



Erasmus+

PODIUM

KÉPZŐK KÉPZÉSE PROGRAM

PROJEKT CÍME: PATH OF DEINSTITUTIONALIZATION – URGENT MOVES (PODIUM)

SZERZŐDÉS SZÁMA: 15/KA2AE/13640

SZELLEMI TERMÉK NO.2 (O2)

midt
Central Denmark Region



Képzők képzése képzés

PODIUM, 2017

Horvátország



Fotó: Anders Johansen ©

A Center for Competence Development in Central Denmark Region egy fejlesztő képzést ajánl olyan trénereknek, akik az intézményi férőhely-kiváltáson dolgoznak négy kelet-európai országban: Magyarországon, Szlovéniában, Szerbiában és Romániában.



Célok

A szakmai fejlesztő képzés célja, hogy a résztvevők egy letisztult szemlélet és új tudásanyag birtokába jussanak, továbbá új készségekre tegyenek szert, amik támogatni fogják őket az intézményi férőhely-kiváltáshoz kötődő képzési munkájukban a saját országukban. Egyszóval, a résztvevők a képzésnek köszönhetően hatékonyabb trénerökké válnak az intézményi férőhely-kiváltással kapcsolatos készségek képzésében.

A képzés során alkalmazott számos gyakorlati módszernek köszönhetően a résztvevők nagyobb tudásra tesznek szert az alábbi témákban:

- Kreativitás tréning, az attitűdformálás módszerei, tréner készségek és módszerek
- Minél többet a közösségi alapú szolgáltatásokról és az integrált/független életvitelről
- Különböző támogatás a különböző célcsoportoknak az emberi jogok, valamint az egyéni szükségletek figyelembe vételével
- Hogyan támogassuk az intézményi férőhely-kiváltáshoz vezető átmenetet
- A kiváltás központi fogalmai (hétköznapiak, oktatás, munka, szabadidő stb.)
- Hogyan támogassuk a jogokhoz való hozzáférést

A résztvevők továbbfejlesztik az alábbi készségeiket is:

- Képesség az innovatív, kreatív, szokásostól eltérő gondolkodásra, az akadályok leküzdésére, konfliktusok és ellenállás kezelésére
- Asszertív kommunikáció, prezentáció, menedzsment (pl. tervezés és szervezés)
- Vezetőség (a kiváltás szemléletének megértése)
- Érdekképviselet
- A kiváltásról szerzett tudás kamatoztatása a kiváltási folyamatban tanácsadóként
- Hálózati készségek, különböző szereplőkkel való kapcsolattartás
- Képesség az élethosszig tartó tanulásra
- Képesség különböző perspektívák látására (szakmai és résztvevői perspektíva)

A KÉPZÉS TARTALMA

A képzés témái:

1. A kiváltási folyamat, beleértve:
 - a. Kulcsfogalmak: az instruktorként a kiváltási folyamat különböző dimenzióit prezentálja a *Common European Guidelines on the Transition from Institutional to Community-based Care* című dokumentum 7. alafogalmának definíciói alapján. A kulcsfogalmak tartalmazzák:
 - i. Intézmény, intézménytelenítés, közösségi alapú szolgáltatások, prevenció, alternatív ellátás, független életvitel, felhasználói csoportok és családok.
 - b. Közösségi alapú szolgáltatások, beleértve:
 - i. A legjobb elérhető tudásanyagon alapuló módszerek
 - ii. Gyakorlati tapasztalatok és példák Dániából, beleértve a fogyatékos gyermekeket, felnőtteket és a felnőtt értelmi fogyatékos személyeket
2. Tréner készségek:
 - a. Elméletek és módszerek, melyek segítik a tréner funkcióját
 - b. Elméletek és módszerek, melyek segítik a változásmenedzsmentet
 - c. Elméletek és módszerek, melyek segítik a megvalósítási folyamatot, beleértve a *Toolkit on the Use of European Union Funds for the Transition from Institutional to Community-based Care c. dokumentumot*

A képzés az alábbi elemekből épül fel:

- Képzés előtti feladat: szakirodalom elolvasása és dolgozat írása (max. 4 oldal terjedelemben) a hazai kiváltási folyamat témájában.
- Képzés utáni feladat: egy feladat, amely bemutatja a képzésen szerzett tudás alkalmazását. A feladatot a résztvevőnek a saját szervezete vezetőségével és közvetlen felettesével szoros együttműködésben szükséges végrehajtania.
- 5 napos képzés Horvátországban.

A képzés didaktikus alapjai:

A képzés folyamán a résztvevők különböző módszerekkel lesznek oktatva, úgymint előadások, szakmai dialógusok, munkamegbeszélések (kis és nagy csoportokban), egyéni feladatok, kvízek, a többi résztvevői, az instruktorok és a képzők visszajelzései. A képzés a résztvevők saját, hozott kontextusára fog épülni. A fókusz „a lehetséges művészetén” lesz: potenciálok és ötletek a kiváltással kapcsolatban a megadott kereteken belül.

A képzés a Common European Guidelines on the Transition from Institutional to Community-based Care című dokumentum 7 kulcsfogalmát fogja alkalmazni kiindulópontként. A feladatok és párbeszédok során folyamatosan vissza fogunk rétni a kulcsfogalmakhoz, jogokhoz, konvenciókhoz, elvekhez, elméletekhez és módszerekhez, melyek támogatják a kiváltási folyamatot.

Továbbá rövid filmek és videók kerülnek levetítésre a független életvitel és a személyközpontú megközelítés gyakorlati megvalósításának jó példáiról Dániában.

A tanulási folyamatokkal kapcsolatban a fókusz azon lesz, hogy mi bizonyult a múltban sikeresnek, továbbá a kihívásokon és a lehetséges jövőben kompetenciafejesztésen.

A képzés két fő didaktikus elve a „Sétálva beszélj meg” és a „Tanuld, miközben csinálod” lesz. Végezetül a tanácsadó szerepe és módszerei is visszatérő témája lesz a képzésnek.

A képzők képzése képzés programja:

2017. május 29., 09:00-16:30

Téma: Bevezetés a kiváltásba és a képzők képzése képzésbe

9:00-12:00

Köszöntő előadások

A képzők képzése képzés és a PODIUM háttere
(LEONARDO)

A képzők képzése képzés célja és átfordítása a gyakorlatba

Bevezetés a Plan2learn felület használatába

A munkacsoportok javaslatai a kiváltási folyamattal kapcsolatban, beleértve „az alacsonyán termő gyümölcsök” beazonosítását

Didaktika, pedagógiai és oktatási paradoxonok és kihívások a képzésben

Bevezetés a hálózatban történő együttműködésbe

A vezetők szerepe és felelőssége a kiváltási folyamatban

A tanácsadók szerepe és felelőssége a folyamatban

Úttörő munka a kiváltásban

Vad és szelid problémák szervezeti szempontból

Mik a különbségek és a hasonlóságok a különböző résztvevő országok kiváltási folyamatában?

Instruktor: Bo Kristian Nielsen

13:30 -16:30

Központi fogalmak prezentálása, a kiváltási folyamattal kapcsolatos tudások, ráeszmélések

Ötletek a „Guideline” kulcsfogalmai alapján; jogszabályok, konvenciók, jogok stb.

A kiváltási folyamat történelmi perspektívája

Instructor: Jesper Vaczy Kragh

2017. május 30., 09:00-16:30

Téma: Értelmi fogyatékos lakók

9:00-12:00

Rövid reflexió az előző nap elhangzottakra

Instruktor: Lisbeth Henningsen

Személyközpontú megközelítés:

- Talpraállítás orientált gyakorlat és együttműködés az értelmi fogyatékos lakókkal
- Központi elemek az elméletekben és a módszerekben, a szerepek jelentősége, szakmai fejlesztés
- Az értelmi fogyatékos lakók mindennapi élete és a dán tapasztalat a kiváltással kapcsolatban
- Partnerség és együttműködés a helyi hatóságokkal
- A logikai alapok fontossága az együttműködésben és a szakmai törekvésekben

Instruktor: Bo Kristian Nielsen

13:30 -14:30

Közösségfejlesztés és tervezés; hogyan motiváljunk és hogyan kerüljük el a helyi közösség ellenállását? Hogyan lépünk kapcsolatba a kormányzattal és a hatóságokkal?

Instruktor: Bo Kristian Nielsen

14:45 -16:30

Reflexió és saját tapasztalatok feldolgozása

Instruktorok: Bo Kristian Nielsen, Lisbeth Henningsen és mások.

2017. május 31., 09:00-16:30

Téma: Felnőtt és idős fogyatékos személyek

Nemzetközi definíciók, jogok, életminőség

Bevezetés a rehabilitációba és a habilitációba: miért, mikor és hogyan

- ICF: International Classification of Functioning, Disability and Health
- Felhasználók bevonása az egészségügyi és szociális ellátásba
- A hálózat fontossága: család és barátok
- Foglalkoztatási rehabilitáció
- Koordináció és együttműködés: multidiszciplináris csapatok és kapcsolati koordináció

Elvek az előrehaladás és a fejlődés mérésére, az életminőséget is beleértve

A független életvitel példái

Erkölcsei szempontok

Instruktor: Merete Tonnesen

13:30 -14:30

Felnőtt és idős fogyatékos személyek

Instruktor: Merete Tonnesen

14:45 -16:30

Reflexió és saját tapasztalatok feldolgozása

Nyomonkövetés a hálózatban

Instruktorok: Bo Kristian Nielsen, Lisbeth Henningsen és mások

2017. június 1., 09:00-16:30

Téma: Fogyatékossággal élő gyerekek és fiatalok

9:00-12:00

Fogyatékosággal élő gyerekek és fiatalok: Elmélet, módszerek és gyakorlati tapasztalatok

- Választott témák a „The European Guideline”-ből
- Rehabilitáció és a multidiszciplináris szempont a gyakorlatban
- Családközpontú szolgáltatások: miért és hogyan
- A gyerek erősségeinek és szükségleteinek értékelése (A funkcionálás, a fogyatékoság és egészség nemzetközi besorolása)
- Célok felállítása
- Esetek a gyakorlatban

Instruktor: Anne Thulin

13:30 -14:30

Téma: Fogyatékosággal élő gyerekek és fiatalok

Elmélet, módszerek és gyakorlati tapasztalatok

Instruktor: Anne Thulin

14:45 -16:30

Reflexió és saját tapasztalatok feldolgozása

Instruktorok: *Bo Kristian Nielsen, Lisbeth Henningsen és mások*

2017. június 2., 09:00-16:30

Téma: Elmélet és módszerek a kiváltási folyamatban betöltött képző és tanácsadó szereppel kapcsolatban

9:00-12:00

Hogyan tudják a tanácsadók a legjobban segíteni a vezetőket a kiváltási folyamatban?

A tanultak közül mely elméleteket és módszereket lehet itt alkalmazni?

A tanácsadók szerepe: tanácsadás, szupervízió, segítségnyújtás, ötletek megvitatása, tanítás

Konfliktusok és ellenállás kezelése

Instruktor: Lisbeth Drejer Dybro

13:30 -14.30

Változási folyamatok és különböző szervezeti kultúrák megvalósítása

Fejlesztési feladatok és a fejlesztési folyamatok típusai

Vezetés és nyomkövetés. Vezetői stílusok

Kritikus gondolkodás és reflexió

Instruktor: Lisbeth Drejer Dybro

14:45-16:30

Reflexió és saját tapasztalatok feldolgozása (házi feladat)

Hálózat

Értékelés

Instruktorok: Bo Kristian Nielsen és Lisbeth Henningsen

A képzők képzése képzés irodalomjegyzéke

TÁRGY ÉS NAP	IRODALOM
<p>Kiváltási folyamat és bevezetés</p> <p>Május 29.</p>	<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Convention on the Rights of Persons with Disabilities: http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRPD/Pages/ConventionRightsPersonsWithDisabilities.aspx</p> <p>Common European Guidelines on the Transition from Institutional to Community-based Care European Expert Group on the Transition from Institutional to Community-based Care (2012. november)</p> <p>http://www.deinstitutionalisationguide.eu/wp-content/uploads/2016/04/GUIDELINES-Final-English.pdf</p> <p>Despo Kritsotaki, Vciky Long, Matthew Smith: Deinstitutionalisation and after Post-War Psychiatry in the Western World (2016), 1-30. oldal</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>European Expert Group on the Transition on from Institutional to Community-based Care: Toolkit on the Use of European Union Funds for the Transition from Institutional to Community-based Care, Javított kiadás (2014. június)</p> <p>http://www.deinstitutionalisationguide.eu/wp-content/uploads/2016/04/Toolkit-07-17-2014-update-WEB.pdf</p>

<p>Értelmi fogyatékosokkal élő lakók</p> <p>Május 30.</p>	<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Mike Slade: 100 ways to support recovery. A guide for mental health professionals Rethink Mental Illness (2013., második kiadás)</p> <p>https://www.rethink.org/media/704895/100_ways_to_support_recovery_2nd_edition.pdf</p> <p>Mike Slade: The empirical evidence about mental health and recovery: how likely, how long, what helps? MI Fellowship (2015.)</p> <p>http://qldalliance.org.au/wp-content/uploads/2015/10/MI_Fellowship_Slade_Longden_Empirical_evidence_about_mental_illness_WEB_5_8_20151.pdf</p> <p>Geoff Shepherd, Jed Boardman, Maurice Burns:</p> <p>Implementing Recovery A new framework for organisational change, Sainsbury Centre for Mental Health (2010.)</p> <p>https://www.centreformentalhealth.org.uk/Handlers/Download.ashx?DMF=b1cc186f-b976-45e2-ae25-b1ef89b2d7ca</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Malcolm Payne: Empowerment and advocacy, 11. fejezet, 294- 317. oldal Modern social Work Theory (4. kiadás, 2014.)</p> <p>Geoff Shepherd, Jed Boardman, Maurice Burns: Implementing Recovery A methodology for organisational change (2008.)</p> <p>https://socialwelfare.bl.uk/subject-areas/services-client-groups/adults-mental-health/centreformentalhealth/implementing10.aspx#gotoabstract</p>
---	--

Fogyatékoság
gal élő
felnőttek és
idősek

Május 31.

Kötelező irodalom:

Chapal Khasnabis, Karen Heinicke Motsch: Community-based rehabilitation: CBR guidelines (World Health Organization, 2010.), 23-26. oldal

http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44405/9/9789241548052_introductory_eng.pdf

Derick Wade: Rehabilitation – a new approach. Overview and Part One: the problems (2015.):

Clinical Rehabilitation
2015, Vol. 29(11) 1041–1050
© The Author(s) 2015
Reprints and permissions:
sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/0269215515601174
cre.sagepub.com



Derick Wade: Rehabilitation – a new approach. Part two: the underlying theories (2015.):

Clinical Rehabilitation
2015, Vol. 29(12) 1145–1154
© The Author(s) 2015
Reprints and permissions:
sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/0269215515601175
cre.sagepub.com



Ajánlott irodalom:

WHO GLOBAL DISABILITY ACTION PLAN 2014-2021

http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/199544/1/9789241509619_eng.pdf?ua=1

Chapal Khasnabis, Karen Heinicke Motsch: Community-based rehabilitation: CBR guidelines (World Health Organization, 2010.)

http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44405/9/9789241548052_introductory_eng.pdf

<p>Fogyatékosággal élő gyerekek</p> <p>Június 1.</p>	<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Understanding Disability and Rehabilitation "World report on disability, 2011."</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. fejezet: "Understanding disability"• 4. fejezet: "Rehabilitation" 97-104. oldal <p>http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en/</p> <p>International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF), 2-10. oldal</p> <p>http://www.who.int/entity/classifications/icf/icfbeginnersguide.pdf</p> <p>Családközpontú szolgáltatások: Peter Rosenbaum: Family and quality of life: key elements in intervention in children with cerebral palsy</p> <p>http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1469-8749.2011.04068.x/epdf</p>
--	---

Fogyatékosággal élő gyerekek

Június 1.

Ajánlott irodalom:

Understanding Disability and Rehabilitation
"World report on disability, 2011."

- 4. fejezet: "Rehabilitation"
az egész fejezet

Peter Rosenbaum, J.W. Gorter: The `F-word` in childhood disability

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1365-2214.2011.01338.x/pdf>

Gyakorlati iránymutatások a családközpontú szolgáltatások használatára:

<https://www.canchild.ca/en/research-in-practice/family-centred-service>

World report disability (könnyen érthető):

http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/world_report_disability_easyread.pdf?ua=1

<p>Tréner készségek</p> <p>Június 2.</p>	<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Ole Løw: Teaching practice guidelines – on reflexive mentoring (Praktikbogen. En fælles bog for den lærerstuderende, praktiklæreren og skolelederen. red. Larsen & Lundahl, Forlaget Alinea, 1999. c. könyvből)</p> <p>Else Skibsted et. al.: Handbook - Innovative Didactics in International Internships – Inspiration (VIA University College, 2016.), 1-16. oldal</p> <p>The patient's voice-empowerment in a psychiatric context Sidsels Tveiten, Dr. Polit in Vård i Norden 3/2011. No. 101. Vol. 31</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Easier said than done: empowering dialogues with patients at the pain clinic – the health professionals' perspective Sidsel Tveiten MSc, RN, Dr. Polit og Ingrid Meyer MSc (RN In Journal of Nursing Management, 2009.)</p>
--	--

