

„Híd a munka világába” munkacsoport

A „Híd a munka világába” munkacsoport a „dobbantós” osztályok fiataljainak pályáorientációját, általános munkavállalói készségeinek fejlesztését hivatott támogatni egy komplex életpálya-tervezési programcsomag célcsoport-specifikus létrehozásával. A programcsomag valamennyi modulját úgy alakítjuk ki, hogy azok mindegyike képes legyen az egyéni szükségletekre reagálni, és a várható egyéni kimenetekhez igazodni.

A híd programja jelképesen átvezet a tanulásból a munka világába a szakmaismeret erősítése és a munkatapasztalat-szerzés, illetve az azt megelőző munkahelyi látogatások, irányított megfigyelések (úgynevezett job shadowing) révén.

Az életpálya-tervezés komplex felfogását tükrözik tervezett kiadványaink, amelyek a diákok és pedagógusok közös munkáját hivatottak segíteni. Ízelítőül néhány téma:

- jó gyakorlatok (játékok, feladatok) gyűjteménye – tanári kézikönyv és feladatlap-gyűjtemény;
- óravázlatok szakmákhoz, szakmacsoportokhoz rendelve – tanári kézikönyv;
- kapcsolatok kézikönyve – kiadvány pedagógusok és segítő szakemberek számára;
- job shadowing az életpálya-tervezés szolgálatában – módszertani kiadvány és feladatlap-gyűjtemény;
- a munkavállalásról másképpen – zsebkönyv a diákoknak hazai és külföldi munkavállalásról, diákmunkáról, önkéntes munkáról.

A programmal azt szeretnénk elérni, hogy a Dobbantó fiataljainak a program végére pozitív énképük legyen, növekedjék az önbizalmuk, munkavállalói, illetve foglalkoztathatósággal kapcsolatos kompetenciáik, pedig fejlődjenek. Igyekszünk a Dobbantó programban olyan helyzeteket megeresztését támogatni, melyek alkalmasak a fiatalok számára a tapasztalat- és információszerzés céljaira, és hatékonyan elősegítik életpálya-építési és -vezetési kompetenciáik fejlődését.

Miképp érhetjük el a fenti célokat? Először is azzal, ha a korábbi gyakorlattal szemben új látásmódot, illetve pedagógiai módszereket alkalmazunk, és másképp kezeljük a diákokat. A Dobbantó programban a részt vevő tanulók maguk lesznek az információ forrásai, szemben a hagyományos gyakorlattal, ahol egyedül a pedagógustól származik a tudásuk az egyes helyzetekről, konfliktusokról. Módszertani szempontból nagyon fontosnak tartjuk, hogy a Dobbantó programban a diák folyamatos interakcióban van a csoporttal, míg a hagyományos osztályteremben jobbra csak a tanár-diák interakció a jellemző. Elfogadott, célravezető viselkedése minden esetben megeresztést kap, szemben a korábbi felfogással, amikor is a viselkedés folyamatos értékelés és kritika tárgya. A részt vevő diákok támogatásban részesülnek (a bizalom–támogatás–nyomás/elvárás háromszögének elve alapján), míg a hagyományos gyakorlatban a tanulókat folyamatosan kérdőre vonják, a tanár, pedig kételkedik igazukban, cselekedeteikben.

Kiemelkedő jelentőségűnek tartjuk, hogy a Dobbantó program résztvevőiként hisszük: mindenki „képes”, vannak erősségei, el tud végezni feladatokat, szemben a hagyományos „egy jó megoldás van” hangsúlyozásával.

Munkacsoportunk tagjai:

Kovács Anikó

a munkacsoport vezetője,
pedagógus, coach;

Dr. Katona Nóra

pszichológus, az ELTE PPK egyetemi adjunktusa;

Fehér Ildikó

munka- és pályatanácsadó;

Gy rfi Katalin

a szentendrei Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola
pályaorientációs tanára, ruházati eladók szaktanára.