szabadidő-eltöltési igényeinek, szükségleteinek és a tényleges lehetőségeknek a vizsgálata szerepel, annak érdekében, hogy tudatosodjon, az érintettek részéről milyen elvárásrendszer és ezzel szemben milyen társadalmi gyakorlat jellemzi és működteti jelenleg ezt a területet.</p> <p>Másrészt helyet kap a fogyatékos és a nem fogyatékos emberek életminőségét egyaránt alapvetően befolyásoló kulturális, sport- és szabadidős tevékenységek egyenlő esélyű működéséhez szükséges feltétel- és eszközrendszer, valamint szemlélet bemutatása.</p> <p>Ennek révén a képzés szeretné elérni, hogy a hallgatók megszerzett tájékozottságuk és kompetenciájuk révén hathatós segítséget tudjanak adni a saját munkaterületükön a fogyatékos és a nem fogyatékos emberek társadalmi együttélésének, életminőségének progresszív és előremutató fejlesztésében.</p>			
óraszám	30 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

19 Sajátos ellátási igényű páciensek az egészségügyi ellátásban			
képzési forma	szabodon vagy kötelezően választható tantárgy		
célcsoport	Érettségivel rendelkező, felsőfokú egészségügyi osztott képzésekben (ápolás és betegellátás, egészségügyi gondozás és prevenció, orvosi laboratóriumi és képalakító diagnosztika szakokon) vagy osztatlan képzésekben (általános orvos, fogorvos, gyógyszerész szakon) részt vevő személyek.		
<p>A képzés célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a fogyatékos személyek speciális igényeivel, és az egészségügyi ellátáshoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosításának módjaival a speciális igények figyelembevételével, és a fogyatékossgából adódó hátrányok csökkentésével az ellátás során. A sajátos ellátási igényű páciensek gondozása, ápolása, vizsgálata és ellátása során jellemző egyedi igények és az ezekből adódó nehézségek elhárításának, kezelési módjainak megismertetése.</p>			
óraszám	30 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása





20	Az esélyegyenlőség biztosítása a sajátos ellátási igényű páciensek egészségügyi ellátásában		
képzési forma	tantárgy		
célcsoport	Érettségivel rendelkező, felsőfokú egészségügyi osztott képzésekben (ápolás és betegellátás, egészségügyi gondozás és prevenció, orvosi laboratóriumi és képalotó diagnosztika szakokon) vagy osztatlan képzésekben (általános orvos, fogorvos, gyógyszerész szakon) részt vevő személyek.		
A képzés célja, hogy a hallgatók megismerjék a fizikai, infokommunikációs és morális akadálymentesítés színtereit, formáit és eszközeit. Rendelkezzenek ismeretekkel az akadálymentesítés jogi hátteréről, a különböző fogyatékosági csoportok akadálymentesítési igényeiről és lehetőségeiről. További cél a szemlélet formálása és pozitív attitűdváltozás elérése a fogyatékos személyekkel és csoportokkal kapcsolatban.			
óraszám	30 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

21	Esélyegyenlőség a joggyakorlatban		
képzési forma	tantárgy		
célcsoport	Érettségizett, a szociális szakma felsőfokú képzéseiben részt vevő személyek.		
A kurzus célja a modern európai állam és polgárai viszonyának bemutatása, különös tekintettel a fogyatékos személyek társadalmi, politikai és jogi helyzetére Magyarországon. A képzés hozzájárul a hallgatók ismereteinek bővítéséhez a fogyatékoság és az esélyegyenlőségre vonatkozó hazai és nemzetközi (európai uniós) jog vonatkozásában, a jogalkalmazási készségek fejlesztéséhez (a képzés során korábban szerzett jogi ismereteikre alapozva), a szociális érzékenyítéshez, elfogadó, diszkriminációmentes attitűdformálásához, és a szociális szakember személyes és hivatásbeli fejlődéséhez.			
óraszám	30 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

22	Fogyatékos személyek szociális segítése		
képzési forma	tantárgy		
célcsoport	Érettségizett, a szociális szakma felsőfokú képzéseiben részt vevő személyek.		
A képzés célja megismertetni a hallgatókat a szociálpolitika és a szociális munka feladatával és lehetőségeivel a fogyatékos emberek ellátásában. Széles körű ismeretek átadása a fogyatékos személyekkel összefüggésben, amely érinti mindazt a tudást, amely a szociális szakember számára elengedhetetlen. A hallgatók szemléletformálása a fogyatékos emberekkel való természetes viszony kialakításához. A szociális szolgáltatások – alap- és szakellátások –, rendszerének elemzése a célcsoport szükségletei szempontjából, alternatív megoldások irányainak megfogalmazása.			
óraszám	30 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása



23 Az egyenlő esélyű hozzáférés lélektani összetevői – Esélyteremtő kapcsolati tréning			
képzési forma	tantárgy		
célcsoport	Érettségivel rendelkező, segítő foglalkozásra felkészítő felsőfokú képzésben részt vevő személyek (pszichológus, pedagógus, szociális munkás, lelkes, mentálhigiénés szakember, egészségügyi szakember, kereskedelmi és idegenforgalmi, szakemberek stb.).		
A képzés célja a résztvevők megismertetése a fogyatékos személyek maradéktalan elfogadását ösztönző szemléletmóddal. A fogyatékoságokról szerzett tudás és gyakorlat által a fogyatékos személyek igényeinek, szükségleteinek felismerésére, kielégítésére, való készségek kialakítása. Saját élményének szerzése a fogyatékoságból adódó nehézségekről, a segítség és támogatás formáinak, eszközeinek és módszereinek megismerése, melyek birtokában a szakember saját munkaterületén hatékonyan, megkülönböztetés nélkül tud együttműködni a fogyatékos személyekkel.			
óraszám	30 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

24 Magyar alapszakon belül magyar jelnyelv szakirány, valamint minor szak			
képzési forma	6 féléves alapképzés		
célcsoport	Érettségivel rendelkező siket és nagyothalló személyek, halló jelentkezők részéről tanúsítvánnyal igazolt alapfokú jelnyelvi ismeretek szükségesek.		
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a magyar és a világirodalom, valamint a magyar nyelv és általában a nyelvhasználat történetileg és szociológiailag változó formáiról, kialakulásának folyamatairól megbízható ismeretekkel rendelkeznek. Cél továbbá a nyelvi és irodalmi jelenségek értelmezéséhez szükséges alapvető eljárások megismertetése. A magyar jelnyelvi szakirány célja a magyarországi siket közösség nyelvének és kultúrájának, a magyar jelnyelvi kommunikáció folyamatának, elméletének és gyakorlati vonatkozásainak megismertetése. A képzés bevezetést biztosít a jelnyelvek leíró nyelvészeti vizsgálatába. Továbbá a magyar jelnyelv szakirány bemeneti feltételként megalapozza a létesítés alatt álló jelnyelvtanár MA szintű képzést, valamint a tervezett jelnyelvsz és tolmács MA képzést.			
óraszám	1200 óra (50 kredites) magyar szakirány és a pedagógiai alapozó modul vagy a 10 kreditnyi szabadon választható kurzusok nélkül	témacsoport	III. Jelnyelvi képzések és továbbképzések





25	Hallássérült tanulók bilingvális oktatása-nevelése		
képzési forma	3 féléves szakirányú továbbképzés		
célcsoport	Óvodapedagógus, tanító vagy tanár, illetve hallássérültek pedagógiája szakos gyógypedagógus (3 év közoktatási intézményben eltöltött, igazolt szakmai gyakorlat, illetve B1-es szintnek megfelelő jelnyelvi tudással rendelkező személyek.		
<p>A képzést végzett óvodapedagógus, tanító vagy tanár, illetve hallássérültek pedagógiája szakos gyógypedagógus ismerve a hallássérült gyermekek nyelvi és kulturális jellemzőit, illetve sajátos nevelési igényeit képes lesz a bilingvális oktatási program szerint történő oktatás-nevelésre. Képessé válik továbbá az ilyen programmal működő csoportokba/osztályokba járó hallássérült gyermekek eltérő igényeihez igazodó oktató-nevelő munka színvonalas tervezésére és értékelésére, az együttműködésre a különböző kompetenciájú szakemberekkel, illetve a gyermekek szüleivel.</p>			
óraszám	140 + 210 = 350 óra (gyógypedagógusoknak) 140 + 245 = 385 óra (pedagógusoknak)	témacsoport	III. Jelnyelvi képzések és továbbképzések

26	Idegen nyelvet jelnyelven tanító oktató		
képzési forma	2 féléves szakirányú továbbképzés		
célcsoport	Halló személyek, akik idegennyelv-szakos tanári diplomával rendelkeznek bármely élő idegen nyelvből és legalább alapfokú jelnyelvi tanfolyamról szóló tanúsítvánnyal bírnak. Siket személyek, akik pedagógusképzés képzési területen szerzett oklevéllel (bármely tanári mesterképzési [MA] szakon, vagy gyógypedagógia alapszakon szerzett, vagy korábban szerzett főiskolai vagy egyetemi szintű, bármilyen tanár szakos oklevél) rendelkeznek, jelnyelv-oktatói oklevelük van, középfokú vagy annál magasabb szintű nyelvvizsga-bizonyítvánnyal (B típus, csak írásbeli) bírnak.		
<p>A képzést végzettek képesek megszerzett magyar jelnyelvi ismereteiket önállóan fejleszteni; a magyar jelnyelvet hatékonyan alkalmazni az oktatásban; a siket kultúra és siket identitás jellegzetességeit érteni és tisztelni; a tananyagot a siketek vizuális gondolkodásának megfelelően feldolgozni és bemutatni; az ismereteket jelnyelven közvetíteni, magyarázatot adni; a jelnyelven kapott információt a mindennapi szituációkban és az oktatás kontextusában megérteni és feldolgozni.</p>			
óraszám	225 óra	témacsoport	III. Jelnyelvi képzések és továbbképzések



27 Jelnyelvi képzés tolmácsoknak jelnyelvi tolmácsolásra (jelnyelvi tolmács)			
képzési forma	4 féléves szakirányú továbbképzés		
célcsoport	Idegen nyelvi tolmácsok (bármely idegen nyelvi egyetemi szintű vagy mesterképzési tolmács szakirányán vagy specializációján, illetve fordító és tolmács mesterképzési szakon szerzett szakképzettség), akik a képzés kezdetén a jelnyelvet legalább B2-es szinten használják, és a jelnyelvi tolmácsoláshoz szükséges szakmai kompetenciákkal rendelkeznek.		
<p>A szakon végzetek olyan magas szintű jelnyelvi szakképzettséggel rendelkező szakemberek, akik a magyar jelnyelv, valamint annak kialakulása, felépítésének és alkalmazásának szabályszerűségeiről korszerű és magas szintű ismeretekkel rendelkeznek.</p> <p>A szakon végzetek ismerik és elfogadják a siketkultúra szabályszerűségeit, jelenségeit, és azokat értelmezni tudják a különböző tolmácsolási területeken, így hatékonyan, a szakmai etikai szabályokat betartva képesek segíteni a siket emberek és környezetük információkhoz való hozzájutását, akadálymentes kommunikációját.</p>			
óraszám	600 óra	témacsoport	III. Jelnyelvi képzések és továbbképzések

28 Jelnyelv tanári szakmai kompetenciafejlesztő			
képzési forma	4 féléves szakirányú továbbképzés		
célcsoport	Főiskolai szintű képzésben bármely idegen nyelvi nyelvtanári vagy magyar nyelv és irodalom szakon szerzett tanári szakképzettséggel rendelkezők, akik a képzés kezdetén a jelnyelvet legalább A2-es szinten használják, és a jelnyelv tanításához szükséges szakmai kompetenciák birtokában vannak.		
<p>A szakon végzetek olyan korszerű és magas jelnyelvi szakképzettséggel rendelkező szakemberek, akik jelnyelvi tudásuk és a siketkultúrában való tájékozottságuk birtokában képesek a jelnyelv tanítására, a siketkultúra, az előítéletmentes attitűd átadására.</p>			
óraszám	600 óra	témacsoport	III. Jelnyelvi képzések és továbbképzések





II. Felnőttképzés számára kidolgozott képzési modulok

29	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés építészeti szempontjai, műszaki követelményei		
képzési forma	szakmai továbbképzés (szabodon választható Építész kamarai továbbképzési modul)		
célcsoport	Építészmérnöki, mérnöki, települmérnöki építész tervező művész képzésben végzettséget szerzett személyek.		
A képzés célja, hogy a résztvevők a különböző fogyatékos csoportok számára egyenlő használatot biztosító külső környezet és épületek tervezéséhez megfelelő ismereteket elsajátítsák. Témák: a jelenlegi törvényi, szabályozási háttér és a speciális igények megismerése, a jó megoldások kiválasztása. Az akadálymentes épített környezet különleges megoldásai az egyes funkcionális egységek esetében.			
óraszám	12 óra (2 nap)	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés

30	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés épületgépészeti szempontjai, műszaki követelményei		
képzési forma	szakmai továbbképzés (szabodon választható Mérnök kamarai továbbképzési modul)		
célcsoport	Gépészmérnöki diplomával rendelkező személyek, akik épületgépészeti tervezők.		
A képzés célja az akadálymentesség követelményének, ismeretanyagának beemelése az épületgépészeti tervezői szakmai gondolkodásba.			
óraszám	14 óra	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés

31	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés épületvillamosági szempontjai, műszaki követelményei		
képzési forma	szakmai továbbképzés (szabodon választható Mérnök kamarai továbbképzési modul)		
célcsoport	Villamosmérnöki diplomával rendelkező személyek, akik villamos tervezők.		
A rögzült (vagy formálódó) tervezői attitűd átforgalmazása, az akadálymentesség követelményeinek beemelése az épületvillamoság területének szakmai gondolkodásába.			
óraszám	12 óra (2 nap)	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés





32 Az akadálymentesség és egyetemes tervezés formatervezői szempontjai, követelményei			
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Érettségivel rendelkező személyek, akik felsőfokú tanulmányokat folytatnak formatervező-, szilikát-, textil- vagy egyéb különféle tervezőszakmák szakos képzéseiben.		
Az elmúlt években az EU szorgalmazta a tagállamok kormányait, hogy felsőoktatásukban juttassák szerephez a befogadó tervezés szemléletét és gyakorlatát. Célunk a kurzus során egyfelől e tervezői paradigma alapvető fogalmainak, rövid történetének bemutatása a hallgatóknak, másfelől – egy konkrét tervezői feladat megoldása során – a befogadó tervezés gyakorlati kihívásaival való megismerkedés.			
óraszám	30 óra (1 hét)	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés

33 Az akadálymentesség és egyetemes tervezés csomagolástechnikai, tipográfiai szempontjai, követelményei			
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Felsőfokú végzettséggel rendelkező professzionális szakemberek.		
A tananyag összeállításával célunk a felsőoktatási képzésben tanuló csomagolástervező, iparművész és design szakos hallgatók számára átfogó képet nyújtani arról a szemléletről, amely az egyetemes tervezés elvei között – szerves összhangban a tervezési folyamatok más, tanult szakmai szempontjaival – mintegy ösztönösen alkalmazható elvként ráirányítja a figyelmet a képességsökkenéssel élő embertársaink egyenlő jogainak érvényesítésére.			
óraszám	8 óra (1 × 8 óra)	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés

34 Az akadálymentesség és egyetemes tervezés járműgépészeti-járműtervezői szempontjai, műszaki követelményei			
képzési forma	szakmai továbbképzés (szabadon választható Mérnök kamarai továbbképzési modul)		
célcsoport	Gépészmérnök, Közlekedésmérnök és Járműves Műszaki Menedzser végzettséggel rendelkezők.		
A képzésen részt vevő mérnökök ismerkedjenek meg a hátrányos használók (fogycatékos emberek, kismamák, idősek, nagy csomaggal utazó turisták stb.) problémáival – legyenek érzékenyek ennek a csoportnak a helyzetére. Ismerkedjenek meg a jelenleg létező előírásokkal, műszaki irányelvekkel és az ezeknek megfelelő műszaki megoldásokkal.			
óraszám	6 óra	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés





35	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés forgalomtechnikai, út- és vasúttervezési szempontjai, műszaki követelményei		
képzési forma	szakmai továbbképzés (szabadon választható Mérnök kamarai továbbkép. modul)		
célcsoport	Gyakorló műszaki döntéshozó szakemberek (ezen belül elsősorban tervezők, igazgatási szakemberek).		
A képzés célja az akadálymentes közlekedés szükségességének megértése, az akadálymentes tervezés és a műszaki tervezés során alkalmazható megoldások ismerete. Elkötelezettség kialakítása az akadálymentes megoldások alkalmazására és a gyakorlatban létező megoldások felismerése az egyes helyszíneken.			
óraszám	15 óra	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés

36	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés kert-, és városépítészeti szempontjai, műszaki követelményei		
képzési forma	szakmai továbbképzés (szabadon választható Építész kamarai továbbkép. modul)		
célcsoport	Diplomával rendelkező személyek, akik tájépítész, építész képzésekben folytattak tanulmányokat. Tájtervezők, kertépítészek, építészek – akik az akadálymentes környezet kialakításának lehetőségeivel foglalkoznak.		
A képzés célja az egyetemes tervezés elveinek széles körű terjesztése, minél hatékonyabb beépítése a felsőfokú szabadtervtervezési oktatásba, illetve gyakorlatba. A tervezői szemléletformálás, a nyílt kommunikáció készségének kialakítása, a fogatékos emberekkel való együttélés kultúrájának fejlesztése. A fő cél az, hogy a megszokott, félreértéseken, tévhiteken alapuló tervezési technikákat felváltsa egy nyílt, kifelé forduló tudatos tervezési folyamat.			
óraszám	12 óra (2 nap)	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés

37	Az akadálymentesség és egyetemes tervezés műszaki szempontjai a közigazgatásban dolgozó műszaki szakemberek részére		
képzési forma	szakmai továbbképzés (szabadon választható Építész kamarai továbbkép. modul)		
célcsoport	Felsőfokú műszaki alapképzettséggel és többéves szakmai gyakorlattal rendelkező személyek, akik korábban közigazgatási alapvizsgát, illetve kamarai jogosultsági vizsgát tettek.		
A képzés célja egyrészt a célcsoport érzékenyítése a fogatékos személyek esélyegyenlősége iránt, másrészt annak folyamatos érzékeltetése, hogy az épített környezet akadálymentessége nem csupán a fogatékos személyek, hanem a lakosság egészének vagy többségének igényeit is szolgálja.			
óraszám	2 óra	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés





38	Rehabilitációs környezettervező szakasszisztens – Építész szakirány		
képzési forma	szakmai továbbképzés (FAT akkreditált)		
célcsoport	A tárgyi környezet kialakításában részt vevő építészmérnöki, építész tervezőművészi, építőmérnöki, településmérnöki belsőépítész végzettséggel rendelkező szakemberek, illetve rehabilitációs környezettervező szakmérnökök.		
<p>A képzés célja az akadálymentes tárgyi környezet megvalósításának elősegítése a tárgyi környezet alakításában részt vevő tervezők, mérnökök kompetenciáinak fejlesztésével.</p> <p>A képzés sikeres elvégzésével a résztvevő képes az egyenlő esélyű hozzáférést biztosító külső környezet és épületek tervezésére, a fogyatékos személyek alapvető környezeti igényeinek kielégítésére, és az ehhez kapcsolódó tervezési szabályok, méretrendszerek alkalmazására.</p>			
óraszám	64 óra	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés

39	Rehabilitációs környezettervező szakasszisztens – Tervező szakirány		
képzési forma	szakmai továbbképzés (FAT akkreditált)		
célcsoport	A tárgyi környezet kialakításában részt vevő csomagolástervező, grafikus, formatervező (designer), belsőépítész végzettséggel rendelkező szakemberek, rehabilitációs környezettervező szakmérnökök.		
<p>A képzés célja az akadálymentes tárgyi környezet megvalósításának elősegítése a tárgyi környezet alakításában részt vevő belsőépítészek, csomagolástervezők, grafikusok, designerek kompetenciáinak fejlesztésével.</p> <p>A képzés sikeres elvégzésével a résztvevő képes az egyenlő esélyű hozzáférést biztosító tárgyi-vizuális környezet és csomagolások tervezésére, a fogyatékos személyek alapvető környezeti igényeinek kielégítésére, és az ehhez kapcsolódó tervezési szabályok, méretrendszerek alkalmazására.</p>			
óraszám	108 óra	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés





40	Rehabilitációs környezettervező szakasszisztens – Külső környezet és közlekedés szakirány		
képzési forma	szakmai továbbképzés (FAT akkreditált)		
célcsoport	Az épített külső környezet és járművek kialakításában részt vevő út- és vasúttervező mérnöki, építőmérnöki, kert- és szabadtervtervezői, tájépítési, település-mérnöki, építészeti végzettséggel rendelkező szakemberek, továbbá rehabilitációs környezettervező szakmérnökök.		
<p>A képzés célja az akadálymentes közlekedés és külső környezet megvalósításának elősegítése az épített külső környezet alakításában és járművek tervezésében részt vevő tervezők, mérnökök kompetenciáinak fejlesztésével.</p> <p>A képzés sikeres elvégzésével a résztvevő képes az egyenlő esélyű hozzáférést biztosító külső környezet és járművek tervezésére, a fogyatékos személyek alapvető környezeti, közlekedési igényeinek kielégítésére, és az ehhez kapcsolódó tervezési szabályok, méretrendszerek alkalmazására.</p>			
óraszám	70 óra	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés

41	Rehabilitációs környezettervező szakasszisztens – Épületgépész, épületvillamossági szakirány		
képzési forma	szakmai továbbképzés (FAT akkreditált)		
célcsoport	A tárgyi környezet kialakításában részt vevő villamosmérnöki valamint épületgépészeti végzettséggel rendelkező szakemberek, továbbá rehabilitációs környezettervező szakmérnökök.		
<p>A képzés célja az akadálymentes tárgyi környezet megvalósításának elősegítése a tárgyi környezet alakításában részt vevő épületgépészeti és épületvillamossági szakági tervezők kompetenciáinak fejlesztésével.</p> <p>A képzés sikeres elvégzésével a résztvevő képes az egyenlő esélyű hozzáférést biztosító gépészeti és épületvillamossági rendszerek, eszközök tervezésére, a fogyatékos személyek alapvető környezeti igényeinek kielégítésére, és az ehhez kapcsolódó tervezési szabályok, méretrendszerek alkalmazására.</p>			
óraszám	74 óra	témacsoport	I. Egyetemes és akadálymentes tervezés



42 Bevezetés az esélyegyenlőséget szolgáló info-kommunikációs technológiákba			
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Érettségivel rendelkező, informatikai munkakörökben dolgozók személyek, (honlapkészítő, -tervező vagy -adminisztrátor, multimédia-fejlesztő, informatikatanár, informatikus, programozó, rendszerszervező, informatikus könyvtáros, rendszergazda), akik rendelkeznek informatikai előképzettséggel, középfokú HTML és CSS nyelvi ismerettel, a multimédiás formátumok és az angol nyelv alapszintű ismeretével.		
A képzés célja a fogyatékosági területeken túl más hátrányos helyzetű felhasználók igényeinek bemutatása. A főbb területek: speciális szoftver- és hardver eszközök és szolgáltatások, a honlapkészítés ergonomiai és akadálymentesítési elvei, eszközei, egyenlő esélyű hozzáférést támogató multimédiás elemek, portálelemzési képesség (alapszint, WCAG, ergonómia). Az új fejlesztések önálló megismerése iránti igény kialakítása az akadálymentesség szemléletének megismertetésével.			
óraszám	30 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

43 Esélyegyenlőséget szolgáló info-kommunikációs technológiák a gyakorlatban			
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Informatikai felnőttképzésben részt vevők (honlapkészítő, -tervező vagy -adminisztrátor, multimédia-fejlesztő, informatikatanár, informatikus, programozó, rendszerszervező, informatikus könyvtáros, rendszergazda). A képzésbe való bekapcsolódás feltétele (a jellegzetes munkakörökhöz egyébként is szükséges) informatikai előismeret, végzettség vagy tudás. A megértéshez elvárt résztvevői előismeretek, illetve előfeltétel: A „Bevezetés az esélyegyenlőséget szolgáló info-kommunikációs technológiákba” című képzés sikeres elvégzése.		
A képzés célja az akadálymentesség témaköre komplex szemléletének a kialakítása. A humán szféra akadálymentesítése, az épített környezet akadálymentességének rövid ismertetése. Az „Egyetemes Tervezés” alap gondolatának, kritériumainak és alapelveinek bemutatása is feladat. Cél az említett három nagy terület bemutatása. Az infokommunikációs területen megjelenő problémák bemutatása, személyes megtapasztalása. A fogyatékos embereket és más hátrányos helyzetű felhasználókat (idősek, gyerekek, kulturálisan elszigeteltek, mobil eszközöket használók, átmenetileg korlátozottak) érintő problémák bemutatása, megtapasztalása.			
óraszám	30 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása





44	Egyenlő esélyű kommunikáció a médiában		
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Speciális továbbképzési lehetőség kommunikáció- és médiatudomány, mozgókép-kultúra és médiaismeret, médiamenedzser, kulturális antropológia, kulturális mediátor, informatikus könyvtáros, múzeumpedagógia, közművelődés, andragógia, szociológia, hitoktatók szakokon képzettségét szerzett szakemberek számára.		
A szakemberek a megszerzett ismeretanyag birtokában tudatos és hathatós segítséget tudjanak nyújtani a saját munkaterületükön a fogyatékos és a nem fogyatékos emberek társadalmi kommunikációjának progresszív fejlesztéséhez.			
óraszám	44 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

45	Kommunikációs hídépítés ép és fogyatékos emberek között		
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Érettségivel és/vagy diplomával rendelkező személyek, kommunikáció, média, kulturális szakos képzésekben végzettek.		
A képzés általános, alapvető célja a különböző fogyatékoság típusokhoz kapcsolható kommunikációs helyzetek, folyamatok alkalmazott technikáinak elsajátítása, segítése tréningyszerű, érzékenyítő módszerekkel. Olyan ismeretek átadása, amelyek gyakorlati alkalmazásával a váratlan kommunikációs helyzetek is zökkenőmentesen oldódnak meg, utat engedve az esélyegyenlőséghez, társadalmi integrációhoz.			
óraszám	45 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

46	Egyenlő esélyű kulturális, sport- és szabadidős tevékenységek		
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Kulturális, művészeti- és médiamenedzser, informatikus könyvtáros, pedagógus, múzeumpedagógus, művelődésszervező, rendezvényszervező, rekreációs és sportszervező, vendéglátó és turisztikai képzettséggel rendelkező és/vagy ezeken a munkaterületeken foglalkoztatott szakemberek		
Az eredeti szakmájukban magasan képzett szakemberek speciális elméleti és gyakorlati ismeretanyag elsajátítása révén képessé válnak a fogyatékosok kulturális, sport- és szabadidő-eltöltési igényeinek, szükségleteinek felismerésére, a fogyatékos emberek életminőségét alapvetően befolyásoló kulturális, sport- és szabadidős tevékenységek egyenlő esélyű működéséhez szükséges feltétel- és eszközrendszer biztosítására. Felelős gondolkodással és szemlélettel hathatós segítséget tudjanak adni a fogyatékos és nem fogyatékos emberek társadalmi együttélésének, életminőségének előremutató fejlesztésében.			
óraszám	30 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása





47 Esélyegyenlőségi kommunikációs ismeretek a munka világában			
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Pszichológus, pedagógus, felnőttképzési szakember, andragógus, művelődés-szervező, humánmenedzser, kommunikációs szakember, közgazdász szakot végzett személyek.		
A tantárgy célja a fogyatékos emberek helyzetének, lehetőségeinek bemutatása, a fogyatékos emberekkel történő kommunikáció megismertetése a munka világában. Felhívni a hallgatók figyelmét a jó, követendő gyakorlatokra, módszerekre, és elfogadó attitűdöt kialakítani a fogyatékos emberekkel kapcsolatban.			
óraszám	28 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

48 Esélyteremtő kapcsolati tréning			
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Segítő foglalkozás ellátására jogosító felsőfokú végzettségűek (pszichológus, pedagógus, szociális munkás, lelkesz, mentálhigiénés szakember, közművelődési, közigazgatási szakemberek, egészségügyi dolgozók).		
A képzés célja a résztvevők megismertetése a fogyatékos személyek elfogadását ösztönző szemléletmóddal. A fogyatékosokról szerzett tudás és gyakorlat által a fogyatékos személyek igényeinek, szükségleteinek felismerésére, kielégítésére, való készségek kialakítása. Saját élményének szerzése a fogyatékosból adódó nehézségekről, a segítség és támogatás formáinak, eszközeinek és módszereinek megismerése, melyek birtokában a szakember saját munkaterületén hatékonyan, megkülönböztetés nélkül tud együttműködni a fogyatékos személyekkel.			
óraszám	30–70 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

49 Esélyegyenlőség a joggyakorlatban			
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Érettségizett, jogi alapismeretekkel rendelkező személy, aki ismeri a szociális jog alapvető jogintézményeit, a szociális munka alapvető értékeit és módszereit. Szociális munkakörben foglalkoztatottság előnyt jelent. (1/2000. SZCSM rendelet mell.)		
A képzés célja a résztvevők ismereteinek bővítése, az esélyegyenlőség hazai és uniós szabályozási rendszerének megismertetése, a fogyatékos személyekkel kapcsolatos jog alkalmazásához, érdekvédelméhez kapcsolódó elméleti tudás átadása, a források alkalmazása, infokommunikációs, multimédiás és akadálymentes eszközök használata, kommunikációs és együttműködési készségek fejlesztése, valamint a fogyatékos személyek elfogadását, egyenértékűségét közvetítő szemlélet megismertetése.			
óraszám	30 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása





50 Esélyegyenlőség a foglalkoztatáspolitikában			
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Érettségizett, jogi alapismeretekkel rendelkező személy, aki ismeri a szociális jog alapvető jogintézményeit, és a szociális munka alapvető értékeit és módszereit. Szociális munkakörben foglalkoztatottság előnyt jelent. (1/2000. SZCSM rendelet melléklete szerint)		
<p>A program célja a modern európai állam és polgárainak jogvédelmét elősegítő eszközök és európai, illetve bizonyos mértékig nemzetközi intézményrendszerének bemutatása, különös tekintettel a fogyatékos személyek társadalmi, politikai és jogi helyzetére. A képzés tartalmát és módszertani kultúráját tekintve összetett célrendszerű. A képzésen részt vevők ismeretének, kompetenciájának fejlesztése és attitűdformálása kerül előtérbe.</p> <p>A kompetenciafejlesztés területén célul tűzi ki, hogy gyakorlati ismereteket adjon a jogvédelem eszközszerének megismeréséhez, ugyanakkor ehhez elengedhetetlen bizonyos alapvető ismeretek közérthető, elméleti jellegű elsajátítása.</p>			
óraszám	30 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

51 Fogyatékos emberek szociális segítése			
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Érettségizett, szociális témájú felnőttképzésben részt vevő hallgatók, akik a szociális munka alapjaival már megismerkedtek.		
<p>A képzés célja megismertetni a résztvevőket a szociálpolitika feladatával és lehetőségeivel a fogyatékos emberek ellátásában, a medikális és a társadalmi szemlélet különbözőségének bemutatása. Az egyéni esetkezelés, szociális munka eszközeinek integrált alkalmazása, szociális munka az érintett csoportokkal, családokkal, a hatékony közösségi szociális munka módszerei a fogyatékos emberek esélyegyenlőségének növelése érdekében.</p> <p>A kommunikációs-együtműködési készség, integrált gondolkodás fejlesztése, a fogyatékos emberek egyenértékűségét közvetítő szemlélet elsajátítása.</p>			
óraszám	30 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása



52	Fogyatékos emberek társadalmi befogadása – A szociális ellátórendszer feladatai, lehetőségei		
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Szociális területen dolgozó, szakemberek továbbképzése		
<p>A képzés célja hogy a résztvevők átfogó képet kapjanak a fogyatékos emberek jelenlegi társadalmi helyzetéről, megismerjék az ellátórendszer legfontosabb problémáit. Részletes ismereteket szereznek a család működéséről, arról hogy milyen változásokat indukál, ha a családban fogyatékos gyermek születik, illetve ha egy családtag fogyatékosná válik. Kellő súllyal tudják kezelni a foglalkozási rehabilitáció kérdéskörét. Megismerjék a tömegtájékoztató eszközök társadalmi szemléletformálásban betöltött szerepét, és ezek formáit. Képesek legyenek felismerni a környezetükben, szűkebb munkaterületükön az egyetemes tervezés hiányosságait és azokat megfelelő módon jelezni tudják az illetékes döntéshozók felé.</p>			
óraszám	45 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

53	Sajátos ellátási igényű páciensek az egészségügyi ellátásban		
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Felsőfokú egészségügyi végzettségű (ápoló, orvos), OKJ végzettséggel és gyakorlattal rendelkező eü. szakemberek.		
<p>A képzés célja, hogy a résztvevők megismerkedjenek a fogyatékos személyek speciális igényeivel, és az egészségügyi ellátáshoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosításának módjaival a speciális igények figyelembevételével, és a fogyatékoságból adódó hátrányok csökkentésével az ellátás során. A sajátos ellátási igényű páciensek gondozása, ápolása, vizsgálata és ellátása során jellemző egyedi igények és az ezekből adódó nehézségek elhárításának, kezelési módjainak megismertetése.</p>			
óraszám	30 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása





54	Tartós akadályozottsághoz vezető kórképek		
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Diplomás szakemberek, felsőfokú egészségügyi osztott képzéssel: ápolás és betegellátás, egészségügyi gondozás és prevenció, orvosi laboratóriumi és képalakító diagnosztika szakon végzetek; osztatlan képzésben: általános szakorvos, fogorvos, gyógyszerész végzettséggel.		
A képzés célja a fogyatékosokhoz, tartós akadályozottsághoz vezető főbb kórképek áttekintése, jellegzetességeinek bemutatása, az ellátás során mindezek figyelembevétele, a fogyatékoságból, akadályozottságból adódó hátrányok csökkentése, biztosítva ezzel az egyenlő esélyű hozzáférést az egészségügyi ellátáshoz. A tartós akadályozottsághoz vezető kórképpel rendelkező páciensek gondozásának, ápolásának, vizsgálatának, ellátásának és rehabilitációjának megismertetése, az egyedi igényekből adódó nehézségek elhárításának elsajátíttatása.			
óraszám	30 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

55	Az esélyegyenlőség biztosítása a sajátos ellátási igényű páciensek egészségügyi ellátásában		
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Felsőfokú egészségügyi végzettségű (ápoló, orvos), OKJ végzettséggel és gyakorlatilag rendelkező eu. szakember. A megértéshez elvárt előismeretek, ill. előfeltétel: „Sajátos képzési igényű páciensek az egészségügyi ellátásban” c. program elvégzése.		
A képzés célja, hogy a résztvevők megismerjék a fizikai, infokommunikációs és morális akadálymentesítés szintereit, formáit és eszközeit. Rendelkezzenek ismeretekkel az akadálymentesítés jogi háttéréről, a különböző fogyatékosági csoportok akadálymentesítési igényeiről és lehetőségeiről. További cél a szemléletformálás és pozitív attitűdváltozás elérése a fogyatékos személyekkel és csoportokkal szemben.			
óraszám	30 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

56	Akadályozottság és a környezet		
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Aktívan dolgozó egészségügyi szakemberek, különösen azok, akik egészségügyi intézményekben, egészségügyet érintő közigazgatási területeken vezető pozíciót töltenek be, döntési helyzetekben vannak.		
A képzés célja az akadályozottság morális, személyi oldalának bemutatása a család, a munka, az oktatás és az én-védő technikák bemutatása készség szintű gyakoroltatása.			
óraszám	30 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása



57 Fogyatékosügyi esélyegyenlőségi mentor, tanácsadó és tréner képzés			
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Bármely képzési területről BA/BSc, MA/MSc. szintű oklevéllel, középfokú állami nyelvvizsga B1 szintű nyelvtudással (angol/német/francia), motivációs levéllel és/vagy ajánló levéllel rendelkező személyek, amely jelzi, hogy a jelentkező a képzés hasznosulását eredményező munkahelyen, beosztásban dolgozik, vagy dolgozni fog. Speciális előnyt élvező célcsoportok: fogyatékos ember, velük élő/érintett és/vagy szorosan együttműködő szakember.		
<p>Az Európai Unió és az ENSZ fogyatékosügyi dokumentumaiban megfogalmazott alapelvek, valamint az új Országos Fogyatékosügyi Program esélyegyenlőségi útmutatásának terjesztése, ezeknek a nemzeti szervezeti kultúrába történő beépítése olyan személyi és családi mentor, tanácsadó, tréner szakemberek képzése révén, akik az esélyegyenlőség, a hozzáférhetőség, a teljes körű társadalmi részvétel fogyatékos emberekre vonatkozó irányelveinek ismeretében, a hazai lehetőségekhez alkalmazkodva és azt újító gondolatokkal gazdagítva, generálva elősegítik a fogyatékos személyek teljes körű társadalmi integrációjának megvalósulását.</p> <p>A szakemberek a saját szakmai területeiken képesek legyenek elősegíteni és támogatni a meglévő és alakuló szervezetek, intézmények befogadó szemléletűvé alakítását, ezeken keresztül – célcsoportjuk szükségletei és jelenlegi, valamint látvati lehetőségeik ismeretében – támogatni tudják a fogyatékos személyek életminőségének javulását, önálló életvitelük, társadalmi részvételük elősegítését, oktatásukat/képzésüket, munkaerő-piaci érvényesülésüket.</p>			
óraszám	250 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

58 „Vezetői esélyegyenlőségi kompetenciák”			
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Vezetői/döntéshozói beosztásban dolgozók, vagy bármely képzési területről BA/BSc, MA/MSc. szintű oklevéllel, középfokú állami nyelvvizsga B1 szintű nyelvtudással (angol/német/francia), motivációs levéllel és/vagy ajánlólevéllel rendelkező személyek, amely jelzi, hogy a jelentkező a képzés hasznosulását eredményező munkahelyen, beosztásban dolgozik, vagy dolgozni fog.		
<p>Az Európai Unió és az ENSZ fogyatékosügyi dokumentumaiban megfogalmazott <i>alapelvek</i>, valamint az új Országos Fogyatékosügyi Program esélyegyenlőségi <i>útmutatás</i> terjesztése, ezeknek a nemzeti szervezeti kultúrába történő beépítése olyan vezetők és/vagy döntéshozók képzése révén, akik az esélyegyenlőség, a hozzáférhetőség, a teljes körű társadalmi részvétel fogyatékos emberekre vonatkozó <i>irányelveinek ismeretében</i>, a hazai lehetőségekhez alkalmazkodva és azt újító gondolatokkal gazdagítva, generálva elősegítik a fogyatékos személyek teljes körű társadalmi integrációjának megvalósulását. A vezetők és/vagy döntéshozók részére kifejlesztett képzés a társadalmi attitűd megváltoztatásának hatékony előmozdítását célozza.</p>			
óraszám	60 óra	témacsoport	II. Egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása





59	A1 szintű jelyelvi tanfolyam		
képzési forma	tanfolyam		
célcsoport	Érettségivel rendelkező személyek.		
A tanfolyam során a tanulók alapszintű nyelvhasználói készségre és jelyelvismeretre tesznek szert, és elsajátítják a jelyelvet használó siket emberek mindennapi életével, kultúrájával kapcsolatos ismereteket.			
óraszám	60 óra	témacsoport	III. Jelyelvi képzések és továbbképzések

60	A2 szintű jelyelvi tanfolyam		
képzési forma	tanfolyam		
célcsoport	Érettségivel és A1 szintű jelyelvtudással rendelkező személyek.		
A tanfolyam során a tanulók alapfokú társalgási készségre tesznek szert, és képessé válnak hétköznapi társalgási témákról, önmagukról és szűk környezetükről jelyelven beszélgetni.			
óraszám	100 óra	témacsoport	III. Jelyelvi képzések és továbbképzések

61	B1 szintű jelyelvi tanfolyam		
képzési forma	tanfolyam		
célcsoport	Érettségivel és A2 szintű jelyelvtudással rendelkező személyek.		
A tanfolyamot követően a tanulók már önálló nyelvhasználók, akik középhaladó szinten használják a jelyelvet, értik a mindennapi témákról folyó beszélgetéseket, több közlési szándéknak megfelelő módot és idiomatikus kifejezéseket is megértenek.			
óraszám	160 óra	témacsoport	III. Jelyelvi képzések és továbbképzések

62	B2 szintű jelyelvi tanfolyam		
képzési forma	tanfolyam		
célcsoport	Érettségivel és B1 szintű jelyelvtudással rendelkező személyek.		
A középhaladó tanfolyamot követően a tanulók már megértenek hosszabb, bonyolultabb jelyelvi szövegeket, előadásokat is. Könnyedén képesek változatos, akár tudományos témákban is beszélgetni. Felismerik az előadói stílusokat, és értékelik a kifinomult humoros vagy költői közléseket is.			
óraszám	180 óra	témacsoport	III. Jelyelvi képzések és továbbképzések



63	C1 szintű jelynelvi tanfolyam		
képzési forma	tanfolyam		
célcsoport	Érettségivel és B2 szintű jelynelvtudással rendelkező személyek.		
A felsőfoknak megfelelő szinten a tanuló már könnyedén kifejezi magát minden témában jelynelven, és a közléseket pontosan érti, függetlenül a téma bonyolultságától, a jelynelvhasználók regiszterétől vagy dialektusától.			
óraszám	120 óra	témacsoport	III. Jelynelvi képzések és továbbképzések

64	Felkészítés jelynelvi fordítások készítésére		
képzési forma	tanfolyam		
célcsoport	Érettségivel és legalább B2 szintű jelynelvtudással rendelkező személyek.		
A képzés magyar nyelvű írott szövegek jelynelvi adaptációjának elkészítésére készíti fel a résztvevőket. A képzés során a jelynelvi fordítások rögzítéséhez szükséges technikai ismereteket, nyelvészeti elméleti ismereteket és a magyar nyelvű szövegek feldolgozásához tömörítési, fordítási és jegyzetelési technikákat, valamint lektorálási technikákat sajátítanak el a tanulók, hangsúlyosan a gyakorlatban.			
óraszám	500 óra (500 × 30 perc)	témacsoport	III. Jelynelvi képzések és továbbképzések

65	Feliratozás		
képzési forma	tanfolyam		
célcsoport	Érettségivel és megfelelő szintű magyar nyelv ismerettel rendelkező személyek.		
A tanfolyam során az élő rendezvényeken infokommunikációs akadálymentesítés céljából biztosított valós idejű feliratozás és az előre elkészíthető színházi és filmfeliratok készítéséhez, szerkesztéséhez szükséges nyelvi, szövegtechnikai ismereteket sajátítják el a tanulók.			
óraszám	80 óra	témacsoport	III. Jelynelvi képzések és továbbképzések





66	Jegyzetelés		
képzési forma	online tréning		
célcsoport	Elsősorban érettségizett a felsőoktatási intézményben tanuló hallgatók számára, de a képzés az interneten bárki által elérhető.		
<p>Az online tanfolyam a mások számára használható, áttekinthető, egyértelműen szerkesztett jegyzetek készítésére készíti fel a tanulókat, elméleti alapozással és gyakorlati feladatokkal. A tanfolyam korábbi moduljai az érzékenyítő modul, amely a jegyzetelő szolgáltatást igénybe vevő siket és nagyothalló diákok speciális kommunikációs igényeit mutatja be, valamint a szolgáltatás biztosításához kapcsolódó etikai szervezési ismereteket tartalmazó modul.</p>			
óraszám	3 óra	témacsoport	III. Jelnyelvi képzések és továbbképzések

67	Autizmus szempontú info-kommunikációs akadálymentesítés a szolgáltatásokban 1. Az autizmus szempontú, info-kommunikációs akadálymentesítés alapelvei – Érzékenyítő tanfolyam – 15 óra 2. Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek – az autizmus szempontú, info-kommunikációs akadálymentesítés alapelvei – Alapismeretek szolgáltatók és szolgáltatósszervezők számára – 45 óra 3. Autizmus spektrum zavarral élő felnőttek – az autizmus szempontú, info-kommunikációs akadálymentesítés alapelvei – Alapismeretek szolgáltatók és szolgáltatósszervezők számára – 45 óra		
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Felsőfokú végzettségű (egyetem, főiskola, felsőfokú szakképzés) szakemberek az oktatásügy, egészségügy, szociális ügy, gyámügy és foglalkoztatásügy szakterületein dolgozó személyek, beleértve a fenntartói intézmények munkatársait is, akik saját szakterületükön magasan képzettek, munkájuk során autizmussal élő személyekkel, családjaikkal közvetett vagy közvetlen kapcsolatban vannak, ill. szűkebben vagy tágabban értelmezett gondozásukkal, ellátásukkal foglalkoznak, de kevés specifikus tudással rendelkeznek az autizmus spektrum zavarokat illetően.		
<p>A képzések sikeres elvégzésével a hallgató alapvető ismeretekkel, szemlélettel és gondolkodásmóddal rendelkezik az autizmus spektrum zavarok természetéről, a terápiás alapelvekről, a gyermekkorban és /vagy a felnőttkorban szükséges segítségnyújtás lehetőségeiről, az ellátórendszerrel és a jogszabályi keretéről. Az ismeretekre alapozva képessé válik arra, hogy saját szakterületén belül hatékonyan illessze szolgáltatásait az autizmusból származó és az egyéni igényekhez egyaránt, továbbá eredményesebben tudjon a többi szakemberrel és a családdal partnerségben együttműködni, ezáltal elősegítse az autizmussal élő személyek társadalmi befogadását.</p>			
óraszám	1. 15 órás érzékenyítő képzés 2. 45 órás „specializált” képzés gyermekellátásra 3. 45 órás „specializált” képzés felnőttellátásra	témacsoport	IV. Speciális képzési programok





68	Súlyosan, halmozottan sérült személyek kommunikációs segítõje		
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Érettségizett, pedagógiai vagy gyógypedagógiai asszisztens, személyi segítõ, gyermekfelügyelõ, gyermekgondozó, jelnyelvi tolmács szakképesítéssel rendelkező személyek, vagy szakképesítés nélküli, a segítõ szakmák iránt érdeklõdõ, ebben az irányban továbbtanulni szándékozó személyek.		
<p>A képzés célja megfelelõ háttértudással rendelkező, a súlyosan, halmozottan sérült, kommunikációs képességeiben akadályozott kliens kommunikációjának közvetítésére képes segítõk képzése. A kommunikációs segítségnyújtáshoz szükséges, hogy a hallgatók több területen is jártasságot szerezzenek, így a képzés végére mind a fogyatékosügy, mind az ép és sérült kommunikáció, valamint a segítõ szakmák terén is megfelelõ rálátással kell rendelkezniük.</p>			
óraszám	60 óra	témacsoport	IV. Speciális képzési programok

69	Fejlõdésmentükben súlyosan akadályozott (FSA) személyek kommunikációs szakembere		
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	A fejlõdésmentükben súlyosan akadályozott személyek közoktatási, szociális, egészségügyi ellátó és foglalkoztatási intézményrendszereiben dolgozó személyek.		
<p>A képzés célja elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása, amin keresztül a szakemberek megismerik az fejlõdésükben súlyosan akadályozott személyek szükségleteit, a velük való kommunikáció alapelveit, az FSA csoport jellemzõit, igényeit, állapotát, az alkalmazott különbözõ kommunikációs módszereket, és a kommunikációt segítõ eszközök használatát. Jártasak lesznek a módszerek alkalmazásában, valamint igény szerint ezek kombinálásában, ún. totális kommunikációs rendszer használatában, amelyekrõl gyakorlati ismereteket is szereznek.</p>			
óraszám	60 óra	témacsoport	IV. Speciális képzési programok

70	A könnyen érthetõ kommunikációt használó segítõk intenzív képzési programja		
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Érettségizett, az oktatás, egészségügy, közigazgatás, illetve a szociális területeken dolgozó szakemberek, akik értelmi fogyatékos emberekkel dolgoznak, vagy munkájuk során kapcsolatba kerülnek velük.		
<p>A könnyen érthetõ kommunikáció képzés célja, hogy a képzés sikeres elvégzésével a részt vevõ szakember elsajátítsa a könnyen érthetõ kommunikáció technikáit. Ennek során felkészül az értelmi fogyatékos emberek segítéséhez szükséges írásbeli, szóbeli és képi eszközök mindennapos használatára és alkalmazására.</p>			
óraszám	30 óra	témacsoport	IV. Speciális képzési programok





71	Siketvakok kommunikációs segítője – Felnőtt korú siketvak személyek kommunikációs megsegítése (Alapképzés)		
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	A képzés minden érettségivel rendelkező személy számára ajánlott, aki érdeklődik a téma iránt, vagy munkája során kapcsolatba kerülhet siketvak személyekkel.		
A képzés során minden érdeklődő alapvető, általános ismeretekhez jut a siketvakságról, a siketvak személyek által használt kommunikációs módszerekről, eszközökről.			
óraszám	15 óra	témacsoport	IV. Speciális képzési programok

72	Felnőtt korú veleszületetten siketvak személyek kommunikációs segítője – Emelt szint I.		
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Érettségivel rendelkező, a munkájuk során szerzett siketvak személyekkel kapcsolatba kerülő személyek.		
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett elméleti és gyakorlati ismereteik birtokában képesek a siketvak személyek számára a kommunikáció és infokommunikáció terén egyenlő esélyű hozzáférést biztosítani, kommunikációs módszereket, eszközöket a mindennapok során önállóan is alkalmazni, a kommunikációs helyzetek során fellépő személyi segítő feladatokat szakszerűen ellátni.			
óraszám	60 óra	témacsoport	IV. Speciális képzési programok

73	Felnőtt korú szerzetten siketvak személyek kommunikációs segítője – Emelt szint II.		
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Érettségivel rendelkező, a munkájuk során felnőttkorú szerzett siketvak személyekkel kapcsolatba kerülő személyek.		
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett elméleti és gyakorlati ismereteik birtokában képesek a felnőttkorú, veleszületetten siketvak személyek számára kommunikáció, és infokommunikáció terén egyenlő esélyű hozzáférést biztosítani, a kommunikációs szakember által meghatározott kommunikációs módszereket, eszközöket a mindennapok során önállóan is alkalmazni, a kommunikációs helyzetek során fellépő személyi segítő feladatokat szakszerűen ellátni.			
óraszám	75 óra	témacsoport	IV. Speciális képzési programok



74 Felnőttkorban hallássérültté váltak kommunikációs trénera			
képzési forma	szakmai továbbképzés		
célcsoport	Érettségizett, munkájuk vagy segítő tevékenységük során felnőttkorban hallássérültté vált személyekkel kapcsolatba kerülő személyek, akik munkavégzésük során már foglalkoznak a felnőttkorban hallássérültté vált személyek kommunikációs készségeinek fejlesztésével (pl. logopédiai ellátórendszer), vagy potenciálisan lehetőségük lenne ilyen irányú tevékenység folytatására (pl. hallókészülék-kiválasztással és -illesztéssel foglalkozó intézmények, centrumok munkatársai) megfelelő technikák elsajátítása révén.		
<p>A képzés során a hallgatók ismereteket szereznek a felnőttkorban hallássérültté vált személyek kommunikációjának specifikus jellemzőiről és nehézségeiről, az általuk használt segédeszközökről, a hallásfejlesztés, kiejtésjavítás és szájról olvasás fejlesztésének lehetőségeiről és gyakorlati megvalósításáról.</p> <p>Megismerik a felnőttkorban hallássérültté vált emberek pszichés jellemzőit, elsősorban a halláskárosodás következményeit, és képesek válnak a mentálhigiénés segítség nyújtására.</p>			
óraszám	60 óra	témacsoport	IV. Speciális képzési programok

75 Speciális kommunikációs szükségletű személyek kommunikációs megsegítése			
képzési forma	tanfolyam		
célcsoport	Egészségügyi ellátásban tevékenykedő ápolók, asszisztensek, gyógytornászok, mentőtiszták, szülésznők, védőnők, optometristák, természetgyógyászok.		
<p>A képzés célja a fogyatékos emberek speciális kommunikációs szükségleteinek bemutatása, az ebből adódó hátrányok csökkentése a szükséges kommunikációs technikák elsajátításával.</p>			
óraszám	60 óra	témacsoport	IV. Speciális képzési programok







