

Képzési program tájékoztató adatlap

Képzési program címe:

Felsőoktatásban dolgozó fogyatékosügyi koordinátorok képzése

Képzési program engedély száma:

E-00089/2014/B002

(Szakmai programkövetelmény azonosító száma: SzPk-00071-16-02 6 03 4 /1)

Képzési program célja:

A képzés célja olyan fogyatékos-ügyi koordinátorok képzése, akik korszerű fogyatékos-ügyi, gyógypedagógiai és határtudományi ismeretek és gyakorlati kompetenciák birtokában képesek a felsőoktatásban tanuló fogyatékosokkal és krónikus betegséggel élő hallgatók speciális igényeinek felismerésére, alapvető segítségnyújtásra, illetve a sérülés-specifikus, szakszerű megsegítés megszervezésére.

Képzési program célcsoportja:

Felsőoktatásban dolgozó fogyatékos-ügyi és esélyegyenlőségi koordinátorok, az egyetemeken működő támogató szolgálatok dolgozói, hallgatói szolgáltató központok fogyatékos hallgatókkal foglalkozó munkatársai.

Képzési programba bekapcsolódási feltétel:

Iskolai végzettség	Felsőfokú főiskolai/egyetemi végzettség
Szakmai végzettség	Nem releváns
Szakmai gyakorlat	Nem releváns
Egészségügyi alkalmasság	Nem előírt
Bemeneti kompetenciák, kompetenciaelemek (ismeretek, készségek, attitűdök)	Nem releváns
Egyéb feltétel(ek)	Nem releváns

Képzési program óraszám:

120 óra, ebből 60 óra elméleti képzés, 60 óra gyakorlati képzés

Képzési program végére megszerezhető kompetenciák, ismeretek, képességek:

A résztvevők ismerjék

- az irányadó nemzetközi fogyatékoságügyi dokumentumokat,
- a fogyatékos hallgatókkal kapcsolatos jogszabályokat, rendeleteket,
- a különböző, a koordinátori munka hatékonyságát növelő tréning elemeket,
- a látássérülés definícióját, csoportosítását, leggyakoribb kórokait, az ebből fakadó sajátos igényeket, pedagógiai konzekvenciáit és a megsegítés módjait,
- a hallássérülés definícióját, csoportosítását, leggyakoribb kórokait, az ebből fakadó sajátos igényeket, pedagógiai konzekvenciáit és a megsegítés módjait,
- a beszéd fogyatékoság definícióját, csoportosítását, leggyakoribb kórokait, az ebből fakadó sajátos igényeket, pedagógiai konzekvenciáit és a megsegítés módjait,
- a mozgáskorlátozottság definícióját, csoportosítását, leggyakoribb kórokait, az ebből fakadó sajátos igényeket, pedagógiai konzekvenciáit és a megsegítés módjait,
- a tanulási zavarok definícióját, csoportosítását, leggyakoribb kórokait, az ebből fakadó sajátos igényeket, pedagógiai konzekvenciáit és a megsegítés módjait,
- az autizmus specifikum definícióját, csoportosítását, leggyakoribb kórokait, az ebből fakadó sajátos igényeket, pedagógiai konzekvenciáit és a megsegítés módjait,
- a pszicho-szociális fogyatékoság és a leggyakoribb krónikus betegségek típusait, csoportosítását, leggyakoribb kórokait, az ebből fakadó sajátos igényeket, pedagógiai konzekvenciáit és a megsegítés módjait,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvét,
- a fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés szempontjait,
- a különböző speciális eszközöket,
- a különböző sajátos kommunikációs technikákat,
- a fogyatékos személyek különböző szolgáltatásait és civil szervezeteit,
- a korszerű fogyatékoságügyi politikát,
- az inkluzív pedagógiai szemléletet,
- a regisztráció módjait és az adatkezelésre vonatkozó előírásokat,
- a szakvélemények és igazolások elfogadásának feltételeit,
- a személyi segítők foglalkoztatására vonatkozó szabályokat,
- a fogyatékos hallgatók után igényelhető támogatás formáját.

A résztvevők legyenek képesek:

- értelmezni és alkalmazni a hatályos jogszabályok és törvények fogyatékos hallgatók ügyeit érintő paragrafusait,
- felismerni a különböző tréningfajták szükségességét,
- saját tapasztalatait felhasználni a szolgáltatások megtervezésében és a hallgatókkal való kommunikációban önmaga és az érintett hallgatók tekintetében,
- a látássérült hallgatók igényeit felismerni és számukra a megfelelő segítségnyújtást megszervezni és megvalósítani,
- a hallássérült hallgatók igényeit felismerni és számukra a megfelelő segítségnyújtást megszervezni és megvalósítani,
- a beszéd fogyatékos hallgatók igényeit felismerni és számukra a megfelelő segítségnyújtást megszervezni és megvalósítani,
- a mozgáskorlátozott hallgatók igényeit felismerni és számukra a megfelelő segítségnyújtást megszervezni és megvalósítani,
- a tanulási zavarokkal küzdő hallgatók igényeit felismerni és számukra a megfelelő segítségnyújtást megszervezni és megvalósítani,

- az autizmussal élő hallgatók igényeit felismerni és számukra a megfelelő segítségnyújtást megszervezni és megvalósítani,
- a pszicho-szociális fogyatékossgal és krónikus betegségekkel élő hallgatók igényeit felismerni és számukra a megfelelő segítségnyújtást megszervezni és megvalósítani,
- alkalmazni a felsőoktatási intézmény tekintetében az egyenlő esélyű hozzáférés elveit,
- az egyenlő esélyű elv átadására, terjesztésére az intézmény dolgozói, hallgatói körében,
- felismerni a fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés szükségességét, a szükséges módosítások érdekében a megfelelő kommunikációra intézménye döntéshozóival,
- alapszinten a különböző sajátos eszközök használatára,
- a különböző sajátos kommunikációs technikákat alapszinten alkalmazni,
- tanácsot adni a fogyatékos hallgató igényeinek megfelelő szolgáltatások igénybevételére,
- alakítani, befolyásolni a felsőoktatási intézmény fogyatékossgügyi politikáját,
- alkalmazni az inkluzív pedagógia elveit és képes kollégái számára tanácsot adni, kompetenciák hiányában megfelelő szakembertől tanácsot kérni,
- a szakvélemények értelmezésére, kompetencia hiányában megfelelő szakember bevonására,
- felmérni a hallgatók speciális szükségleteit,
- a leendő személyi segítők tájékoztatására, képzésére, a velük kötendő szerződések megírására, munkájuk ellenőrzésére,
- a fogyatékos hallgatók után járó emelt normatív támogatás költségvetésnek megtervezésére.

A képzési program tananyagegységei

1. Nemzetközi és hazai jogszabályi környezet, jogi ismeretek, jogalkalmazás a gyakorlatban
2. A koordinátori munkához szükséges készségek fejlesztése
3. Sérülés-specifikus ismeretek (biológiai, pszichológiai és szociális alapismeretek, valamint a sajátos igények
4. Egyenlő esélyű hozzáférés
5. Szolgáltatások
6. A koordinátor feladata, kompetenciái

Képzési program típusa:
csoportos képzés

Képzési programban résztvevők létszáma:
maximum 20 fő

A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása:
Tananyagegységenként meghatározott záró értékelés van, amely részletesen a képzési programban szerepel. Sikertelen teljesítés esetén a képző intézmény pótlehetőséget biztosít a résztvevő számára.

A képzési program elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:
Az egyes tananyagegységek megfelelt minősítéssel való lezárása, a képzési program összes óraszámának és tananyagegységenként is számolt legalább 90%-án való aktív részvétel.



A képzési program elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:
tanúsítvány

*A képzési programmal kapcsolatosan az alábbi elérhetőségeken további információ
kérhető, a képzési program megtekinthető személyes ügyfélfogadás keretében:*

Cím: 1138 Budapest, Váci út 191.
Telefon: (1) 450-3239
Fax: (1) 450-3235
E-mail : felnottkepzes@fszk.hu
Web: <http://fszk.hu>

*Kérjük, hogy a személyes ügyfélfogadáshoz egyeztessen időpontot az FSZK Nonprofit Kft.
Felnőttképzési Irodáján dolgozó munkatársakkal.*