

3.1.6.  
EFOP



FSZK Nonprofit Kft.

1071 Budapest,

Damjanich u. 4.

Tel.: +36 1 450 32 30

Fax.: + 36 1 450 32 35

Mobil: + 36 30 486 0986

felnottkepzes kukac fszk

pont hu

# KÉPZÉSI KATALÓGUS FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK, KÉPZÉSEK, A FEJLESZTŐ NEVELÉS- OKTATÁSBAN DOLGOZÓK SZÁMÁRA

## ÚTMUTATÓ

FSZK Nonprofit Kft.  
1071 Budapest,  
Damjanich u. 4.  
Tel.: +36 1 450 32 30  
Fax.: + 36 1 450 32 35  
Mobil: + 36 30 486 0986  
felnottkepzes kukac fszk  
pont hu

### KEDVES ÉRDEKLŐDŐ!

Ön az FSZK Nonprofit Kft. képzési katalógusát tartja a kezében, melyet EFOP-3.1.6-16 A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése c. pályázathoz állítottunk össze.

A katalógussal kapcsolatban pár dologra, ezúton szeretnénk felhívni a figyelmet:

- a katalógusban **meghatározott árak, csak budapesti helyszínen** tartandó képzésekre vonatkoznak!

- a katalógusban meghatározott valamennyi képzést **igény esetén vidéken is megszervezzük**, kérje árajánlatunkat!

- a **katalógusban \*-gal jelölt valamennyi képzés** esetén igazolást állítunk ki, amely Pedagógusok részére a tanfolyamok a 277/1997. (XII.22.) számú Kormányrendeletben foglaltak szerint **elszámolhatók**, amennyiben a pedagógus munkáltatója a továbbképzést a rendeletben meghatározottak szerint elfogadja. A hétévenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri.

**Kérjük, amennyiben bármely képzésünk beépítenék pályázati programjukba, jelezni felénk a megadott elérhetőségeinken, hogy mely képzésünket, hány fővel vennék igénybe.**

Köszönjük!

# ÉTKEZÉSI ZAVAROK ÉS TERÁPIÁJA

## **A felkészítő programsorozat**

### **célcsoportja:**

gyógypedagógusok,  
nevelő-oktató munkát  
segítőik, szülők, gondviselők

### **Létszám:**

15-24 fő

## **A felkészítő program**

### **költsége:**

10 000 Ft+Áfa/fő/téma

## **I. FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK**

### **ÉTKEZÉSI ZAVAROK ÉS TERÁPIÁJA**

A súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulók között nem ritka, a részben, vagy teljes mértékben előforduló evési és/vagy étkezési zavarok. Ennek hátterében a halmozott fizikai sérülések, valamint az ebből adódó eltérő fejlődésment is szerepet játszhat.

A felkészítő programok során szeretnénk, hogy a résztvevők ismerjék meg az ép fejlődésment fontosabb állomásait, valamint az ezektől eltérő megjelenési formákat. Szeretnénk bemutatni továbbá azokat a fejlesztési lehetőségeket, amelyek segítségével a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermekek is megtapasztalhatják az ételek és étkezés örömeit, az étkezések során használható szociális-kommunikáció tanulási lehetőségeket, még akkor is, ha sok esetben ez náluk másképp nyilvánul meg.

**A felkészítő programsorozat négy egymásra épülő, egyenként 4+2 órás témakörből áll, azonban a témakörök önállóan is értelmezhetőek, egy-egy témára külön is lehet jelentkezni.**

A témák feldolgozása gyakorlatorientált, interaktív módon történik. A 4 óra témafeldolgozást követően plusz 2 órában a tanultak kipróbálására, konzultációra, eszmecsere is lesz lehetőség.

**A felkészítő programsorozat nem akkreditált.\***

A felkészítésekkel segítséget szeretnénk kínálni a szakembereknek, érintett családoknak, hogy megismerjék az alapokat, a legfontosabb segítő technikákat, amelyekkel tudatosabban képesek részt venni a gyermekek és a terápiában jártas szakemberek támogatásában.

### **TÉMÁK:**

1. Az étkezés fejlődésének főbb állomásai és az eltérésekből adódó nehézségek (4+2 óra)
2. A tápanyagok és a táplálás legfontosabb szempontjai (4+2 óra)
3. A szondatáplálásról – mikor, kinek, hogyan? (4+2 óra)
4. Az evésterápia, mint terápiás tevékenység (4+2 óra)



AAK

**A felkészítő  
programorozat  
célcsoportja:**

gyógypedagógusok,  
nevelő-oktató munkát  
segítőik, szülők, gondviselők

**Létszám:**  
15-24 fő

**A felkészítő program  
költsége:**

10 000 Ft+Áfa/fő/téma

## I. FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK

### **ALTERNATÍV ÉS AUGMENTATÍV KOMMUNIKÁCIÓ (AAK) ALKALMAZÁSA A SÚLYOSAN ÉS HALMOZOTTAN FOGYATÉKOS TANULÓKKAL**

A kommunikáció áthatja a mindennapjainkat, az ehhez használt eszközök és módszerek igen széles skálájával rendelkezünk manapság. Kommunikálunk és kommunikálnak felénk szóban, írásban, képekkel, gesztusokkal, a legkülönbébb technológiai megoldásokkal.

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek, tanulók legnagyobb részétől nem várjuk és várhatjuk, hogy pusztán a hangzó beszéddel fejezzék ki magukat, és ez nem lehet az egyetlen csatorna a feléjük küldött üzenet tekintetében sem. Az összetett sérülések és egyéb fejlődéscsökkenések, vagy akadályozottságok miatt a gyerekek 80-90%-a un. AAK megsegítésre szorul. A felkészítő programok során az alábbi leggyakoribb kérdésekre keressük a válaszokat:

- „Kommunikál-e egyáltalán, és én hogyan tudnék kommunikálni vele?”
- „Milyen eszköz lenne a legalkalmasabb a számára, hogyan tudom ezt kiválasztani?”
- „Mikor és hogyan alkalmazzam a kiválasztott eszközöket?”
- „Mit tegyek, ha azt tapasztalom, hogy nem a megfelelő eszközöket, vagy módszert alkalmazom?”
- „Hogyan tudom megállapítani, ha másik eszközre, vagy módszerre lenne szükség?”

#### **A felkészítő programorozat négy egymásra épülő, egyenként 4+2 órás témakörből áll, azonban a témakörök önállóan is értelmezhetőek, egy-egy témára külön is lehet jelentkezni.**

A témák feldolgozása gyakorlatorientált, interaktív módon történik. A 4 óra témafeldolgozást követően plusz 2 órában a tanultak kipróbálására, konzultációra, eszmecsere is lesz lehetőség.

#### **A felkészítő programorozat nem akkreditált.\***

A felkészítésekkel segítséget szeretnénk kínálni a szakembereknek, érintett családoknak, hogy megismerjék az alapokat, a legfontosabb segítő technikákat, amelyekkel tudatosabban képesek részt venni a gyermekek és a terápiában jártas szakemberek támogatásában.

#### **TÉMÁK:**

1. „Nem kommunikálni lehetetlen!” – a kommunikáció alapelvei – érzékenyítés (4+2 óra)
2. Az alternatív és augmentatív kommunikációs módszerek és eszközök alkalmazása I. – felmérés lehetőségei, célok meghatározása (4+2 óra)
3. Az alternatív és augmentatív kommunikációs módszerek és eszközök alkalmazása II. – kiválasztás, nyomon követés (4+2 óra)
4. Az alternatív és augmentatív kommunikációs módszerek és eszközök alkalmazása – esettanulmányok bemutatásán keresztül (4+2 óra)

# SZENZOROS INTEGRÁCIÓS TERÁPIÁK

## A felkészítő programsorozat

### célcsoportja:

gyógypedagógusok,  
nevelő-oktató munkát  
segítőik

### Létszám:

15-24 fő

## A felkészítő program

### költsége:

10 000 Ft+Áfa/fő/téma

## I. FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK

### SZENZOROS INTEGRÁCIÓS TERÁPIÁK ÉS ALKALMAZÁSUK JELENTŐSÉGE A SÚLYOSAN ÉS HALMOZOTTAN FOGYATÉKOS TANULÓK FEJLESZTÉSÉBEN

A legtöbb súlyosan és halmozottan fogyatékos tanuló több fizikai sérüléssel rendelkezik. A beszéd, és egyéb szokványos jelzések hiányában sokszor ezeket a szenzoros sérüléseket, illetve túlérzékenységeket nagyon nehéz detektálni. A felkészítő programok egy részében a halmozott sérülés mellett a különböző érzékszervi sérülések felismerését és fejlesztését igyekszünk bemutatni. A másik részében a már ismert terápiák alkalmazását járjuk körbe, hangsúlyozva egy olyan komplex fejlesztési szemléletet, ami segítséget ad abban, hogy bizonyos elemeket beépítsünk a szokásos napi rutintevékenységekbe is.

**A felkészítő program sorozat öt egymásra épülő, egyenként 4+2 órás témakörből áll, azonban a témakörök önállóan is értelmezhetőek, egy-egy témára külön is lehet jelentkezni.**

A témák feldolgozása gyakorlatorientált, interaktív módon történik. A 4 óra témafeldolgozást követően plusz 2 órában a tanultak kipróbálására, konzultációra, eszmecsere is lesz lehetőség.

**A felkészítő program sorozat nem akkreditált.\***

A felkészítésekkel segítséget szeretnénk kínálni a szakembereknek, érintett családoknak, hogy megismerjék az alapokat, a legfontosabb segítő technikákat, amelyekkel tudatosabban képesek részt venni a gyermekek és a terápiában jártas szakemberek támogatásában.

### TÉMÁK:

1. Szenzoros sérülések és hatásuk a fejlődésre (4+2 óra)
2. Szenzomotoros terápiák alkalmazása (4+2 óra)
3. Látásfejlesztésről (4+2 óra)
4. Hallásfejlesztésről (4+2 óra)
5. A bazális stimuláció beépítése a komplex fejlesztésbe (4+2 óra)



# MOZGÁS- SÉRÜLÉS ALAPJAI

## **A felkészítő programsorozat**

### **célcsoportja:**

gyógypedagógusok,  
nevelő-oktató munkát  
segítők

### **Létszám:**

15-24 fő

## **A felkészítő program**

### **költsége:**

10 000 Ft+Áfa/fő/téma

## **I. FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK**

### **A MOZGÁSSÉRÜLÉS ALAPJAI, ALAPVETŐ TECHNIKÁK, TERÁPIÁK ÉS ESZKÖZÖK ALKALMAZÁSA A GYAKORLATBAN**

A súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulók legnagyobb részének van valamilyen jellegű mozgássérülése. A felkészítő programok során azoknak a gyógypedagógusoknak kínálunk lehetőséget, akik nem szomatopedagógusok, és/vagy konduktorok, gyógytornászok, de az érintett populációval foglalkoznak, vagy szeretnének foglalkozni. Olyan gyakorlati ismereteket sajátíthatnak el, amelyek segítségével, részt vehetnek a tanulók mindennapi szakszerű ellátásában.

**A felkészítő programsorozat négy egymásra épülő, egyenként 4+2 órás témakörből áll, azonban a témakörök önállóan is értelmezhetőek, egy-egy témára külön is lehet jelentkezni.**

A témák feldolgozása gyakorlatorientált, interaktív módon történik. A 4 óra témafeldolgozást követően plusz 2 órában a tanultak kipróbálására, konzultációra, eszmecsere is lesz lehetőség.

**A felkészítő programsorozat nem akkreditált.\***

A felkészítésekkel segítséget szeretnénk kínálni a szakembereknek, érintett családoknak, hogy megismerjék az alapokat, a legfontosabb segítő technikákat, amelyekkel tudatosabban képesek részt venni a gyermekek és a terápiában jártas szakemberek támogatásában.

### **TÉMÁK:**

1. A leggyakrabban előforduló kórképek (4+2 óra)
2. Segédeszközök és azok használata (4+2 óra)
3. Pozicionálás és a mozgást/mozgatást segítő alaptechnikák (4+2 óra)
4. A jogszabályok által meghatározott támogatások, igénybe vehető juttatások (4+2 óra)

# TANULÁS SZERVEZÉS

## **A felkészítő programsorozat**

### **célcsoportja:**

gyógypedagógusok,  
intézményvezetők, az  
intézmény

menedzsmentjének tagjai  
(helyettes vezetők,  
csoportvezetők, szakmai  
vezetők, stb.)

### **Létszám:**

15-24 fő

## **A felkészítő program**

### **költsége:**

10 000 Ft+Áfa/fő/téma

## I. FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK

### **TANULÁS SZERVEZÉS A SÚLYOSAN ÉS HALMOZOTTAN FOGYATÉKOS TANULÓK FEJLESZTÉSÉBEN**

A fejlesztő-nevelés oktatás egy igen fiatal ága a gyógypedagógiai oktatásnak, és még kevés tapasztalattal rendelkezünk ebben a témában. A legtöbb szakember, ideértve az intézményvezetőket is, küzd azokkal a dilemmákkal, hogy a legsúlyosabb intellektuális sérülés mellett milyen tanulási/tanítási stratégiáknak van leginkább hatékonysága. Mit is jelent illetve, kellene, hogy jelentsen az iskola az ő esetükben? A szakemberek is gyakran felteszik a kérdést: mit tanítsak, aminek értelme van? Van-e értelme a csoportos tevékenységeknek ennyire heterogén tanulói összetétel mellett? A felkészítő programokkal szeretnénk megszólítani a vezetőket, az intézmények menedzsmentjét, akik elkötelezettek a professzionálisabb ellátás megszervezése mellett.

**A felkészítő programsorozat három egymásra épülő, egyenként 4+2 órás témakörből áll, azonban a témakörök önállóan is értelmezhetőek, egy-egy témára külön is lehet jelentkezni.**

A témák feldolgozása gyakorlatorientált, interaktív módon történik. A 4 óra témafeldolgozást követően plusz 2 órában a tanultak kipróbálására, konzultációra, eszmecsere is lesz lehetőség.

**A felkészítő programsorozat nem akkreditált.\***

A felkészítésekkel segítséget szeretnénk kínálni a szakembereknek, intézményvezetőknél egy tudatosabb tervezéshez, szervezéshez, a tanulási folyamatok irányításához.

### **TÉMÁK:**

1. Vezetői feladatok a súlyosan halmozott fogyatékos tanulók tanítás-szervezésében (6+1 óra)
2. Tanulásszervezés és módszertani eljárások a fejlesztő nevelés-oktatás keretei között. Egyéni és csoportfoglalkozás (4+2 óra)
3. Tananyag kiválasztás, tartalomfejlesztés és vagy adaptáció: az életkori sajátosságok és az élethosszig tartó tanulás (LLL) szemlélet alapelveivel (4+2 óra)

# KONDUKTÍV PEDAGÓGIA

## I. FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK

### **A felkészítő programsorozat**

#### **célcsoportja:**

gyógypedagógusok,  
nevelő-oktató munkát  
segítőik, szülőik, gondviselőik

#### **Létszám:**

15-24 fő

### **A felkészítő program**

#### **költsége:**

10 000 Ft+Áfa/fő

### **KONDUKTÍV PEDAGÓGIA ADAPTÁCIÓJA, LEHETŐSÉGEI A FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁSBAN**

A fejlesztő nevelés-oktatásban nagyon sok tanuló kevert specifikus fejlődési zavarral diagnosztizálva, vagy diagnózisok sokaságának felsorolásával rendelkezik. A felkészítés a központi idegrendszeri sérüléssel született gyermekekre kifejlesztett konduktív pedagógia, (amely Dr. Pető András nevéhez fűződik) alkalmazását mutatja be a súlyos halmozottan sérültek esetében.

#### **A felkészítő programsorozat nem akkreditált.\***

A felkészítéssel segítséget szeretnénk kínálni a szakembereknek, érintett családoknak, hogy megismerjék az alapokat, a legfontosabb segítő technikákat, amelyekkel tudatosabban képesek részt venni a gyermekek és a terápiában jártas szakemberek támogatásában.

**Időtartalma:** 6 óra



# FEJLESZTÉSI TERÜLETEK

## **A felkészítő programsorozat**

### **célcsoportja:**

gyógypedagógusok,  
konduktorok, a fejlesztő  
nevelés-oktatásban  
dolgozó fejlesztésben  
résztevő szakemberek

### **Létszám:**

15-24 fő

## **A felkészítő program**

### **költsége:**

10 000 Ft+Áfa/fő

## I. FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK

### **FEJLESZTÉSI TERÜLETEK, LEHETŐSÉGEK A FEJLESZTŐ NEVELÉS- OKTATÁSBAN, AZOK BEÉPÜLÉSE A TANULÁSI FOLYAMATBA**

A fejlesztő program a különböző fejlesztési területek adaptációját mutatja be az egyes tantárgyakra lebontva, valamint a területek kölcsönhatását, átfedését, egymásra épülését az oktatásban.

**A felkészítő programsorozat nem akkreditált.\***

**Időtartalma:** 6 óra

# ÁLLAT- ASSZISZTÁLT TERÁPIK

## **A felkészítő programsorozat célcsoportja:**

gyógypedagógusok,  
nevelő-oktató munkát  
segítőik, szülőik, gondviselőik

**Létszám:**  
15-24 fő

**A felkészítő program  
költsége:**  
12 000 Ft+Áfa/fő

## **I. FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK**

### **AZ ÁLLATASSZISZTÁLT TERÁPIÁK, MINT FEJLESZTÉSI MÓDSZER A FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁSBAN KUTYÁS TERÁPIA**

Az állatasszisztált terápiák formáiról, a különböző állatfajok terápiás hatásáról esik szó, majd kiderül, miért a kutya a legalkalmasabb terápiás állat. Betekintést nyerhetünk a terápiás kutyák aktuális képzési- és vizsgaszabályzatába. Részletesen megismerhetjük a különböző képességű gyermekcsoportokkal végzett terápiás munka tervezését, szervezését, az órák menetét, konkrét feladatokat, várható eredményeket.

A képzés gyakorlatiasságát biztosítja a sok videó- és fotóanyag a terápiás munka menetéről, és a szemléltető eszközök megtekintése, kipróbálása.

**A felkészítő programsorozat nem akkreditált.\***

**Időtartalma:** 8 óra

# INKLÚZIÓ

## **A felkészítő programsorozat célcsoportja:**

A programot elsősorban olyan pedagógusoknak, gyógypedagógusoknak, fejlesztő pedagógusoknak ajánljuk, akik autista gyermekeket integrált oktatását, nevelését tervezik vagy végzik.

**Létszám:**  
15-24 fő

**A felkészítő program  
költsége:**  
12 000 Ft+Áfa/fő

## **II. FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK - MORZSÁK AZ AUTIZMUSRÓL**

### **ILLÚZIÓ AZ INKLÚZIÓ?**

Autista gyerekek inkluzív nevelése, oktatása

Az Autizmus Koordinációs Iroda „Morzsák az autizmusról” című szakmai műhelysorozatának eleme, melynek során az inkluzív oktatással kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdéseket megvitatjuk meg.

### **A műhely témái:**

- Az integráció feltételei az intézményekben
- Miért jó, ha befogadó környezet várja az autista gyermeket?
- Inklúziós Index, útmutató az inkluzív iskolák fejlesztéséhez
- Az integrációban megjelenő erősségek, nehézségek az autisztikus triász mentén, és azok kezelési módjai, lehetőségei
- Osztálytermi viselkedés kialakítása
- Motiválás, jutalmazás többségi osztályban

**A felkészítő programsorozat nem akkreditált.\***

**Időtartalma:** 8 óra

## MARSLAKÓ AZ ISKOLÁBAN

### **A felkészítő programsorozat célcsoportja:**

A programot elsősorban olyan pedagógusoknak, gyógypedagógusoknak, fejlesztő pedagógusoknak ajánljuk, akik autista gyermekek integrált oktatását, nevelését tervezik vagy végzik.

### **Létszám:**

15-24 fő

### **A felkészítő program**

#### **költsége:**

12 000 Ft+Áfa/fő

## II. FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK - MORZSÁK AZ AUTIZMUSRÓL

### **MARSLAKÓ AZ ISKOLÁBAN**

A befogadó iskolai környezet kialakítása, a kortársak, pedagógusok felkészítése az autista gyerekek iskolai inklúziójára

Az Autizmus Koordinációs Iroda „Morzsák az autizmusról” című szakmai műhelysorozatának eleme, melynek során az inkluzív oktatással kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdéseket megvitatjuk meg.

### **A műhely témái:**

Elméleti és gyakorlati ismeretek a befogadó iskolai környezet kialakítása érdekében; ötletek, jó gyakorlatok a kortársak, pedagógusok felkészítése terén az autista gyerekek sikeres iskolai inklúziója érdekében.

- Az autizmus-specifikus befogadó iskolai környezet (tanulási és tantermi környezet) kialakításának szempontjai;
- Segítség a pedagógusoknak: miért fontos az autizmus szemüveg? Hogyan gondolkodjunk együtt?
- Miért fontos a kortársak érzékenyítése? Hogyan kezdünk neki?
- Az iskolai bántalmazás megelőzése;
- A kortárskapcsolatok kialakításának segítése.

**Módszer:** interaktív előadás, kiscsoportos munka

**A felkészítő programsorozat nem akkreditált.\***

**Időtartalma:** 8 óra

# TANÓRA MINT AKADÁLYPÁLYA

## **A felkészítő programsorozat célcsoportja:**

A programot elsősorban olyan pedagógusoknak, gyógypedagógusoknak, fejlesztő pedagógusoknak ajánljuk, akik autista gyermekek integrált oktatását, nevelését tervezik vagy végzik.

**Létszám:**  
15-24 fő

**A felkészítő program  
költsége:**  
12 000 Ft+Áfa/fő

## II. FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK - MORZSÁK AZ AUTIZMUSRÓL

### **TANÓRA MINT AKADÁLYPÁLYA**

Megoldások az autista gyermekek inkluzív oktatásban tapasztalható tanórai problémákra

Az Autizmus Koordinációs Iroda „Morzsák az autizmusról” című szakmai műhelysorozatának eleme, amely során az autista tanulók inkluzív oktatásban tapasztalható tanórai problémákat és ezek lehetséges megoldásait vitatjuk meg.

#### **A műhely témái:**

- tantermi és tanórai viselkedési szabályok kialakítása,
- a tanórákon megjelenő tanulási nehézségek és megoldási stratégiái,
- a tantárgyakra jellemző tanulási nehézségek és megoldási stratégiái,
- az autista tanulók erősségeinek figyelembevétele a tanórákon,
- jutalmazás alkalmazása többségi osztályokban tanuló autista gyermekeknél,
- a differenciálás lehetőségei,
- a strukturálatlan idő eltöltésének segítése.

**Módszer:** interaktív előadás, kiscsoportos munka

**A felkészítő programsorozat nem akkreditált.\***

**Időtartalma:** 8 óra

# INKLÚZIÓ SZÜLŐI SZEMMEL

## A felkészítő programsorozat célcsoportja:

A programot elsősorban autista gyermekeket nevelő szülőknek ajánljuk, de autista gyermekekkel foglalkozó szakembereket és minden érdeklődőt szeretettel várunk.

**Létszám:**  
15-24 fő

**A felkészítő program  
költsége:**  
12 000 Ft+Áfa/fő

## II. FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK - MORZSÁK AZ AUTIZMUSRÓL

### ILLÚZIÓ AZ INKLÚZIÓ? - szülőszemmel

A gyermek és a család felkészülése a többségi óvodai, iskolai részvételre

„Anyá, az iskolában mindenki olyan MÁS volt, pont, mint én!”

Az Autizmus Koordinációs Iroda „Morzsák az autizmusról” című szakmai műhelysorozatának eleme, amely során célunk, hogy áttekintsük és megbeszéljük az óvodai és iskolai integráció során leggyakrabban felmerülő kérdéseket, stratégiákat. Az előadók segítségével és egymástól gyűjtünk közös tudást, tapasztalatokat. Egy valós történeten keresztül keressük a javaslatokat, ötleteket, vitás pontokat.

### A műhely témái:

- Miért az integráció/inklúzió és miért nem? – ki dönt? hogyan döntsünk?
- Mit kell tudnom? – jogszabályok
- Hogyan készülünk az óvodába/iskolába? – a gyermek és a család felkészülése, várható nehézségek és megelőzésük
- Hogyan és kinek mondjam el? – a gyerekeknek, családnak, az óvodában/iskolában
- Hogyan segíthetjük az intézmény felkészülését? – partnerség, együttműködés

**Módszer:** interaktív előadás, kiscsoportos munka

**A felkészítő programsorozat nem akkreditált.\***

**Időtartalma:** 8 óra

# SZABADIDŐ GYERMEK- KORBAN

## **A felkészítő programsorozat célcsoportja:**

A programra olyan szülőket és szakembereket várunk, akik nehézséget tapasztalnak autista gyermekek szabadidő támogatása során és olyan szakembereket, akik a közeljövőben autista gyermekek iskolait támogatását kezdik meg.

**Létszám:**  
15-24 fő

**A felkészítő programok  
költsége:**  
12 000 Ft+Áfa/fő

## **II. FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK - MORZSÁK AZ AUTIZMUSRÓL**

### **SZABADIDŐ A GYERMEKKORBAN**

Gyakorlati ötletek autista gyermekek sikeres szabadidő tervezéséhez

Az Autizmus Koordinációs Iroda „Morzsák az autizmusról” című szakmai műhelysorozatának eleme, amely során az autista gyermekek szabadidős tevékenységeinek tervezéséről lesz szó.

#### **A műhely témái:**

Szükségletek felmérése és tervezése; „szeret - nem szeret”  
o A tevékenységek felmérése (preferencia, szükséglet, kommunikáció)  
o kedvelt tevékenységének, mint kiindulási pont  
o a vizuális támogatás jelentősége a tevékenység szervezésben  
o mit tegyünk nem kedvelt tevékenység esetén?  
o új tevékenység bemutatása, bevezetése  
o önálló tevékenység, támogatott tevékenység  
o társas tevékenység  
o vizuális támogatás a szabadidő szervezésében  
o kockázatok és kezelésük  
Szabadidős tevékenységek otthon, óvodában, és iskolában

**Módszer:** interaktív előadás, kiscsoportos munka

**A felkészítő programsorozat nem akkreditált.\***

**Időtartalma:** 8 óra

# VISELKEDÉS- PROBLÉMÁK

## **A felkészítő programsorozat célcsoportja:**

A programra elsősorban olyan autizmus ellátásban dolgozó szakembereket és autista gyereket nevelő szülőket várunk, akik érdeklődnek a viselkedésproblémák megelőzése iránt.

## **Létszám:**

15-24 fő

## **A felkészítő programok**

### **költsége:**

12 000 Ft+Áfa/fő

## **II. FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK - MORZSÁK AZ AUTIZMUSRÓL**

### **AUTIZMUS ÉS VISELKEDÉSPROBLÉMA – KINEK A PROBLÉMÁJA?**

A megértés és megelőzés – A Pozitív Viselkedéskezelés segítségével

Az Autizmus Koordinációs Iroda „Morzsák az autizmusról” című szakmai műhelysorozatának eleme, amely során gyakori viselkedésproblémákról, és ezek megelőzésének lehetőségeiről lesz szó. A workshop során a Nagy-Britanniában hosszú múltra visszatekintő „Pozitív Viselkedéstámogatás” (Positive Behaviour Support) módszerbe nyújtunk betekintést. A megközelítés segítségével az autista személyek segítése során fellépő viselkedésproblémák megértéséhez és megelőzéséhez kapnak gyakorlati segítséget a résztvevők.

### **A műhely témái:**

- Mi a viselkedésprobléma?
- A viselkedésproblémák okai és formái
- Mi történik az agresszív incidensek során az autista emberben és mi történik bennünk?
- Milyen környezeti, személyközi és személyes okok vezethet viselkedésproblémához?
- Hogyan tudjuk megelőzni a viselkedés problémát? A „primer prevenció” elmélete
  - o a környezet és a kommunikáció szerepe
- Mit tegyünk, ha „helyzet van”? A „szekunder prevenció” elmélete
  - o a térszabályzás és a kommunikáció szerepe
- Kitekintés a viselkedésproblémák fizikai, reaktív kezelésére – veszélyek
  - o Mik a korlátozó beavatkozások? Mik a hátrányai? Mikor használják ezeket?
- Az adatgyűjtés és elemzés szerepe a viselkedésproblémák megelőzésében és csökkentésében. A megközelítés használatának várható eredményei a saját gyakorlatban

**Módszer:** interaktív előadás, kiscsoportos munka

**A felkészítő programsorozat nem akkreditált.\***

**Időtartalma:** 8 óra



# AUTIZMUS BELÜLRŐL

## **A felkészítő programsorozat célcsoportja:**

A programra elsősorban olyan szakembereket, érdeklődőket várunk, akiknek nincs, vagy kevés ismerete van az autizmusról és felnőtt vagy serdülő autista emberek segítségét, támogatását végzik.

**Létszám:**  
15-24 fő

**A felkészítő program  
költsége:**  
12 000 Ft+Áfa/fő

## **II. FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK - MORZSÁK AZ AUTIZMUSRÓL**

### **AUTIZMUS BELÜLRŐL**

Az Autizmus Koordinációs Iroda „Morzsák az autizmusról” című szakmai műhelysorozatának eleme, amely során az elméleti ismereteket gyakorlati helyzeteken keresztül bemutató, tapasztalati szakértő saját élményén alapuló műhely alapgondolata, hogy az autizmus spektrum zavarban tapasztalható hétköznapi nehézségek és azok természetének megértése vezet el a hatékony felnőttkori beavatkozások tervezéséhez.

#### **A műhely témái:**

Az műhely során a következő témaköröket tekintjük át:

- A társas-kommunikációs helyzetek kihívásai
  - o a nehézségek természete – gyakorlati tapasztalatok, saját élmény
  - o a nehézséget magyarázó elméletek
  - o gyakorlati tippek, ötletek, hogyan segíthetünk hatékonyan?
- Rugalmas viselkedés és gondolkodás a mindennapok során
  - o a nehézségek természete – gyakorlati tapasztalatok, saját élmény
  - o a nehézséget magyarázó elméletek
  - o gyakorlati tippek, ötletek, hogyan segíthetünk hatékonyan?
- Kognitív erősségek és nehézségek
  - o a nehézségek természete – gyakorlati tapasztalatok, saját élmény
  - o a nehézséget magyarázó elméletek
  - o gyakorlati tippek, ötletek, hogyan segíthetünk hatékonyan?

**Módszer:** interaktív előadás, kiscsoportos munka

**A felkészítő programsorozat nem akkreditált. \***

**Időtartalma:** 8 óra

## MI A JÁTÉK?

### A felkészítő

#### programsorozat

#### célcsoportja:

A programot elsősorban olyan óvodai pedagógusoknak, gyógypedagógusoknak, fejlesztő pedagógusoknak és asszisztenseknek ajánljuk, akik autista gyermekek óvodai fejlesztését, nevelését tervezik vagy végzik. A programra autista gyermekek szülei és a téma iránt érdeklődők is jelentkezhetnek.

#### Létszám:

15-24 fő

### A felkészítő program

#### költsége:

12 000 Ft+Áfa/fő

## II. FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK - MORZSÁK AZ AUTIZMUSRÓL

### MI A JÁTÉK EGY AUTISTA KISGYERMEK SZÁMÁRA?

Kommunikációerősítő, kapcsolaton alapuló fejlesztési technikák az autista gyermekek korai fejlesztésében – az óvodában és otthon.

Az Autizmus Koordinációs Iroda „Morzsák az autizmusról” című szakmai műhelysorozatának eleme, amely során az óvodás korú autista gyermekek korai fejlesztésének gyakorlati kérdéseit megvitátjuk meg.

#### A műhely témái:

- Miért fontos a játék egy autizmussal élő kisgyermek számára?
- Közös játék fenntartói, megerősítói
- DiR/Floortime szemlélet bemutatása, filozófiája elméletben és gyakorlatban.
- Játék önállóan, strukturáltan, strukturálatlanul, párosan, csoportosan. Az egyéni és csoportos foglalkozáson.
- Mi legyen, és mi ne legyen a cél az egyéni fejlesztéseken az óvodában?
- Megoldási ötletek játéktevékenységen belüli nehézségekre.
- Teammunka a gyerek körül. Szülők és szakemberek.

**Módszer:** interaktív előadás, kiscsoportos munka

**A felkészítő programsorozat nem akkreditált. \***

**Időtartalma:** 8 óra

# EGYÉNI FEJLESZTÉSI TERV

## **A továbbképzés**

### **célcsoportja:**

gyógypedagógusok,  
konduktorok

### **Létszám:**

15-24 fő

## **A továbbképzés költsége:**

Bruttó 30 000 Ft/fő

## **KÉPZÉSEK**

### **ÁLLAPOTMEGISMERÉSEN ALAPULÓ EGYÉNI FEJLESZTÉSI TERVEK KÉSZÍTÉSE**

A különböző állapotvizsgáló eljárások használata a fejlesztő-nevelés oktatásban az aktuális állapot leírásán túl elengedhetetlen a fejlesztés tervezéséhez, egyéni fejlesztési terv készítéséhez. Ismételt használatuk lehetőséget ad a fejlődés nyomonkövetésére, előrelépések megjelenítésére, fejlesztési tervek felülvizsgálatára. A képzés során a résztvevők megismerkedhetnek a súlyosan halmozottan fogyatékos tanulók fejlődésének mérésére szolgáló eszközökkel, eljárásokkal, amelyek a fejlesztő-nevelés oktatás tervezésének alapjául szolgálnak. A gyakorlatorientált képzés fókuszában a fejlesztési célok meghatározásához, kijelöléséhez szükséges pedagógiai diagnosztikai eljárások állnak.

A képzés a komplex állapot megismerésre alapozva tárgyalja az egyéni fejlesztési terv készítésének tervezését, célok kijelölését, szempontjait, lépéseit, módszereit, értékelését, gyakorlati alkalmazását.

Bemutatja az intézmény pedagógiai dokumentumainak egymásra épülését és az egyéni fejlesztési tervek helyét és kapcsolatát a fejlesztéseket meghatározó dokumentumokkal összefüggésben.

**A képzést 2017 októberétől lehet igénybe venni. A kidolgozása és az akkreditációs folyamatban van.**

**Időtartalma:** 40 óra, a képzés 2X20 órás blokkban valósul meg: 15 kontaktórát követően a résztvevők saját intézményi gyakorlatukban kipróbálják a tanultak és 5 órában lehetőség van személyes vagy online konzultációra a tapasztalatokról.

# KORAI FELISMERÉS

## A továbbképzés

### célcsoportja:

A köznevelés területén a nevelési, oktatási intézményekben, a pedagógiai szakszolgálatok, szakértői bizottságok és egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmények feladatellátásában, pedagógus munkakörben foglalkoztatott gyógypedagógus, konduktor és pszichológus (klinikai, tanácsadó, pedagógiai szakpszichológus), fejlesztő pedagógus végzettségű és szakképzettségű szakalkalmazottak.

### Létszám:

15-32 fő

## A továbbképzés költsége:

Bruttó 28 000 Ft/fő

## KÉPZÉSEK

### AUTIZMUS SPECIFIKUS ISMERETEK A KORAI FELISMERÉSBEN

#### A továbbképzés célja:

Alapszintű ( meglévő ismereteket rendszerező) elméleti és gyakorlati felkészítés autizmussal élő gyerekek korai felismerésére. A továbbképzésben résztvevő szakemberek ismerjék meg az autizmus elméleti hátterét, ismerjék fel az autizmus korai megjelenését, annak korai tüneteit. Képesé váljanak a Lorna Wing féle triász menti károsodások felismerésére. Ismerkedjenek meg az intézményi rendszerekkel és a szülők támogatásának lehetőségeivel.

A képzés alapvető célja, hogy azok a szakemberek, akik gyermekek esetében a legkorábban észlelhetik az autizmust jellemző tüneteket, fel tudják ismerni azokat és a felismerésnek köszönhetően kezdődjön meg a diagnosztikai folyamat, majd ezt követően a szakszerű korai fejlesztés. A Pedagógiai Szakszolgálatokban valamint a Szakértői Bizottságokban dolgozó gyógypedagógusok és pszichológusok már az első gyanújelek felmerülésénél találkoznak a gyerekekkel, így cél, hogy a megjelenő tüneteket azonosítani tudják, majd a megfelelő helyre irányítsák a családokat.

**Időtartalma:** 30 óra

**A képzés alapítási engedély nyilvántartási száma:** 23/187/2015

A pedagógus akkreditációs rendszerben 30 pont szerezhető a továbbképzés elvégzésével.

# KORAI FEJLESZTÉS

## A továbbképzés

### célcsoportja:

A köznevelés területén, a Pedagógiai Szakszolgálat feladat ellátásában, a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás szakfeladatot közvetlenül végző, pedagógus munkakörben foglalkoztatott gyógypedagógus, konduktor, tanító, óvodapedagógus és pszichológus klinikai, tanácsadó szakpszichológus végzettségű és szakképzettségű szakalkalmazottak.

### Létszám:

16-32 fő

## A továbbképzés költsége:

Bruttó 48 000 Ft/fő

## KÉPZÉSEK

### AUTIZMUS SPECIFIKUS ISMERETEK A KORAI FEJLESZTÉSSEN

#### A továbbképzés célja:

Alapszintű (meglévő ismereteket rendszerező, kiegészítő) elméleti és gyakorlati felkészítés autizmussal élő kisgyermekek szakszerű korai fejlesztésére. Felkészítés autizmussal élő kisgyermekek sérülés-specifikus kora gyermekkori alapszintű intervenciójára, a családok kompetenciáinak erősítésére, valamint a kisgyermek és a család társadalmi befogadásának támogatására. A továbbképzésen résztvevő szakemberek ismerjék meg az autizmus elméleti hátterét és korai tüneteit. A szakemberek váljanak képessé az autizmussal élő kisgyermek fejlődésének elősegítésére és kognitív, kommunikációs és adaptív készségeik bővítésére. Ismerjék meg a kisgyermek számára elérhető intézményi szolgáltatások rendszerét és a szülők támogatásának lehetőségeit. Az elméleti és gyakorlati ismeretek révén a résztvevők váljanak képessé az autizmussal élő kisgyermek és a család társadalmi befogadásának szakszerű támogatására.

#### Időtartalma: 60 óra

#### A képzés alapítási engedély nyilvántartási száma: 43/159/2014

A pedagógus akkreditációs rendszerben 60 pont szerezhető a továbbképzés elvégzésével.

# AS ISMERETEK A KÖZNEVELÉS- BEN

## **A továbbképzés**

### **célcsoportja:**

A szakiskolákban, speciális szakiskolákban, pedagógus munkakörben foglalkoztatott szakalkalmazottak, (gyógy)pedagógusok, szakoktatók, tanárok, kollégiumi nevelők.

### **Létszám:**

16-32 fő

## **A továbbképzés költsége:**

Bruttó 48 000 Ft/fő

## **KÉPZÉSEK**

### **AUTIZMUS SPECIFIKUS ISMERETEK A KÖZNEVELÉSBEN**

#### **A továbbképzés célja:**

Alapfokú ismeretek nyújtása az autizmusról, meglévő ismeretek rendszerezése, új ismeretek szerzése, jártasságok, képességek kialakítása. Autizmus-specifikus módszertan területén elméleti és gyakorlati felkészítés a szakiskolákban és a speciális szakiskolákban pedagógus munkakörben foglalkoztatott és a nevelő és oktató munkát segítő szakalkalmazottak részére. A továbbképzés végére a résztvevők egységes szemlélettel tekintenek az autizmus spektrum zavar természetére, a specifikus módszertani megközelítésekre és elsajátítanak olyan technikákat, melyek alkalmazásával gyakorlati munkájuk során hatékonyan segítik a támogató intézményi környezet kialakítását, az autizmussal élő tanulók foglalkoztatására történő felkészítését, készségeik fejlesztését és a tanulók elfogadását, befogadását az intézményi közösségben.

**Időtartalma:** 60 óra

**A képzés alapítási engedély nyilvántartási száma:** 43/215/2014

A pedagógus akkreditációs rendszerben 60 pont szerezhető a továbbképzés elvégzésével.



Ö.T.V.E.N

## KÉPZÉSEK

### **A továbbképzés célcsoportja:**

A köznevelés területén az autizmussal élő személyek nevelését, oktatását közvetlenül végző szakalkalmazottak:  
- óvodai, iskolai és bármely középfokú oktatás, kollégiumi nevelés területén,  
- a pedagógiai szakszolgálatok és egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmények szakalkalmazottai.

### **Létszám:**

10-20 fő

### **A továbbképzés költsége:**

Bruttó 35 000 Ft/fő +  
Ö.T.V.E.N könyv ára

### **AUTIZMUS -SPECIFIKUS EGÉSZSÉGNEVELÉS CURRICULUM ALKALMAZÁSA**

#### **A továbbképzés célja:**

A továbbképzés célja, hogy résztvevők az autizmussal élő személyek egészségközpontú ellátását komplex módon megismerjék, és gyakorlati alkalmazását elsajátítsák. A résztvevők alapszintű, meglévő ismereteiket rendszerezik, kiegészítő elméleti és gyakorlati felkészítést kapjanak az autizmussal élő személyek sérülés-specifikus egészségneveléséről és felnőtt életre való felkészítéséről. Célunk, hogy a képzés segítségével a résztvevők sajátítsák el az Ö.T.V.E.N. (Önismeret, Társas Viselkedés és Egészségnevelés) program módszerét. Megismerjék az autizmussal élő személyek kommunikációs, társas és viselkedéses nehézségeit megcélzó program tanegységeit és a személyre szabott alkalmazásának, feldolgozásának módszereit. Megismerjék a társas együttéléshez szükséges ismeretek és készségek oktatásának lehetséges eszközeit. A résztvevők váljanak képessé az autizmussal élő személy számára kiválasztani a legalkalmasabb tanulási módszert az Ö.T.V.E.N témaköreinek hatékony elsajátítása érdekében. Továbbá legyenek képesek az autizmussal élő személy egyéni képességeinek és egyéni tanítási-tanulási céloknak megfelelően adaptálni a tanegységeket. A résztvevők sajátítsák el az autizmussal élő személyek kognitív, kommunikációs és adaptív készségeinek bővítésére szolgáló tanulási eszközök használatát.

**Időtartalma:** 30 óra

**A képzés alapítási engedély nyilvántartási száma:** 23/45/2015

A pedagógus akkreditációs rendszerben 30 pont szerezhető a továbbképzés elvégzésével.



# SZEXUALITÁS

## KÉPZÉSEK

### **A továbbképzés**

#### **célcsoportja:**

A továbbképzést a köznevelés területén az értelmi fogyatékos és/vagy autista személyek közvetlen segítségét végző gyakorlati szakemberek számára ajánljuk.

#### **Létszám:**

10-25 fő

#### **A továbbképzés költsége:**

Bruttó 35 000 Ft/fő

### **ÉRTELMI FOGYATÉKOS ÉS AUTISTA SZEMÉLYEKEL FOGLALKOZÓ SZAKEMBEREK TOVÁBBKÉPZÉSE SZEXUALITÁS ÉS PÁRKAPCSOLATOK TÉMAKÖRÉN**

#### **A továbbképzés célja:**

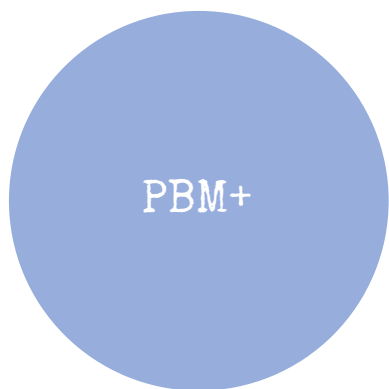
A továbbképzés célja szakemberek felkészítése az értelmi fogyatékos és/vagy autista személyek oktatására a nemiség és szexualitás témájában, továbbá a társadalmilag elfogadott társas és párkapcsolatok kialakítására terén. A résztvevők alapszintű, meglévő ismereteket rendszerező, kiegészítő elméleti és gyakorlati felkészítést kapnak a téma sérülés-specifikus adaptációjához. A képzés segítségével a résztvevők elsajátítják az Szexualitás és párkapcsolatok oktatása c. program használatát. A résztvevők megismerik az értelmi fogyatékos és/vagy autizmussal élő személyek kommunikációs, társas és viselkedési nehézségeit megcélzó program tanegységeit és a személyre szabott alkalmazásának, feldolgozásának módszereit. Megismerik a nemiség, párkapcsolatok, társas együttéléshez szükséges ismeretek és készségek oktatásának lehetséges eszközeit. A résztvevők a továbbképzés elvégzése után hatékonyan tudják kiválasztani a személyközpontú tanulási módszert, így támogatva az értelmi fogyatékos és/vagy autista személyeket abban, hogy az őket felkészítő szexualitás és párkapcsolati program egyes témaköreit elsajátítsák. Képesek lesznek az egyéni helyzetek a tanulási célok és az egyéni képességek figyelembe vételével adaptálni és differenciálni a rendelkezésre álló eszközöket. A résztvevők elsajátítják az értelmi fogyatékos és/vagy autista személyek kognitív, kommunikációs és adaptív készségeinek bővítésére szolgáló tanulási eszközök használatát. A képzés hozzájárul az értelmi fogyatékos és/vagy autista személyek szélesebb körű társadalmi befogadásához.

**Időtartalma:** 30 óra

**A képzés alapítási engedély nyilvántartási száma:** 107/65/2016

A pedagógus akkreditációs rendszerben 30 pont szerezhető a továbbképzés elvégzésével.





PBM+

### **A továbbképzés**

#### **célcsoportja:**

A továbbképzés célcsoportja a köznevelés területén az értelmi fogyatékos és/vagy autista személyek közvetlen segítségét végző gyakorlati szakemberek.

#### **Létszám:**

8-16 fő

### **A továbbképzés költsége:**

Bruttó 70 000 Ft/fő

## **KÉPZÉSEK**

### **POZITÍV VISELKEDÉSKEZELÉS**

#### **A továbbképzés célja:**

A továbbképzés célja a Nagy-Britanniában hosszú múltra visszatekintő „Pozitív Viselkedéskezelés” oktatása az értelmi fogyatékos és/vagy autista személyek ellátása során fellépő viselkedésproblémák kezelésére. A továbbképzést a köznevelés területén az értelmi fogyatékos és/vagy autista személyek ellátása személyek közvetlen segítségét végző gyakorlati szakemberek számára ajánljuk. A továbbképzés elméleti alapját az ún. Pozitív Viselkedéstámogatás nyújtja (angol nevén: Positive Behaviour Support). A képzés egy olyan komplex módszer oktatását nyújtja, amelynek segítségével jelentősen megnő a szakemberek tudása és önbizalma a viselkedésproblémák megközelítése terén, melynek következtében csökkennek az értelmi fogyatékos és/vagy autista személyek viselkedésproblémái.

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők elméleti és gyakorlati ismereteket szerezzenek a viselkedésproblémák formáiról, jellemzőiről, kialakulásuk okáról, megelőzésük és kezelésük etikus és hatékony megtervezéséről és kivitelezéséről. A továbbképzés egy 14 órás gyakorlati egységet is magába foglal. A gyakorlati foglalkozások alapvető célja az, hogy a résztvevők tréneri vezetéssel sajátíthassák el a viselkedésproblémák kezelésére szolgáló gyakorlati technikák alkalmazását (pl.: mozgatásos, védekező, szabaduló, eltávolító és biztos fogás technikák).

**Időtartalma:** 30 óra

**A képzés alapítási engedély nyilvántartási száma:** 107/57/2016

A pedagógus akkreditációs rendszerben 30 pont szerezhető a továbbképzés elvégzésével.

