

### **Továbbképzési program tájékoztató adatlap**

Továbbképzési program címe:  
Befogadó-inkluzív óvoda

Továbbképzési program alapítási engedély száma:  
23/185/2015

Továbbképzési program alapítási engedélyének vége:  
2020.07.07

Továbbképzési program célja:

Az óvodában dolgozó pedagógusok, oktató nevelő munkát segítők számára a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók – kiemelten a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekekkel kapcsolatos – a mindennapi problémákhoz igazodó elméleti és gyakorlati ismeretek és konzultációs lehetőség biztosítása.

A továbbképzés célja a befogadó szemléletű óvodai attitűd kialakítása. Sajátossága a mindennapok tapasztalataira épített praktikus módszertani és eszközhasználati segítségnyújtás.

A továbbképzés jellegzetességét az adja, hogy az óvodai nevelés során jelentkező problémákra és nem a fogyatékos típusára fókuszál, a gyakorlatban jól alkalmazható megoldási javaslatokkal.

Továbbképzési program célcsoportja:

A köznevelésben nevelő-oktató munkát végző, óvodában dolgozó pedagógusok, óvodapedagógusok. Igény szerint: Integráló pedagógusok, fejlesztő pedagógusok.

Továbbképzési programba bekapcsolódási feltétel:

főiskola  
egyetem

szak: óvodapedagógiai, gyógypedagógia, pszichológia, konduktív pedagógia

szakképzettség: 2011. évi CXCV. törvény - a nemzeti köznevelésről 3. sz. mellékletében foglalt nevelési-oktató intézményekben

Képzési program óraszám:

30 óra

A továbbképzési program végére megszerezhető kompetenciák, ismeretek, képességek:

A továbbképzés végére a továbbképzést elvégző szakember legyen képes felismerni a különböző képességterületek eltéréseit, az óvodai fejlesztés lehetőségeit. Ismerje a köznevelés intézményi ellátórendszerét, a jogszabályi és szakmai alapismereteket, melyek segítik a gyermekek megfelelő diagnosztikus és ellátási folyamatba való bekapcsolódását.

Legyen képes kialakítani, módosítani a kisgyermek fejlődését segítő személyi és tárgyi környezetet. Legyen képes saját gyakorlatán, eszköztárán rugalmasan módosítani a gyermek ellátásának speciális igényeit figyelembe véve.

A továbbképzési program zárásának módja:

A képzést két írásbeli számonkéréssel zárjuk.

1. Tudásmérő teszt.

2. Képzést záró feladat: egy konkrét probléma kapcsán saját gyakorlatának áttervezéséhez szempontok megfogalmazása, és gyakorlati, módszertani ötletek gyűjtése kiegészítve a szükséges lépések megtervezésével (pl. megfigyelés szempontjai, a tapasztalatok szerinti teendők: pl. szülők tájékoztatása, diagnosztikus folyamat megindítása, szükséges fejlesztés megtervezése...).

A megfelelés kritériuma:

- a képzést záró teszt min 70%-osra teljesítése (A teszt igazodva a felnőttek tanulási szokásaihoz és lehetőségeihez on-line tanulást támogató felületen lesz elérhető az utolsó képzési napot követő 5. napig.)
- Záróértékelés: az esetelemzés határidőre történő benyújtása (a képzés zárását követő 15. nap –értékelése további 15 nap), valamint a szempontoknak való megfelelése, háromfokozatú értékelési (jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg) skála alapján értékelve.

Szempontok a záró feladathoz

- a problémához igazodnak-e a megfigyelési szempontok (0-5 pont)
- a megfigyelés tapasztalatainak értékelése utáni lehetőségek mindegyikét feltárta-e (0-5 pont)
- a problémakezelés különböző lehetőségei illeszkednek-e a jogszabályi, ellátórendszeri lehetőségekhez (0-5 pont)
- saját gyakorlatában használható megoldások illeszkednek-e a problémához (0-5 pont)

Az értékelés szempontjai:

- Jól megfelelt: (16-20 pont)
- Megfelelt: (12-15 pont)
- Nem felelt meg (0-11 pont)

A továbbképzési programban résztvevők minimum és maximum létszáma:  
minimum 16 fő és maximum 32 fő

A továbbképzési program elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

A tanúsítványnak formai szempontból meg kell felelnie a 277/1997 (XII.22.) Korm. rendelet 6.§ (11) bekezdésében meghatározott követelményeknek. A tanúsítvány aláírója az alapító és az indító képviselője.

A továbbképzési program elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:

Tanúsítvány

A továbbképzési program főbb tematikai egységei:

Beilleszkedési, magatartási problémákra reagáló fejlesztési szempontok, lehetőségek az óvodában

Kommunikáció fejlesztési szempontok, lehetőségek az óvodában spontán kommunikatív funkciók, gesztusok, utánzás, (közös)figyelem fejlesztése óvodai közegben. Az interaktív játékokban rejlő kommunikáció fejlesztő lehetőségek

Beszéd, nyelvfejlesztési szempontok, lehetőségek az óvodában

Mozgás fejlesztési szempontok, lehetőségek az óvodában

Kognitív képességek fejlesztésének területei, szempontjai, lehetőségei az óvodában

Általános ismeretek: definíciók, jogszabályi -, szakmai háttér, ellátórendszer. Tartalmazza az elsősorban fogyatékosági típusok szerinti, valamint az integrációhoz kapcsolódó speciális alapismereteket is



***A továbbképzési programmal kapcsolatosan az alábbi elérhetőségeken további információ kérhető, a képzési program megtekinthető személyes ügyfélfogadás keretében:***

Cím: 1138 Budapest, Váci út 191.  
Telefon: (1) 450-3239  
Fax: (1) 450-3235  
E-mail : [felnottkepzes@fszk.hu](mailto:felnottkepzes@fszk.hu)  
Web: <http://fszk.hu>

*Kérjük, hogy a személyes ügyfélfogadáshoz egyeztessen időpontot az FSZK Nonprofit Kft. Felnőttképzési Irodáján dolgozó munkatársakkal.*