



PODIUM

PROGRAMUL DE FORMARE A FORMATORILOR

Numele proiectului: Calea dezinstitutionalizarii – masuri urgente
(PODIUM)

Nr.contract: **15/KA2AE/13640**

Produs intelectual nr.2 (02)

midt
Central Denmark Region



Programul de formare a formatorilor – TTT

PODIUM – 2017

Croatia



Centrul de Dezvoltare a Competentelor din regiunea centrala a Danemarcei ofera un curs de dezvoltare pentru formatori/consultanti care lucreaza in cadrul procesului de dezinstitutionalizare a institutiilor mari de asistenta sociala pentru persoane cu dizabilitati mintale si cu dizabilitati fizice din patru tari din Europa centrala si de Est: Ungaria, Slovenia, Serbia si Romania.

midt
Central Denmark Region



FSZK

CUDV DRAGA
Center za usposabljanje, delo in varstvo
Dolke Boitjancic, Draga



MDRI-S

Scopul:

Scopul cursului de dezvoltare profesională este pentru ca participanții să obțină o viziune clară, noi cunoștințe și de a dezvolta noi competențe, care le va sprijini în locurile lor de muncă de consultanță și formare în legătură cu procesul de DI în propriile lor țări. Cu alte cuvinte, participanții vor deveni formatori mai eficiente în competențe legate de formare DI.

Prin folosirea a cât mai multor metode practice posibile, participanții vor afla mai multe despre următoarele:

- Dezvoltarea creativității, modalități și metode de formare a aptitudinilor, a abilităților de formatori
- Cunoașterea cât mai bună a formelor de servicii comunitare și de viață integrată/independentă
- Sprijin diferit pentru diferitele grupuri țintă bazate pe drepturile omului și a nevoilor și dorințelor individuale
- Cum să sprijine procesul de tranziție la dezinstitutionalizare
- Conceptele centrale a dezinstitutionalizării – inclusiv aspecte de zi cu zi ale vieții și de viață bazată pe comunitate, privind educația, munca, timpul liber
- Cum să sprijine accesul la drepturi

Participanții vor dezvolta în continuare următoarele abilități:

- Abilitatea de a fi inovatoare, gândire out-of-the-box în vederea depășirii obstacolelor, rezolvarea conflictelor și a rezistenței cu care se confruntă
- comunicare asertivă, prezentare, management (de exemplu, planificare și organizare)
- Conducere (înțelegerea viziunii DI)
- Abilitare (pentru a putea împuternici participanții care împuternicesc ulterior personalul și clienții)

- Utilizarea cunoștințelor de DI în legătură cu rolul de consultant în procesul DI
- Abilități de formare de rețele între diferiți actori DI
- Abilitate de învățare continuă
 - Dezvoltarea capacității de a vedea eforturile profesionale și din perspectiva altor profesioniști, în vederea alegerii a celor mai bune acțiuni care vor sprijini cel mai bine activitatea de consultanță
/ profesioniști și participanți se referă la locul de muncă, organizație, societatea civilă, factorii politici și rudele.

Continutul cursului:

Sunt două subiecte majore

1. Procesul DI, incluzând:

- a. Concepte cheie: instructorul va prezenta diferite dimensiuni ale procesului de DI, bazate pe definițiile celor șapte concepte cheie ale ghidurilor europene comune privind tranziția de la instituții la îngrijire bazată pe comunitate.

Concepte cheie includ:

- instituție, dezinstituționalizarea, servicii bazate pe comunitate, prevenire, îngrijire alternativă, viață independentă, grupuri de utilizatori și familii.

b. Serviciile comunitare, incluzând:

- Metodele bazate pe cele mai bune cunoștințe disponibile.

- Experiența practică și exemple din Danemarca, inclusiv copii cu dizabilități, adulții cu dizabilități și adulți cu tulburări psihice.

2. aptitudini de formator:

- a. Teorii și metode care susțin funcția de trainer și consultant
- b. Teorii și metode care să sprijine managementul schimbării
- c. Teorii și metode care să sprijine procesele de punere în aplicare, inclusiv Toolkit privind utilizarea fondurilor Uniunii Europene pentru tranziția de la îngrijirea instituțională la în comunitate

Cursul este compus din:

- O pre-sarcină de a citi literatura de specialitate și o sarcină scrisă – descrierea situației DI din țara proprie / a se vedea descrierea în Anexa1
- O sarcină de urmărire post-curs - aplicarea cunoștințelor prezentate care promovează procesul specific pentru participanți - / această sarcină ar trebui finalizată în cooperare cu conducerea organizației proprii a participantului.
- 5 zile de curs

Baza didactică a cursului:

În cadrul cursului, participanții vor fi expuși la diferite metode de predare, de exemplu, prelegeri, dialog profesional și întâlniri de lucru în grupuri mari și mici, sarcini individuale, chestionare și feedback, discuții cu ceilalți participanți și instructori, cu consultanți și lideri de curs.

Pe parcursul cursului se va pune accent asupra cunoștințelor în contextul propriu al participanților, favorizând astfel transferul de

cunostinte. Se va pune accent asupra „artei posibilului“ în legătură cu DI.

Cursul se va folosi ca punct de plecare de cele șapte concepte cheie ale ghidurilor europene comune privind tranziția de la îngrijirea instituțională la îngrijire bazată pe comunitate. În timpul instruirii și a dialogului, vom reveni continuu la concepte cheie, drepturi, convenții, principii, teorii și metode care susțin procesul de DI.

Mai mult decât atât, pe tot parcursul cursului vor fi proiectate filme de scurt metraj și clipuri video pentru a ilustra exemple de bune practici de viață independentă și abordarea centrată pe persoană pentru persoanele cu dizabilități și boli mintale din Danemarca.

În legătură cu procesele de învățare se va focaliza pe ceea ce se dovedește de a fi de succes, asupra provocărilor și posibilitățile de dezvoltare a competențelor în viitor. Două principii didactice în curs sunt „Walk the Talk“ și „învățare prin practică“. În cele din urmă, rolul de consultant și metodele consultantului vor fi incluse în mod continuu pe tot parcursul cursului.

Programul pentru cursul TTT

Luni 29. 09 mai: **9:00 -16: 30**

Tema:

Introducere în DI și in Formarea formatorilor de formator

9: 00-12: 00

- Bun venit, prezentare generala.
- Ce inseamna FFF și PODIUM (Leonardo)
- Scopul și obiectivele FFF
- Introducere în "Plan2learn"
- Recomandările grupului de lucru privind un proces DI, inclusiv identificarea "fructelor agatate jos"
- Didactica, paradoxuri pedagogice și educaționale și provocări în FFF Introducere în formarea unei rețele

- Rolul unui lider și responsabilitatea acestuia în legătură cu DI
- Care sunt rolurile și responsabilitățile unui consultant?
- Activitate de pionierat în privința DI
- Probleme spinoase și rezolvarea acestora din perspectivă organizațională
- Care sunt diferențele și asemănările dintre diferitele țări participante în ceea ce privește DI?

Instructor: Bo Kristian Nielsen

12: 00-13: 30: Masa de prânz

13:30 -16: 30

- Prezentarea conceptelor centrale, înțelegeri și cunoștințe în ceea ce privește DI
- Idei de la „Linia directoare ...“ bazate pe concepte cheie, legislație, convențiile, drepturi, etc perspectivă istorică asupra procesului DI

Instructorul Jesper Váczy Kragh

19:00: Cina

Marti 30. 09 mai: 9:00-16: 30

9: 00-12: 00

Tema: **Rezidenții cu tulburări psihice** - reflecție scurtă în legătură cu subiectele de ieri

Instructor: Lisbeth Henningsen

Abordare centrata pe persoana (ES):

- practici orientate spre recuperare și cooperarea cu rezidenții cu tulburări psihice
- elemente centrale - teorii și metode, semnificația rolurilor și dezvoltarea profesională
- viața de zi cu zi pentru rezidenți cu tulburări mintale și experiența daneză privind DI
- parteneriat și cooperare cu autoritățile locale
- importanța raționamentelor în cadrul cooperării și eforturile profesionale

Instructor: Bo Kristian Nielsen

12: 00-13: 30: Masa de prânz

13:30 -14: 30

- Dezvoltare și planificare comunitară;
- Cum sa motivam și cum să evitam o rezistență din partea comunității locale?
- Cum să conectam guvernul și autoritățile locale?

Instructor: Bo Kristian Nielsen

14:45 -16: 30

- Reflecție și discutarea unor cazuri din propria experiență

Instructori: Bo Kristian Nielsen, Lisbeth Henningsen, și altele.

19:00: Cina

Miercuri 31. Mai 09: 00-16: 30

Tema: Adulți și seniori cu handicap

- Adulți și seniori cu handicap: definiții internaționale
- Drepturile omului, demnitatea și calitatea vieții
- Introducere in reabilitare și habilitare: de ce, când și cum
- ICF: Clasificarea internațională a funcționării, pentru persoanele cu handicap și sănătate
- Implicarea utilizatorilor în sănătate și asistență socială
- Importanța rețelei: Familia și prietenii
- Reabilitarea ocupațională
- Coordonare și lucru in echipa: echipe multidisciplinare, principii de coordonare
- Principii pentru măsurarea progresului și dezvoltării, inclusiv a calității vietii

- Exemple si considerente etice de viață

instructor independent: Merete Tønnesen

12: 00-13: 30: Masa de prânz

13:30 -14: 30

- Adulți și seniori cu handicap instructor (cont.):

Merete Tønnesen

14:45 -16: 30

- Reflecție și procesarea cazurilor din experiența proprie
- Follow-up pe formarea de rețele

Instructori rețea : Bo Kristian Nielsen, Lisbeth Henningsen, și altele.

19:00: Cina

Joi 1. iunie: 09: 00-16: 30

Tema: Copiii și tinerii cu dizabilități

9: 00-12: 00

- Copiii și tinerii cu dizabilități: teorie, metode și experiența practică
- Teme selectate din „Orientarea europeană“ 4
- Reabilitarea și aspectele echipei multidisciplinare în practică
- Servicii centrate pe familie, de ce și cum
- Evaluarea nevoilor și a punctelor forte a copilului (clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății, ICF)
- Stabilirea obiectivelor (scala GAS)
- Cazuri în funcție de practica

instructor: Anne Thulin

12: 00-13: 30: Masa de prânz

13:30 -14: 30

Tema: Copiii și tinerii cu dizabilități

- Teorie, metode și experiență practică

instructor (cont.): Anne Thulin

14:45 -16: 30

- Reflecție și de prelucrare a cazurilor din propria experiență:

Instructori Bo Kristian Nielsen, Lisbeth Henningsen, și altele.

19:00: Cina

Vineri 2. iunie: 09: 00-16: 30

Tema: Teorie și metode în ceea ce privește activitatea în calitate de formatori și consultanți în cadrul unui proces DI

9: 00-12: 00

- Care este cea mai buna metoda pentru consultanți de a sprijini liderii în cadrul procesului de DI?
- Teorii care (pe care le-am citit anterior) și metode (care au fost predate) care pot fi folosite?
- Rolul consultantului: orientare, supraveghere, facilitare, discutii de idei, și modalitati de predare
- Cum sa abordam si sa gestionam conflictele si rezistenta

instructor de rezistență: Lisbeth Drejer Dybro

12: 00-13: 30: Prânz

13:30 -14.30

- Schimbarea proceselor și implementarea unor culturi organizaționale diferite
- Sarcini de dezvoltare și tipuri de procese de dezvoltare
- Leadership - stiluri de conducere, gânduri și reflecție critică

instructor: Lisbeth Drejer Dybro

4 Common European Guidelines on the Transition from Institutional to Community-based Care, European Expert Group on the Transition from Institutional to Community-based Care, November 2012

14: 45-16: 30

- Reflecții și discutarea cazurilor din experiența proprie
- Temă pentru acasă (cazuri din experiența proprie) vor fi revizuite și dat feedback
- Formarea de rețele
- Evaluare

Instructori: Bo Kristian Nielsen și Lisbeth Henningsen

Lista literaturii pentru cursul FFF - veți găsi textul ca un link pe internet sau ca un fișier PDF. Fișierele PDF sunt găsite pe Plan2learn în dosare. Există un dosar pentru fiecare zi.

Tema si data	LITERATURA
Procesul de DI introducere 29. Mai	Literatura de baza obligatorie Convenția privind drepturile persoanelor cu handicap. - a se vedea link-ul: http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRPD/Pages/ConventionRightsPersonsWithDisabilities.aspx Orientările europene comune privind tranziția de la îngrijirea instituțională la în comunitate European Expert Group on the Transition from Institutional to Community-based Care, November 2012 - a se vedea link-ul: http://www.deinstitutionalisationguide.eu/wp-content/uploads/2016/04/GUIDELINES-Final-English.pdf Page 1-30 in: Despo Kritsotaki, Vciky Long and Matthew Smith: Deinstitutionalisation and after Post-War Psychiatry in the Western World, 2016 Bibliografie recomandata European Expert Group on the Transition on from Institutional to Community-based Care: Toolkit on the Use of European Union Funds for the Transition from Institutional to Community-based Care, Revised edition, June, 2014 - a se vedea link-ul: http://www.deinstitutionalisationguide.eu/wp-content/uploads/2016/04/Toolkit-07-17-2014-update-WEB.pdf

Beneficiari cu probleme mentale

30. Mai

Literatura de baza obligatorie

Mike Slade: 100 ways to support recovery. A guide for mental health professionals
Rethink Mental Illness, 2013 Second Edition

- a se vedea link-ul:

https://www.rethink.org/media/704895/100_ways_to_support_recovery_2nd_edition.pdf

Mike Slade: The empirical evidence about mental health and recovery: how likely, how long, what helps? MI Fellowship, 2015

- a se vedea link-ul:

http://qldalliance.org.au/wp-content/uploads/2015/10/MIFellowship_Slade_Longden_Empirical-evidence-about-mental-illness_WEB_5_8_20151.pdf

Geoff Shepherd, Jed Boardman and Maurice Burns

Implementing Recovery A new framework for organisational change, Sainsbury Centre for Mental Health, 2010

See link:

<https://www.centreformentalhealth.org.uk/Handlers/Download.ashx?IDMF=b1cc186f-b976-45e2-ae25-b1ef89b2d7ca>

Bibliografie recomandata

Malcolm Payne: Empowerment and advocacy chapter 11 page 294-317

Modern social Work Theory 4th Edition 2014

Geoff Shepherd, Jed Boardman and Maurice Burns: Implementing Recovery A methodology for organisational change, 2008

- a se vedea link-ul:

<https://socialwelfare.bl.uk/subject-areas/services-client-groups/adults-mental-health/centreformentalhealth/implementing10.aspx#gotoabstract>

**Persoane
adulte si
varstince
cu
deficiente
mentale**

31. Mai

Literatura de baza obligatorie

Paginile: 23-26 din:

Chapal Khasnabis and Karen Heinicke Motsch: Community-based rehabilitation: CBR guidelines, World Health Organization 2010

- a se vedea link-ul:

http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44405/9/9789241548052_introductory_eng.pdf

Derick Wade: Rehabilitation – a new approach. Overview and Part One: the problems, 2015 in:

Derick Wade: Rehabilitation – a new approach. Part two: the underlying theories, 2015 in:

Bibliografie recomandata

WHO GLOBAL DISABILITY ACTION PLAN 2014-2021

- a se vedea link-ul:

http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/199544/1/9789241509619_eng.pdf?ua=1

Chapal Khasnabis and Karen Heinicke Motsch: Community-based rehabilitation: CBR guidelines, World Health Organization 2010

- a se vedea link-ul:

http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44405/9/9789241548052_introductory_eng.pdf

Copii cu dizabilitati

1. Junie

Literatura de baza obligatorie

Understanding Disability and Rehabilitation

" World report on disability, 2011"

- Chap. 1 "Understanding disability"
- Chap. 4 "Rehabilitation"
page 97-104

- a se vedea link-ul:

http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en/

International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)
Page 2-10

- a se vedea link-ul:

<http://www.who.int/entity/classifications/icf/icfbeginnersguide.pdf>

Family – Centred Servies:

"Family and quality of life: key elements in intervention in children with cerebral palsy"

By Peter Rosenbaum

- a se vedea link-ul:

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1469-8749.2011.04068.x/epdf>

Practical guidelines in using Family Centred services:
FCS Sheets #1,3,4,18

- a se vedea link-ul:

<https://www.canchild.ca/en/research-in-practice/family-centred-service>

Goal setting, Goal attainment Scale

- a se vedea link-ul:

<http://www.kcl.ac.uk/lsm/research/divisions/cicelysaunders/resources/tools/gas.aspx>

Aptitudini ale unui formator:

2 Iunie

Literatura de baza obligatorie

Ole Løw: Teaching practice guidelines – on reflexive mentoring

From the book: Praktikbogen. En fælles bog for den lærerstuderende, praktiklæreren og skolelederen. red. Larsen & Lundahl, Forlaget Alinea, 1999

Paginile 1-16 din

Else Skibsted et. al.: Handbook - Innovative Didactics in International Internships -Inspiration, VIA University College, 2016

The patient's voice-empowerment in a psychiatric context Sidsels Tveiten, Dr. Polit

in Vård i Norden 3/2011. No. 101. Vol. 31

Bibliografie recomandata

Easier said than done: empowering dialogues with patients at the pain clinic – the health professionals' perspective

Sidsel Tveiten MSc, RN, Dr. Polit og Ingrid Meyer MSc, RN In Journal of Nursing Management, 2009