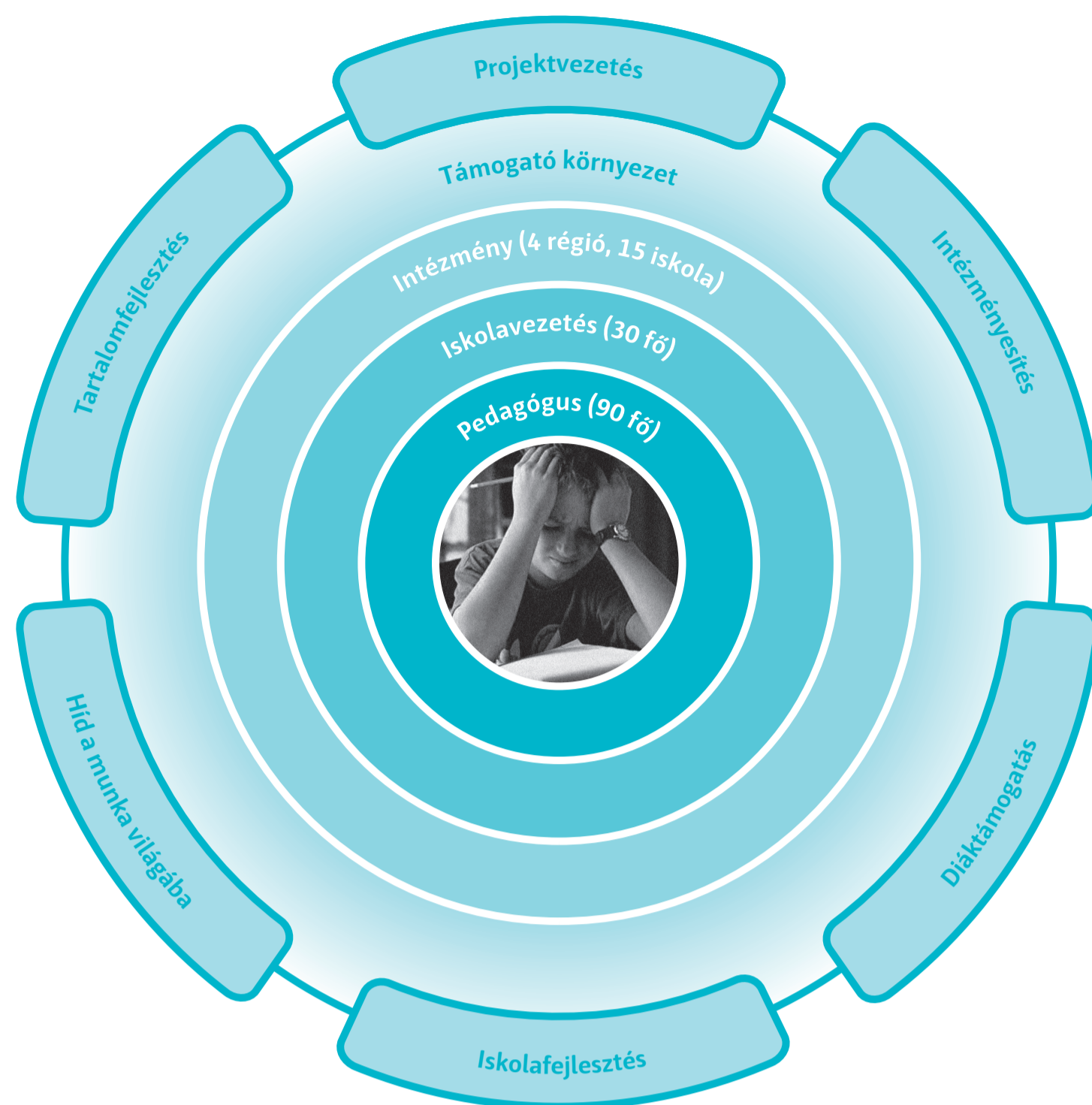


A PROGRAM SZEREPLŐI



Dobbantó

DOBBANTÓ PROGRAM

Cél

A **Dobbantó program** célja, hogy a 2008–2010 közötti időszakban kialakítson és kipróbáljon egy olyan intézményfejlesztési formát, amely eredményesen felkészítheti a szakiskolákat a lemorzsolódás csökkentésére, valamint az iskolarendszertől korábban kisodródott, szak-képzettséggel nem rendelkező, a megismerő funkciók és/vagy a viselkedés fejlődésének rendellenességével küzdő fiatalokat fel tudják készíteni a munkaerőpiacra történő sikeres kilépésre.

Törvényi háttér

Az 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról 126. §

Szakmai előzmény

Megelőzés – Alkalmazkodás – Gondoskodás (MAG), SZFP-I, SZFP-II, EQUAL, NFT HEFOP 3.1.1. és 2.1.1.b

Nemzetközi kapcsolatok

The European Association of Cities, Institutes and Second Chance Schools; APS International, Utrecht, Holland

TÁMOGATÁS ERŐFORRÁSAI

Diák ← pedagógus

- egyéni megismerési terv
- tanulói szerződés
- egyéni fejlődési terv
- kompetencia-alapú programcsomag
- életpálya modell

Pedagógus ← változást segítő mentor

- adaptív és differenciált tanulásszervezés alkalmazása
- tanulást támogató eszközrendszer alkalmazása
- személyiségfejlesztés
- mentorálás
- pályaorientáció
- együttműködés

Vezetés ← edu-coach

- helyzetértékelés és fejlesztési terv kidolgozása
- megvalósítás támogatása
- kapcsolat a munka világával

Intézmény

- helyzetelemzés
- fejlesztési terv
- kompetencia-alapú programcsomag

Változást segítő mentor és edu-coach ← rendszeres szakmai támogatás

- továbbképzések
- esetmegbeszélések

AKCIÓKUTATÁS

Projekt

Külső és belső monitoring:

- fejlesztési koncepció megléte
- az országos szabályokkal való összhang
- partnerek és partnerintézmények bevonása
- a korábban felhalmozott tudás bevonása, nemzetközi dimenziók
- az iskolák belső stratégiái és a fejlesztés viszonya
- a partnerek elvárásai és elégedettsége
- Iskolavezetői, tantestületi és tanulói elvárások teljesülése
- a programban részt vevő szereplők együttműködése

- 1 Folyamatos önreflexió, szükség szerinti változtatások
- 2 Együttműködés érintkező országos fejlesztésekkel
- 3 Összehangolt policy ajánlások

A lemorzsolódó SNI tanulók integrációja

HIPOTÉZIS

A programban részt vevő szakiskolák típusa és populációja meghatározza a lemorzsolódás csökkentésének stratégiáját.

MINTA

1. speciális szakiskolák SNI tanulók számára
2. olyan szakiskolák, amelyekben integráltak vannak jelen az SNI tanulók

MÓDSZER

kvalitatív és kvantitatív módszerek

VÁRHATÓ EREDMÉNY

- reflexió a tanári munka különböző komponenseire
- az iskolára adaptívan érvényes reintegrációs gyakorlat
- a lemorzsolódás csökkentése