

## **Intézményesítő munkacsoport**

Az Intézményesítő munkacsoport tagjaiként különböző ágazatokban dolgozunk, ezért sok területről hozzuk az információkat, ötleteket, ami segít a várható problémák kezelésében is.

Feladatkörünk négy nagy területre bontható:

- az intézmények körének kiválasztása;
- a szakképzési rendszerbe illesztés/illeszkedés kidolgozása;
- részvétel a Dobbantó program működtetésében (monitoring, tesztelés, visszacsatolás, fejlesztés);
- a program további fenntarthatóságának kialakítása.

Az intézményi kör kiválasztása során közreműködtünk a leendő pályázók köréről szóló elvi döntés meghozatalában, majd segítünk a folyamat végrehajtásában, emellett fenntartói egyeztetéseket is lebonyolítottunk. A szakképzési rendszerbe illesztés felelőseiként részt vettünk a pilot tervezési folyamatban, tanácsadói üléseket szerveztünk, koordináltuk az előkészítést. Folyamatosan segítjük a fejlesztői munkát, az intézményesítés és elterjesztés szempontjából, pedig támogatjuk minden munkacsoport szakmai tevékenységét. Együttműködést alapoztunk meg és ápolunk a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézettel (a munkatervek összehangolásával, a korábbi eredmények és adatok átadásával), megvizsgáltuk és nyomon követjük a jogszabályi környezet alakulását, és igyekszünk elősegíteni a Dobbantó program összhangját a tanügyigazgatással. Munkacsoportunk feladata az is, hogy előkészítsük a Dobbantó fejlesztéseinek integrációját, ráépülését a Szakiskolai Fejlesztési Program eredményeire és elvárásaira. Mindezek mellett támogatjuk a szakmai tanácsadó testület munkáját abban, hogy véleményük kialakításához, döntéseikhez munkaanyagokat, javaslatokat, összefoglaló tanulmányokat készítünk.

Részt veszünk a Dobbantó program mindennapjaihoz kapcsolódó szervező és fejlesztő munkában is. Munkacsoportunk támogatást nyújt a 3-4 iskolából álló térségi hálózatok kiépülésében, és a hálózati szintű működés nyomon követésében. Kidolgozzuk a visszacsatolási rendszer működési mechanizmusát, a külső és belső monitoring tevékenységet munkacsoportok és külső értékelő szervezetek bevonásával támogatjuk. Összegezzük a munkacsoportok tapasztalatait, melyek nyomán levonjuk a következtetéseket, és az intézményesítés szempontjából változtatási javaslatokat dolgozunk ki. A munkacsoport felelőssége az is, hogy feltárja a Dobbantó program kimeneti pontjaihoz illeszkedés lehetőségeit, így hozzájáruljon az eredményeinek becsatornázásához a szakképzésbe, a felnőttképzésbe vagy a munka világába.

A Dobbantó program fenntarthatósága érdekében az Intézményesítő munkacsoport végzi a disszemináció előkészítését. Kidolgozza a fenntarthatóság kritériumait, és ajánlásokat fogalmaz meg a fejlesztés nyomán az oktatáspolitiká számára.

A feladatunk az, hogy olyan megnyugtató háttérrel biztosítsunk, mely lehetővé teszi, hogy a fenntartóknak és az iskoláknak ne kelljen küzdeniük a megvalósítás során sem egymással, sem bármilyen ellenőrzési szervvel.

Célunk a program hosszú távú beillesztése az iskolák életébe. Ez nagyon fontos, hiszen a program lezárásával a probléma nem szűnik meg, sőt: várhatóan egyre többen fognak küzdeni hasonló gondokkal. Szeretnénk minél több iskolát bevonni abba a körbe, akik felvállalják a problémák kezelését, és kipróbált, jó módszerek alkalmazásával segítséget nyújtanak az erre rászoruló fiataloknak.

**O wpn̄ euqr qt wpn̄tci lck'**

"

**Bruckner László**

a munkacsoport vezetője, gyógypedagógus;

Czékmány Ilona

informatikatanár;

a szentendrei Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola igazgatóhelyettese,

**Duray Éva**

gyógypedagógus szakértő;

**Gál Ferenc**

a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet (NSZFI) fejlesztési területvezetője;

**Kerékgyártó László**

az NSZFI szakiskolai fejlesztője;

**U| cd»'O<sup>a</sup> tk**

a| 'Qmc<sup>v</sup> unwc<sup>v</sup>»<sup>2</sup> u'Hglngu| v "k<sup>v</sup>| gv'wf qo<sup>a</sup> p{ qu'o wpn̄<sup>v</sup> tu