



Fogyatékos Személyek
Esélyegyenlőségéért
Közhasznú Nonprofit Kft.

ÓRAREND

Képzési kód: 719026/5

Képzési program címe: Autista diák az iskolában

Engedély száma: E-000892/2014/D034

időpont	helyszín	időtartam	óra sorszáma	tananyagegység neve	oktató	E	Gy
2019.09.27. (8 tanóra)	Nagytarcsa	08:30-09.00	-	Regisztráció		-	-
		09.00-10.30	1-2	Milyen érzés lehet „autistának lenni”? Az autizmus jellemzői, az autizmus megértése, háttér-információk és az autizmus-specifikus befogadó iskolai környezet	Rácz Zsuzsanna	0	2
		10.30-10.45	szünet				
		10.45-12.15	3-4	Milyen érzés lehet „autistának lenni”? Az autizmus jellemzői, az autizmus megértése, háttér-információk és az autizmus-specifikus befogadó iskolai környezet	Rácz Zsuzsanna	2	0
		12.15-13.00	ebédszünet				
		13.00-14.30	5-6	Milyen érzés lehet „autistának lenni”? Az autizmus jellemzői, az autizmus megértése, háttér-információk és az autizmus-specifikus befogadó iskolai környezet	Rácz Zsuzsanna	2	0
		14.30-14.45	szünet				
		14.45-16.15	7-8	Milyen érzés lehet „autistának lenni”? Az autizmus jellemzői, az autizmus megértése, háttér-információk és az autizmus-specifikus befogadó iskolai környezet	Rácz Zsuzsanna	0	2



Fogyatékos Személyek
Esélyegyenlőségéért
Közhasznú Nonprofit Kft.

időpont	helyszín	időtartam	óra sorszáma	tananyagegység neve	oktató	E	Gy
2019.09.28. (8 tanóra)	Nagytarcsa	09.00-10.30	9-10	Milyen érzés lehet „autistának lenni”? Az autizmus jellemzői, az autizmus megértése, háttér-információk és az autizmus-specifikus befogadó iskolai környezet	Őszi Tamásné	1	1
		10.30-10.45	szünet				
		10.45-12.15	11-12	Milyen érzés lehet „autistának lenni”? Az autizmus jellemzői, az autizmus megértése, háttér-információk és az autizmus-specifikus befogadó iskolai környezet	Őszi Tamásné	1	1
		12.15-13.00	ebédszünet				
		13.00-14.30	13-14	Milyen érzés lehet „autistának lenni”? Az autizmus jellemzői, az autizmus megértése, háttér-információk és az autizmus-specifikus befogadó iskolai környezet	Őszi Tamásné	1	1
		14.30-14.45	szünet				
		14.45-16.15	15-16	Milyen érzés lehet „autistának lenni”? Az autizmus jellemzői, az autizmus megértése, háttér-információk és az autizmus-specifikus befogadó iskolai környezet	Őszi Tamásné	2	0