

Diáktámogató munkacsoport

A diáktámogatás olyan segítő pedagógiai gondolkodás- és szemléletmód alkalmazása, mely nem a diák teljesítményét vagy felszíni viselkedését helyezi előtérbe, hanem személyét, emberi lényét mint alakítható egészet kívánja megközelíteni, megérteni és megajándékozni a változás és fejlődés lehetőségével. E szemléletmódban a tanítás-tanulás folyamatát is a segítő munka részeként értelmezzük, melynek fontos eleme a folyamatban közreműködő személyek közti kapcsolattartás és kölcsönhatás. A Dobbantó csoportban dolgozó pedagógusoknak:

- fel kell ismerniük a diák viselkedése mögött rejlő motivációt, egyéni szükségleteket; támogatniuk kell az egyéni fejlesztési folyamatot;
- teambe szerveződve segíteniük kell a diákok önálló és felelősségteljes tevékenységének (konstruktív életvezetésének) kialakítását;
- meg kell találniuk az együttműködésben releváns helyi partnereket.

Munkacsoportunk az intézmények komplex diáktámogató rendszerének kialakítását segíti. Elsősorban abban támogatjuk az iskolában dolgozó pedagógusokat, hogy a diákok egyéni szükségleteit a középpontba állítva szervezzék munkájukat, és ehhez eredményes együttműködések alakítsanak ki, illetve fejlesszék is azokat a közreműködni tudó, releváns helyi partnerekkel. Ennek keretein belül személyes konzultációkkal és elektronikus interaktív kapcsolattartással (interneten működő fórum, e-mailes levelezés útján) a következőkben segítjük az iskolák tevékenységét.

- Támogatást nyújtunk abban, hogy minden érintett – tanár, szociális segítő és szakmai támogató – megértse a hátrányos helyzetű fiatalok élethelyzetének sajátosságait, egyediségét.
- Segítünk kialakítani és alkalmazni az adott iskolai helyzetelemzés alapján az intézmények helyi feltételeihez igazodó egyedi diáktámogatási rendszer működésének alapelveit, kereteit, módszereit.
- Tanácsot adunk a releváns helyi partnerek megtalálásában, az élő kapcsolatok rendszerének kialakításában a különböző helyi szociális, család- és ifjúságsegítő, gyermek- és ifjúságvédelmi szervezetekkel, ilyen tevékenységet végző egyházi és civil szervezetekkel.
- Útmutatót kínálunk a team-munka kialakításának tapasztalatairól és módszereiről.
- Szükség esetén konzultációt biztosítunk azoknak a munkatársaknak, akik diáktámogatói feladataikban elbizonytalanodnak, problémáik adódnak e feladataik elvégzésében.
- Szakmai anyagokkal, módszertani kiadványokkal segítünk a tájékozódásban.
- A képzéseken a munkacsoport tagjai aktívan részt vesznek, biztosítják a személyes konzultáció lehetőségét.

Munkacsoportunk szakemberei azon elv alapján támogatják a hozzájuk forduló pedagógusokat munkájukban, miszerint: „segítők vagyunk, és ez azt is jelenti, hogy képesnek kell lennünk magunkkal mindazt megcsinálni, amit a segítettekkel teszünk vagy tőlük elvárunk.” Biztatunk mindenkit, hogy forduljon hozzánk bizalommal, mert azt valljuk, ha segítséget merünk és tudunk kérni, akkor már érezhetjük azt, hogy nem vagyunk egyedül problémáinkkal.

Munkacsoportunk tagjai:

Gyórik Edit

a Belvárosi Tanoda Alapítvány szakmai vezetője,
segítő pedagógus, a munkacsoport vezetője;

Bartha Éva

pszichopedagógus, mediátor;

Hegedűs Judit

az Eötvös Lóránd Tudományegyetem (ELTE) Pedagógiai és Pszichológiai Karának (PPK)
oktatója, hálózati mentor;

Horváth H. Attila

a Pannon Egyetem Tanárképző Központjának habilitált docense;

Kádár Erika

az Országos Tranzitfoglalkoztatási Egyesület szakmai vezetője;

Tóth Ibolya

az Országos Tranzitfoglalkoztatási Egyesület szociológusa, szociális munkása.