



Un instrumentar pentru jocurile de simulare menite să prevină Bullying-ul și Abuzul

BROȘURA FACILITATORULUI



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Erasmus+

Proiectul a fost finanțat de Comisia Europeană. Punctele de vedere exprimate în această publicație nu reflectă neapărat cele ale Comisiei Europene.

MATRIX of CHARACTERS

Nume	Profil	Recomandări de lectură/vizionare în legătură cu vulnerabilitatea personajului
Adam	Elev de liceu de 18 ani, care trăiește cu o deficiență de auz. Nu aude aproape deloc.	The Miracle Worker (film), The Hammer (film), See No Evil, Hear No Evil (film)
Benjamin	Elev de liceu de 18 ani; este timid și neîndemânatic în preajma colegilor săi.	Andersen: The Ugly Duckling (poveste), The Perks of Being a Wallflower (film)
Marta	O fată de 16 ani care trăiește cu o dizabilitate intelectuală și are dificultăți de învățare; urmează cursurile unui program integrat al unei școli profesionale	Gilbert Grape (film), Charley (film)
Irina	O frumoasă tânără Romă de 19 ani, provenind dintr-o comunitate săracă și marginalizată lângă un mare oraș.	Despre exploatarea sexuală- "Speranțe la vânzare" https://sperantelavanzare.ro/
János	Un tânăr de 19 ani care a fost abandonat la naștere de mama lui la spital și a crescut într-o instituție de protecția copilului	https://www.youtube.com/watch?v=3KbSzQtiAE8 , https://www.youtube.com/watch?v=VCeWr8OFuEs Două video-uri scurte despre efectele pe care le are instituționalizarea asupra dezvoltării
Sophia	O tânără de 17 ani de la Școala A Doua Șansă, care a abandonat școala din cauza fobiei de școală.	https://www.youtube.com/watch?v=FzxmeVRTjwU un video despre fobia școlară
Dina	O fată de 15 ani care a venit în Danemarca din Palestina împreună cu părinții și frații ei la vârsta de doi ani. Este bună la învățătură.	https://www.teachingenglish.org.uk/article/immigration The Namesake este o dramă în limba engleză, din 2006, regizată de Mira Nair, cu un scenariu de Sooni Taraporevala, bazată pe romanul The Namesake, de Jhumpa Lahiri.
George	Un băiat de 16 ani care a venit în Danemarca la vârsta de 14 ani, din Uganda. Îi este dor de prieteni și de familie.	https://www.teachingenglish.org.uk/article/immigration The Namesake este o dramă în limba engleză, din 2006, regizată de Mira Nair, cu un scenariu de Sooni Taraporevala, bazată pe romanul The Namesake, de Jhumpa Lahiri.



Adam – 18 ani

Adam are 18 ani și este elev la liceu. El are deficiență de auz, nu aude aproape deloc. Psihopedagogul care lucrează cu el consideră că vorbește destul de bine și că se pricepe foarte bine la cititul pe buze. Tatăl lui este foarte mândru de el fiindcă e foarte bun la basket și la matematică. Cu toate acestea, tatăl lui nu prea înțelege ce vorbește Adam și îi este rușine atunci când fiul său vorbește cu oameni care nu le sunt rude; este derutat de modul lui ciudat de a articula cuvintele.

ABUZ VERBAL

La un meci de basket decisiv, Adam marchează coșul de 3 puncte, aducând astfel victoria echipei. Cristian este un jucător din echipa adversă și, după meci, este furios din cauza înfrângerii. După meci, el caută online, în limbajul semnelor, cum poate spune „ești surd”, iar când îl întâlnește pe Adam, în încercarea de a-l jigni, gesticulează semnele respective.

EVADARE Adam se simte prost pentru ce are loc, însă nu răspunde în niciun fel. Se preface că nu observă semnele evidente făcute de Cristian.

Opțiunea 1

În momentul în care colegii de clasă observă ce se întâmplă, îl atenționează imediat pe Christian să nu îl mai insulte pe Adam.

Opțiunea 2

În momentul în care Christian își dă seama că semnul său nu are efectul dorit asupra lui Adam, începe să îl amenințe cu semnul: „te iau la bătaie!”

CERERE DE AJUTOR Adam îi roagă pe coechipierii lui să îl ajute să îl oprească pe Cristian.

Opțiunea 1

În timpul următorului antrenament, coechipierii lui Adam îi spun lui Christian: „Dovedește că ești mai bun decât Adam, în loc să îl insulti!”

Opțiunea 2

Coechipierii furioși ai lui Adam îl amenință pe Christian că îl vor lua la bătaie dacă va continua să îl amenințe pe Adam. Acest lucru îl enervează și mai tare, învață semnul pentru „laș” și începe să i-l arate lui Adam atunci când ceilalți nu îl văd.

RĂSPUNS ASERTIV Adam îi trimite mesaj lui Cristian: „Data viitoare încearcă să marchezi coșuri în loc să te enervezi pe mine!”

Opțiunea 1

Christian se gândește la cât de dificilă trebuie să fie viața lui Adam și este impresionat de faptul că, în ciuda problemelor dificile, este un jucător de baschet atât de bun. Își dă seama că a concura cu un băiat surd este echitabil doar pe terenul de baschet, unde amândoi au șanse egale.

Opțiunea 2

„Cum își permite acest ratat să-mi dea mie lecții?” – se gândește Christian și îl insultă pe Adam din ce în ce mai des

RĂSPUNS AGRESIV La a doua lor întâlnire, Adam folosește semnul universal pentru a-i răspunde lui Cristian: îi arată degetul mijlociu și astfel își exprimă opinia legată de el.

Opțiunea 1

Christian își dă seama de faptul că nu are niciun sens să se tot jignească reciproc, iar pe viitor se vor ignora complet.

Opțiunea 2

Christian se înfurie și se iau la bătaie. Coechipierii lor îi opresc și îi despart.

ABUZ EMOȚIONAL

După absolvirea liceului, Adam se gândește să își continue studiile. Ar putea să se înscrie la o facultate din apropiere, însă diploma pe care ar primi-o de acolo nu este foarte apreciată de viitorii angajatori. Mai mult, facultatea respectivă nu are programe menite să îi ajute pe studenții cu probleme auditive să se integreze.

Pe de altă parte, o diplomă de la o universitate ar fi mai valoroasă pentru a putea intra pe piața muncii. Adam știe că universitatea e accesibilă și e deschisă către persoanele cu dizabilități.

În momentul în care Adam discută cu mama lui despre planurile sale de a se înscrie la o universitate departe de casă, ea începe să plângă. „Tu nu te gândești la mama ta? Chiar mă lași singură?”

A) EVADARE

Adam se macină pentru mama lui și își schimbă planurile pentru formarea lui universitară – va studia la o facultate din apropiere, în loc să se înscrie la universitate.

Opțiunea 1: Este un băiat foarte studios și va lua note bune la facultate. Firmele locale sunt de obicei în căutare de studenți buni, pentru a-i recruta după terminarea studiilor.

Opțiunea 2: Cum șansa de a-și continua studiile la facultatea din oraș nu îl motivează, Adam începe să studieze din ce în ce mai puțin și ia note mai slabe. Apare așadar riscul de a nu fi admis la facultate.

B) CERERE DE AJUTOR

Adam îl roagă pe unchiul său inginer, fratele mamei lui, să vorbească cu ea și să îi explice faptul că universitatea reprezintă o opțiune mult mai bună pentru el, ținând cont de calitatea diplomei și de ajutorul pe care îl poate primi acolo în legătură cu dizabilitatea lui.

Opțiunea 1: Mama lui Adam are încredere în părerea fratelui lui Adam, conform căreia o diplomă de la facultate i-ar oferi lui Adam o șansă mai mare de a avea o carieră de succes.

Opțiunea 2: Mama lui Adam îl acuză că își caută aliați împotriva ei.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Adam încearcă să îi explice mamei faptul că a se înscrie la universitate nu înseamnă că nu o iubește. El deja a crescut și își dorește să ia propriile decizii. Mama lui, însă, continuă să plângă. Adam începe să se plimbe prin casă, adunând în camera lui reviste vechi și albume de familie. Dimineața următoare, Adam o invită în camera lui. Pe perete se află acum un colaj mare, în centrul căruia se află el cu o diplomă universitară, de partea opusă se află mama lui, zâmbind (decupată dintr-o poză de la nunta ei) cu brațele deschise. Lângă Adam zâmbește o actriță frumoasă dintr-una din reviste, 3-4 copii cu pălării de soare și un cățeluș creț. Cu toții se avântă către brațele deschise ale mamei.

Opțiunea 1: Se uită unul la celălalt, râd și se iau în brațe. Mama lui Adam înțelege mesajul lui și începe să îi susțină deciziile și planurile.

Opțiunea 2: Mama lui începe să plângă. „Te voi vedea la fel de rar cât îl văd pe fratele tău. Fiii mei nu au inimă!” – îi arată în limbajul semnelor și îl lasă singur. Încetează să îi mai vorbească un timp mai îndelungat.

D) RĂSPUNS AGRESIVRE

Adam răspunde mamei care plânge prin strigăte și gesticulări: „Pentru tine, fericirea înseamnă doar a fi sănătos și sătul. Pe tine nu te-a interesat niciodată nimic în afară de telenovelele tale cretine! Tu nu m-ai înțeles niciodată, indiferent de cât de mult am încercat să-ți explic!”

Opțiunea 1: Mama îi înțelege furia și încearcă să îl calmeze. Îi promite să îl susțină în orice mod posibil, astfel încât Adam să își poată îndeplini visele.

Opțiunea 2: Mama este foarte jignită, „Du-te... pleacă de aici!” – îi arată în limbajul semnelor. Printre lacrimi, adaugă: „Pleacă și tu, cum a făcut fratele tău!”

ABUZ FINANCIAR

Adam este îndrăgostit de o fată, dar este prea timid să vorbească cu ea. I-a scris o scrisoare de dragoste pe care o ține în ghiozdan, dar nu îndrăznește să i-o dea. Un băiat din echipa lui de basket îi cotrobăie pe furis în ghiozdan, îi găsește scrisoarea și îi face o poză. Începe să îl amenințe că dacă nu îi cumpără el mâncarea de prânz, va citi tuturor scrisoarea.

A) EVADARE

Adam nu mai vine la școală o săptămână.

Opțiunea 1: Coechipierul îl sună și își cere iertare. Îi spune că a șters fotografia și că lui Adam îi este dor de echipă.

Opțiunea 2: Diriginta clasei îi previne pe părinții lui Adam că îl va propune pentru suspendare dacă va continua să lipsească de la școală.

B) CERERE DE AJUTOR

Adam discută despre incident cu antrenorul său.

Opțiunea 1: Antrenorul îl obligă pe băiat să șteargă fotografia și să își ceară iertare.

Opțiunea 2: Râde și spune că sunt băieți mari, trebuie să se înțeleagă între ei în cazul unor probleme atât de insignifiante.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Adam îi spune coechipierului său că este lipsit de onoare să cotrobăi în ghiozdanul altcuiva și să profiți de situație. Este dezamăgit, avusese o părere mai bună despre el.

Opțiunea 1: Băiatul este nedumerit – spune că a fost o glumă și că a șters fotografia.

Opțiunea 2: Băiatul râde și spune că este în interesul lui să nu uite banii pentru prânzul din ziua următoare.

D) RĂSPUNS AGRESIVĂ

Adam se înfurie și se repede la el, ca să îl ia la bătaie.

Opțiunea 1: Adam reușește să îi ia telefonul din mână și să șteargă fotografia.

Opțiunea 2: Adam încearcă să îi smulgă telefonul și se iau la bătaie. Adam îi sparge telefonul și acum vrea unul nou.

ABUZ FIZIC

Tatăl lui Adam este foarte crispat oricând o persoană străină îl aude vorbind pe fiul său de altfel isteț și puternic. De când era foarte mic, tatăl îi cere lui Adam să nu vorbească deloc atunci când au pe cineva în vizită. Într-o zi, vine în vizită la ei Todd, noul șef al tatălui lui Adam, aducând niște documente. Denis se plânge de problemele pe care le are la mașină și încep să discute despre mașini. Acesta este subiectul preferat al lui Adam și are multe cunoștințe în acest domeniu. Adam se alătură conversației. Expresia lui Denis denotă șocul pe care îl are în momentul în care aude modul dificil de înțeles în care vorbește Adam. Tatăl lui Adam îi dă un picior puternic în genunchii lui Adam pe sub masă.

A) EVADARE

Fericirea însuflețită dispare de pe chipul lui Adam; se ridică și fugă în bucătărie.

Opțiunea 1: Tatăl lui înțelege cât de tare l-a rănit pe Adam. Merge după el în bucătărie, îl ia în brațe, își cere scuze pentru comportamentul său grosolan și protestează și îl invită înapoi în cameră.

Opțiunea 2: Tatăl lui se simte ușurat prin faptul că Adam a plecat din cameră și nu mai are de ce să îi fie rușine.

B) CERERE DE AJUTOR

Mama calcă haine în bucătărie. Când Adam intră, îi observă chipul mohorât și îl întreabă ce s-a întâmplat. După o tăcere lungă, el îi povestește mamei incidentul.

Opțiunea 1: Mama discută cu soțul ei despre ignoranța acestuia față de Adam. Tatăl își dă seama de faptul că și-a rănit fiul grav; îi este rușine de propriul comportament și își cere iertare.

Opțiunea 2: Tatăl nu poate trece peste rușinea pe care o simte din cauza vorbirii fiului său: „I-am spus de nenumărate ori să-și țină gura în fața altora. E atât de greu de înțeles?”

C) RĂSPUNS ASERTIV

Adam își cheamă tatăl afară din cameră și îi spune că este foarte interesat de temă și ar dori să participe la conversație. Își dorește să-și îmbunătățească modul de a vorbi, dar acest lucru necesită mult timp. Îi este mai ușor să se exprime prin limbaj de semne și îl roagă pe tatăl lui să traducă.

Opțiunea 1: Tatăl tace un moment, după care spune apăsător: „Îmi pare rău! Așa voi face!”

Opțiunea 2: Tatăl spune că este dezastruos faptul că atât de mulți ani de învățat au avut un efect atât de mic. Continuă să îi ceară lui Adam să nu vorbească de față cu alți oameni.

D) RĂSPUNS AGRESIV

După ce tatăl îi dă un picior pe sub masă, Adam se ridică, sparge paharul de pământ, fugă din cameră și începe să plângă în bucătărie.

Opțiunea 1: Todd, surprins de situație, privește către colegul său, așteptând o explicație. Tatăl recunoaște că îi este foarte rușine de vorbirea fiului său și că îi dăduse un picior pe sub masă. Todd îi spune că ar trebui să fie fericit că are un fiu atât de politicos și de isteț, cum este Adam. Este chiar surprins de cât de bine vorbește Adam, ținând cont de faptul că are deficiențe de auz. Îl îndeamnă pe tată să meargă să își calmeze fiul și să îl invite înapoi, pentru a-și continua discuția despre mașini.

Opțiunea 2: Tatăl este furios; se duce după Adam în bucătărie și îl lovește în față. Băiatul fugă de acasă.

ABUZ SEXUAL

Unul dintre coechipierii lui Adam are o soră, Renata, care se află întotdeauna în preajma echipei. Ei îi place de Adam, însă lui nu îi pasă de ea. Într-o zi, ea apare în sala de sport înainte de antrenamentul băieților. Se așază lângă Adam, își apasă sânii de el și îl atinge între picioare. El se ridică, iar ea începe să râdă. El îi citește pe buze: „Care e problema? Ești virgin sau homosexual?”

A) EVADARE Adam pleacă din sala de sport și se duce acasă.

Opțiunea 1: Este surprinsă de reacția lui și merge după el. Îi cere o explicație, iar el îi scrie pe o bucată de hârtie. Are loc o discuție serioasă despre limitele personale.

Opțiunea 2: Adam evadează din sala de sport și pleacă acasă. Este prea stânjenit să poată vorbi cu cineva despre ce s-a întâmplat și lipsește de la școală o săptămână.

B) CERERE DE AJUTOR

Adam își întreabă coechipierii cum tratează situațiile când fetele sunt prea insistente.

Opțiunea 1: Băieții poartă o discuție productivă, iar fratele Renatei este rușinat de comportamentul surorii lui și o dă afară din sala de sport.

Opțiunea 2: Coechipierii râd și spun că un pic de sex nu i-ar strica.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Adam îi spune „Nu pune mâna pe mine” și o împinge ferm departe.

Opțiunea 1: Se îndepărtează, surprinsă și rușinată de răspunsul lui.

Opțiunea 2: Îi spune că nu îl înțelege și repetă faptul că el e fie virgin, fie gay.

D) RĂSPUNS AGRESIV Adam o respinge și îi spune că nu ar fi niciodată cu o fată atât de ușuratică.

Opțiunea 1: Este speriată de situație și evadează din sala de sport.

Opțiunea 2: Cade la pământ și se rănește. Adam este acum trimis în biroul directorului pentru violență.



Benjamin – 18 ani

Lui Benjamin îi place să citească, este interesat de literatura clasică și de filosofie. Este timid și neîndemânatic între colegii lui; nu poate și nici nu vrea să se integreze. Se mișcă stângaci, vorbește puțin și e aproape invizibil în sala de clasă. Învăță bine, dar nu este activ la ore. Își dorește să studieze latină și literatură la universitate.

Anul acesta, Benji este absolvent al unui liceu din capitală. Este singur la părinți. Părinții lui încă sunt îngrijorați în privința lui și nu îi dau voie să facă multe lucruri pe care colegii lui de fac de ani de zile.

ABUZ VERBAL

Clasa absolventă se pregătește pentru un proiect. Dirigintele le cere lui Benjamin și Olgăi să lucreze împreună la proiect. Benjamin este, însă, prea timid și nu vorbește cu Olga despre proiect. După nenumărate avertismente, Olga explodează și spune că nu mai vrea să lucreze cu Benjamin la proiectul pentru absolvire fiindcă este un ratat. Plângând, ea cere să i se găsească alt partener.

A) EVADARE

Benjamin nu îi răspunde nimic, doar părăsește încăperea în liniște și nu mai ia parte la alte întâlniri de lucru.

Opțiunea 1: Benjamin are succes la proiectul lui, singur, fără niciun partener.

Opțiunea 2: Benjamin se simte atât de prost după incident, încât nu vrea să mai ia parte la proiectul de grup.

B) CERERE DE AJUTOR

Benjamin îi cere dirigintelui să o abordeze pe Olga și să îi explice care sunt problemele lui de comunicare. Dirigintele promite că va face asta mai târziu.

Opțiunea 1: Profesorul vorbește cu Olga, care se bucură de această ocazie. Proiectul este de succes.

Opțiunea 2: Profesorul nu are timp să îi explice situația Olgăi. Fata este foarte supărată și speriată de faptul că va avea dificultăți în terminarea studiilor. Îl învinuiește pe Benjamin pentru tot.

C) RĂSPUNS ASERTIV

După explozia publică a Olgăi, Benjamin se apropie de ea și o roagă să iasă împreună până afară pentru a discuta despre situație, dacă ea se va calma puțin.

Opțiunea 1: Poartă o discuție între ei despre proiect. Benjamin îi spune Olgăi că explozia ei publică a fost foarte jignitoare și nedreaptă față de el. Fata recunoaște că fusese furioasă și că a avut un comportament prea agresiv. Îl roagă pe Benjamin să coopereze cu ea la proiect într-un mod mai activ. El îi promite că va face asta.

Opțiunea 2: Olga nu se calmează și refuză să mai vorbească sau să mai lucreze cu Benjamin vreodată. Prietenele ei sunt de acord cu ea.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Benjamin îi spune Olgăi în public că și el detestă să lucreze cu ea și că urăște fetele invidioase și isterice.

Opțiunea 1: Olga este surpinsă și rămâne fără cuvinte, fiindcă nu se așteptase la vorbe atât de dure din partea unui asemenea băiat tăcut și timid.

Opțiunea 2: Olga începe să plângă. Prietenele ei o înconjoară imediat și o consolează. Una dintre ele îl face pe Benjamin prost și îi spune că este dezgustată de comportamentul lui, în numele tuturor fetelor.

ABUZ EMOȚIONAL

La prima vedere, Benjamin nu pare interesat de fete, însă el este îndrăgostit în secret de una dintre colegile lui de clasă, Vera. Decide să îi împărtășească fetei sentimentele lui, trimițându-i o poezie clasică de dragoste. În locul Verei, prietena ei cea mai bună, Flora, postează poezia pe FB alături de câteva comentarii sarcastice.

A) EVADARE

Benjamin se întristează atât de mult, încât decide să evite toate fetele pentru totdeauna.

Opțiunea 1: Reacția aparent calmă și complet neutră a lui Benjamin o pune pe gânduri pe Vera. După câteva zile, ea se duce la Benjamin și îi sugerează să poarte o discuție despre situație. După ce stau de vorbă, devin prieteni.

Opțiunea 2: Fetele nu sunt afectate deloc de faptul că Benjamin le evită, din moment ce ele pur și simplu îl ignoră.

B) CERERE DE AJUTOR

Benjamin îi cere sfatul verișorului său.

Opțiunea 1: Verișorul îi spune că e mai bine să trimiți fetelor mesaje scurte și amuzante, dar ceea ce a făcut Vera a fost nedrept.

Opțiunea 2: Verișorul începe să râdă și spune că Vera nu merită efortul.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Benjamin îi spune Verei faptul că s-a simțit umilit de reacția ei.

Opțiunea 1: Vera își cere iertare și încep să vorbească mai mult. După ce încep să se cunoască mai bine, relația lor este mai sinceră.

Opțiunea 2: Vera îi spune că ea are deja prieten și îi cere să nu o mai abordeze.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Benjamin îi spune Verei că dacă nu e capabilă să recunoască valoarea unor sentimente profunzi și reale, ea nu îl merită nici pe el, nici pe nimeni altcineva.

Opțiunea 1: Vera este surprinsă de faptul că întâmpină o reacție atât de puternică din partea băiatului tăcut și conservator și este de acord să discute în privat.

Opțiunea 2: Vera recurge la jigniri și spune că s-a săturat complet de Benjamin.

ABUZ FINANCIAR

David adună banii clasei. Este anul absolvirii pentru clasa lui Benjamin, fapt pentru care se adună bani de la elevi: 50 Ron/lună. Benjamin îi dă lui David banii într-o pauză. David promite că îl va nota în momentul în care se vor întoarce în sala de clasă. Însă, la finalul lunii, David susține faptul că Benjamin încă îi datorează 50 RON. Benjamin îi răspunde că deja i-a dat banii și îi descrie exact contextul în care s-a întâmplat asta. David, totuși, neagă.

A) EVADARE

Benjamin vrea să evite problemele și îi dă lui David banii din nou.

Opțiunea 1: Când David numără toți banii, își dă seama că are 15 EUR în plus. Își cere scuze de la Benjamin și îi dă cei 15 EUR înapoi.

Opțiunea 2: David într-adevăr a uitat faptul că Benjamin îi dăduse banii, fapt pentru care continuă să îl privească cu neîncredere, convins că Benjamin vrea să îl înșele.

B) CERERE DE AJUTOR

Benjamin îi spune dirigintelui că David îi cere bani din nou și din nou, în ciuda faptului că el deja îi dăduse suma necesară.

Opțiunea 1: Dirigintele are încredere în amândoi și este sigur că niciunul dintre ei nu i-ar face celuilalt rău în mod intenționat. Discută totul împreună și, după ce Benjamin spune întreaga poveste în cele mai mici detalii, David într-un final își amintește totul. Își cere scuze de la Benjamin pentru greșeală.

Opțiunea 2: Dirigintele îi cere lui David să îi returneze banii lui Benjamin. În lipsa dovezilor, David susține că Benjamin este mincinos, iar Benjamin rămâne umilit.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Benjamin spune că se simte prost din cauza faptului că David nu îl crede și îi cere lui David să numere din nou banii.

Opțiunea 1: Banii sunt acolo, deci David nu fusese destul de atent în ceea ce privește responsabilitățile sale. Ei convin asupra faptului că, în viitor, va da chitanță tuturor, pentru a evita astfel de situații.

Opțiunea 2: David refuză să numere banii și continuă să susțină că Benjamin nu a plătit.

D) RÎSPUNS AGRESIV

Benjamin strigă la David, spunându-i că este un hoț și ar fi chiar bine ca toată lumea să verifice dacă au fost sau nu notați pe listă.

Opțiunea 1: Ceea ce iese la iveală este faptul că există multe diferențe între plățile reale și documentația lor. Se vede astfel că David nu este de nădejde și altcineva trebuie să preia această sarcină de responsabilitate.

Opțiunea 2: Documentația este în regulă: Benjamin devine și mai singuratic.

ABUZ FIZIC

Campionatul de fotbal al școlii este un eveniment important în viața clasei lui Benjamin, ei fiind de mulți ani campioni. În acest an, campionatul este chiar mai important pentru ei, întrucât este ultimul lor an. Se antrenează zilnic. Cu toate acestea, unul dintre cei mai buni jucători ai lor se îmbolnăvește înainte de eveniment și, pentru că nu au alți băieți în clasă, sunt nevoiți să îl includă și pe Benjamin în echipă. El își dă silința, însă nu poate juca fotbal foarte bine. La meciul decisiv, echipa adversă marchează un gol datorită greșelilor lui Benjamin, care marchează și un autogol. Colegii lui de clasă sunt astfel foarte dezamăgiți și dau vina pe el pentru înfrângere – o reacție nu tocmai nefondată. Căpitanul echipei, Radu, este extrem de furios după meci și îl trânteste pe Benjamin de pământ atât de dur, încât trebuie ulterior să primească primul ajutor.

A) EVADARE

Benjamin rupe orice legătură cu colegii lui de clasă și își termină studiile în privat.

Opțiunea 1: Benjamin este ușurat. În timp, uită de umilință și se concentrează doar asupra lucrurilor de care este cu adevărat interesat. Studiază, ocupat fiind cu finalizarea studiilor și cu admiterea la facultate.

Opțiunea 2: Nu recunoaște în fața părinților de ce anume a făcut acea alegere, fiindcă este rușinat de ce s-a întâmplat. Experiența neprocesată îl crucifică din ce în ce mai mult și îi cresc sentimentele de inferioritate.

B) CERERE DE AJUTOR

Benjamin se hotărăște să se ducă la psiholog și să ceară ajutor pentru prelucrearea celor întâmplate și pentru dobândirea unor aptitudini de autoapărare.

Opțiunea 1: Cu ajutorul psihologului, reușește să facă față problemelor. Ajunge să se autocunoască mai bine și conștientizează faptul că viața lui și formarea relațiilor sunt responsabilitatea lui.

Opțiunea 2: Confruntarea cu sine însuși, la psiholog, nu are succes. Benjamin nu poate discuta cu psihologul, situația se înrăutățește Benjamin se simte singur în fața tuturor sentimentelor sale.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Ziua următoare, Benjamin se duce la Radu și îi spune faptul că s-a simțit umilit de comportamentul lui și consideră că nu ar trebui blamat, ținând cont de faptul că și-a dat toată silința într-un asemenea context neprevăzut.

Opțiunea 1: Până a doua zi, John se calmează și regretă sincer ce a făcut. Își cere scuze de la Benjamin și îl roagă să îi înțeleagă sentimentele.

Opțiunea 2: John refuză să vorbească cu Benjamin. Consideră că Benjamin a primit ce merita. Îi spune să nu plângă, fiindcă dacă și-ar fi făcut și el treaba ca toți ceilalți, ar fi putut să se bucure toți împreună de victorie.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Benjamin împreună cu tatăl lui îl amenință pe Radu că vor cere exmatricularea lui.

Opțiunea 1: John recunoaște că a greșit că merită o pedeapsă.

Opțiunea 2: John și ceilalți băieți sunt complet dezgustați de reacția lui Benjamin. Îl fac pârlător și nu mai vorbesc cu el.

ABUZ SEXUAL

Cea mai populară fată, Beata, îi face lui Benjamin o poză la vestiar înainte de ora de sport și o postează pe FB, împreună cu un comentariu amuzant legat de masculinitatea lui.

A) EVADARE

Se preface că este bolnav și nu se mai duce la școală două săptămâni. Se preface că e bolnav și nu mai merge la școală două săptămâni.

Opțiunea 1: După ce a revenit la școală, colegii de clasă au uitat de fotografie, pentru că multe alte lucruri interesante s-au mai întâmplat între timp.

Opțiunea 2: Când în sfârșit se întoarce la școală, este înconjurat de râsete și șușoteli.

B) CERERE DE AJUTOR

Benjamin îi spune mamei ce s-a întâmplat. Ea îi sugerează să îi spună dirigintelui.

Opțiunea 1: Dirigintele organizează o discuție la clasă, pentru a aborda incidentul. Majoritatea elevilor consideră că nu a fost corect ce i-a făcut fata lui Benjamin.

Opțiunea 2: Dirigintele râde și spune că poate fetei îi place de Benjamin.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Benjamin îi spune lui Beata faptul că se simte umilit și furios și că nimeni nu merită să fie tratat astfel și o roagă să șteargă postul FB.

Opțiunea 1: Fata șterge fotografia de pe FB.

Opțiunea 2: Ea îi spune lui Benjamin, pe un ton ironic, că nu are simțul umorului.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Pe ascuns, Benjamin înregistrează o discuție dintre ea și prietena ei cea mai bună în care vorbește despre dragostea ei secretă pentru un băiat, după care el postează înregistrarea pe FB.

Opțiunea 1: Beata este surprinsă de reacțiile abile ale băiatului timid, iar astfel părerea ei despre el se schimbă în bine.

Opțiunea 2: Beata se înfurie și, fiind foarte populară, se va lega de Benjamin și mai mult.



Dina - 15 ani

Dina este o fată de 15 ani care a venit în Danemarca din Palestina împreună cu părinții și frații ei la vârsta de doi ani. Familia ei este apartidă și niciunul dintre ei nu are pașaport. Dina este destul de bună la învățătură.

ABUZ VERBAL

Într-o zi, la școală, se discută la clasă despre identitatea daneză. Dina ridică mâna și spune că și ea se simte daneză. Nu își amintește Palestina și poate vorbi și scrie în daneză mult mai bine decât în arabă. Unul dintre elevii din clasă ridică mâna și spune că Dina nu va fi considerată niciodată o daneză adevărată.

A) EVADARE

Dina este șocată de comentariu și fuge din clasă înainte de a începe să plângă.

Opțiunea 1: Tuturor le este frică să abordeze conflictul, deci atunci când Dina se întoarce, cu toții se prefac că nu s-a întâmplat nimic și evită contactul vizual cu ea.

Opțiunea 2: Una dintre prietenele Dinei spune că acel comentariu a fost insensibil și nenecesar. Fuge după Dina pentru a o consola. Profesorul poartă o discuție cu clasa pe tema respectului și a modului în care pot fi politicoși.

B) CERERE DE AJUTOR

Dina este șocată de comentariu și privește în clasă pentru a vedea reacțiile colegilor. Nimeni nu spune nimic, dar ea îi întreabă dacă sunt cu toții de acord cu remarcă respectivă.

Opțiunea 1: Un băiat spune că nu este de acord, dar toți au dreptul la propriile opinii.

Opțiunea 2: un băiat spune că nu este de acord cu comentariul. Susține faptul că identitatea nu are nimic de-a face cu etnia sau cu locul nașterii.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Dina se întoarce pentru a-l privi pe băiatul care făcuse remarcă. Cu calm, ea îi spune că Danemarca este și va fi casa ei și nu va permite nimănui să îi impună contrariul.

Opțiunea 1: Băiatul devine și mai ferm pe poziții și spune: „Nu poți să iei un cal, să îl pui între vaci și să spui că e vacă. El va fi întotdeauna cal.”

Opțiunea 2: Băiatul se uită împrejur și simte că nu are susținerea colegilor săi. Spune: „Scuze, a fost o glumă proastă”.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Dina strigă că băiatul este rasist și că nu va fi niciodată considerat a fi un om bun.

Opțiunea 1: Băiatul se înfurie și o scuipă.

Opțiunea 2: Băiatul este pus la punct de reacția ei și devine tăcut.

ABUZ EMOȚIONAL

Într-una din zile, la clasă se discută despre sistemul de ajutor social. Mama Dinei beneficiază de ajutor social, deci Dina este stânjenită de acest subiect. Atunci, ea vede că un grup de fete se uită la ea și râd. Le aude spunând că mama ei este o ratată.

A) EVADARE

Dina se preface că nu a auzit ce spuneau fetele și încearcă din răputeri să nu plângă.

Opțiunea 1: Fetele observă că Dina pare tristă, dar continuă să se holbeze la ea și să râdă.

Opțiunea 2: Profesorul observă că Dina este mai tăcută decât de obicei și își amintește faptul că mama ei beneficiază de ajutor social. Începe să explice faptul că a beneficia de ajutor social nu este rușinos și că oricine poate ajunge în situația în care ar avea nevoie de așa ceva.

B) CERERE DE AJUTOR

După oră, Dina îi spune profesorului ce s-a întâmplat.

Opțiunea 1: Profesorul zâmbește și îi spune că fetele probabil că nu râdeau de ea și că e posibil să le fi auzit greșit.

Opțiunea 2: Profesorul spune că îi înțelege sentimentele și că va discuta cu fetele despre această situație.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Dina le privește pe fete și le spune că mama ei nu este o ratată. Ea adaugă că mama ei își dorește să muncească, dar este dificil să își găsească un loc de muncă.

Opțiunea 1: Fetele o ignoră și continuă să râdă.

Opțiunea 2: Fetele se opresc din râs și se preface că nu s-a întâmplat nimic.

D) RĂSPUNS AGRESIV Dina se înfurie și strigă: „Nu vorbiți despre mama mea!”, după care aruncă cu radiera spre ele.

Opțiunea 1: Fetele sunt atât de șocate de incident, încât își cer scuze și susțin că doar glumeau.

Opțiunea 2: Fetele se ridică în picioare pentru a o intimida pe Dina. Una dintre ele aruncă cu o radieră către ea.

ABUZ FINANCIAR

Părinții Dinei nu vor ca ea să aibă un loc de muncă cu jumătate de normă. După ore, ea trebuie să vină acasă și să se concentreze la teme. Dinei i-ar plăcea să își câștige proprii bani. Ea nu primește de la părinții ei ce ar avea nevoie pentru a avea o viață socială. Dina încearcă să le explice părinților ei de ce ar avea nevoie de un loc de muncă, însă ei refuză să o asculte.

A) EVADARE

Dina este tristă din cauza situației, se gândește că nu trebuie să devină o povară, fapt pentru care nu le mai spune nimic și nu mai menționează niciodată acest subiect.

Opțiunea 1: Dina continuă să asculte de părinții ei, dar este tristă și dezamăgită.

Opțiunea 2: Dina continuă să asculte de părinții ei, dar uită de incident.

B) CERERE DE AJUTOR

Dina este tristă și decepționată. Ea încearcă să discute despre această problemă cu profesorul ei.

Opțiunea 1: Profesoara Dinei spune că nu poate interveni în deciziile părinților ei și, deci, nu o poate ajuta.

Opțiunea 2: Profesoara Dinei încearcă să vorbească cu părinții ei despre beneficiile unui loc de muncă cu jumătate de normă și le recomandă să reconsidere decizia.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Dina spune că este suficient de matură pentru a decide dacă poate sau nu să aibă un loc de muncă și că părinții ei ar trebui să o susțină, mai ales ținând cont de faptul că se descurcă atât de bine la școală.

Opțiunea 1: Părinții Dinei sunt impresionați de confruntarea ei. Ei susțin că nu au știut cât este de important pentru ea. Se vor mai gândi.

Opțiunea 2: Părinții Dinei sunt copleșiți de confruntare și o trimit în camera ei. Este pedepsită pentru două săptămâni.

D) REACȚIE AGRESIVĂ

Dina se înfurie și strigă: „Vă urăsc! Nu vă pasă de mine și de ce îmi doresc eu!”. Fuge în camera ei și trănțește ușa.

Opțiunea 1: Părinții nu se așteptau la o asemenea reacție și își cer scuze pentru faptul că nu au ascultat dorințele ei.

Opțiunea 2: Părinții ei sunt copleșiți de lipsa de respect pe care o văd din partea ei și îi strigă înapoi „Cine te crezi?”

ABUZ FIZIC

Într-o zi, la școală, în timpul pauzei, trei băieți așteaptă ca Dina să iasă de la baie. În momentul în care ea deschide ușa, ei o împing și o lovesc cu picioarele. În timp ce ei pleacă, îi spun să se întoarcă acasă, în țara ei mizerabilă.

A) EVADARE

Dina se întoarce în baie și rămâne acolo până la finalul pauzei. După aceea, se duce direct acasă fără să își mai ia ghiozdanul.

Opțiunea 1: Atunci când nu se întoarce din pauză, profesorul îi telefonează acasă, pentru a-i informa pe părinții Dinei că ea nu se află la școală.

Opțiunea 2: Câțiva dintre colegii Dinei îi aud pe câțiva băieți vorbind despre incident, și îl informează imediat pe profesor. Profesorul îi telefonează acasă, pentru a afla ce se întâmplă.

B) CERERE DE AJUTOR

Dina se duce în biroul directorului după pauză. Îl informează pe director despre incident.

Opțiunea 1: Directorul școlii îi spune Dinei să se întoarcă în clasă; îi spune că va discuta mai târziu cu dirigintele băiatului.

Opțiunea 2: Directorul școlii spune că acest comportament este inadmisibil și că se va ocupa de băieți personal cât de curând.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Dina merge după băieți afară. Le spune că sunt niște lași pentru modul în care au asaltat-o și le spune că ea este deja în țara ei.

Opțiunea 1: Băieții încep să râdă și continuă să se îndepărteze.

Opțiunea 2: Băieții sunt surprinși de cuvintele ei și încep să se simtă vinovați.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Dina se înfurie și merge după băieți afară. Găsește o piatră și o azvârle direct către spatele unuia dintre băieți.

Opțiunea 1: Băieții se întorc și o trântesc la pământ.

Opțiunea 2: Băiatul care fusese lovit vrea să dea înapoi, dar alți doi băieți îl opresc și îl conving să plece.

ABUZ SEXUAL

Într-o zi, la școală, doi băieți vin la ea și o întreabă dacă e virgină. Îi spun că ar vrea să o ajute în privința problemei ei de virginitate și încep să râdă. Ea încearcă să se îndepărteze, dar ei o pleznesc peste fund.

A) EVADARE

Dina se rușinează și se ascunde în baie.

Opțiunea 1: Băieții o urmăresc în baie, întrebând dacă aceasta reprezenta o invitație la sex.

Opțiunea 2: Băieții nu și-au dat seama că au întrecut măsura. Încetează să o mai hărțuiască și pleacă.

B) CERERE DE AJUTOR Dina vede un grup de fete din clasa ei. Se duce la ele și le povestește ce s-a întâmplat.

Opțiunea 1: Toate fetele încep să o apere. Îi confruntă pe băieți și le spun că sunt neciopliți.

Opțiunea 2: Fetele o roagă să se calmeze și îi spun: „Așa se comportă băieții atunci când le place de cineva. Ar trebui să fii mulțumită”.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Dina se întoarce și îi confruntă pe băieți. „Vă rog să mă lăsați în pace. Voi cum v-ați simți dacă cineva ar vorbi așa cu surorile voastre?”

Opțiunea 1: Băieții par rușinați și pleacă în direcția opusă, fără a mai spune nimic.

Opțiunea 2: Unul dintre băieți spune „Eu nu am soră” și începe să râdă.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Palma peste fund o copleșește pe Dina și începe să strige faptul că băieții sunt niște libidinoși. Încearcă să îi dea un picior unuia dintre ei.

Opțiunea 1: Băieților nu le convine atenția atrasă de strigătele ei și încearcă să evadeze din situație.

Opțiunea 2: Unul dintre băieți o lovește cu piciorul și o împinge.



George - 16 ani

George este un băiat de 16 ani care s-a mutat din Uganda în Danemarca la vârsta de 14 ani. Îi este dor de prietenii și de familia lui și îi este greu să se integreze în societatea daneză.

ABUZ VERBAL

George a fost unul dintre cei mai buni elevi din școala lui din Kampala, însă, din cauza blocajului lingvistic, a rămas în urmă la noua școală. Într-o zi, la școală, el a înțeles greșit cerințele profesorului și și-a făcut lecția greșit. Câțiva colegi de clasă încep să râdă de el și îl numesc idiot african în momentul în care profesorul nu este prezent.

A) EVADARE

George se preface că nu îi aude făcându-l idiot, dar de fapt este foarte rănit de comentariu.

Opțiunea 1: Colegii de clasă își dau seama că i-au rănit sentimentele lui George și încetează să mai râdă. Nu își cer scuze.

Opțiunea 2: Colegii de clasă continuă să îl facă idiot în pauză, întrebând dacă nu există școli în Africa.

B) CERERE DE AJUTOR

George așteaptă să se întoarcă profesorul și îi spune ce s-a întâmplat.

Opțiunea 1: Profesorul vrea să evite un conflict și îl asigură pe George că se înșală.

Opțiunea 2: Profesorul îi confruntă pe băieți și le amintește că George nu se află în țară de foarte mult timp și, ținând cont de acest fapt, se descurcă în Daneză chiar foarte bine.

C) RĂSPUNS ASERTIV

George se uită la băieți. Le spune că nu acceptă să fie făcut idiot. Știe că are dificultăți în a vorbi daneza, dar acesta nu este un motiv întemeiat pentru lipsa de respect.

Opțiunea 1: Băieții înțeleg ce spune George, dar râd de accentul lui. Spun că nu îl pot lua în serios.

Opțiunea 2: Băieții încetează din a râde; le este frică să nu se întoarcă profesorul și să audă de incident.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Lui George i-a ajuns cu comentariile băieților. Se ridică și se îndreaptă către ei. Îi întreabă dacă vor să rezolve problema afară.

Opțiunea 1: Băieților le este frică de George, fiindcă nu îl mai văzuseră furios niciodată. Își cer scuze și îi explică faptul că doar glumeau.

Opțiunea 2: Băieții nu vor să renunțe și convin să se întâlnească după ore.

ABUZ EMOȚIONAL

Într-o zi, George are oră de istorie. Subiectul este comerțul transatlantic cu sclavi. George este foarte emoționat în timpul lecției. Simte că toată lumea se uită la el. În timpul orei, un băiat trimite un mesaj întregii clase, conținând o poză cu un sclav, sub care scrisese numele lui George. Și George primește mesajul.

A) EVADARE

George ignoră mesajul și iese afară singur.

Opțiunea 1: Băiatul își dă seama de faptul că i-a rănit sentimentele lui George și îi cere scuze.

Opțiunea 2: Băiatul își dă seama de faptul că i-a rănit sentimentele lui George și îi spune să își dezvolte simțul umorului. „Sclavia a fost foarte demult. Nu mai fii așa sensibil.”

B) CERERE DE AJUTOR

George se duce la prietenul lui și îi spune ce s-a întâmplat.

Opțiunea 1: George și prietenul lui îl confruntă pe băiat. Băiatul a șters postarea și susține că nu a postat niciodată nimic despre George, acuzându-l pe George de faptul că minte. Prietenul lui George nu știe cum să reacționeze și pleacă împreună.

Opțiunea 2: George și prietenul lui îl confruntă pe băiat. Băiatul își cere scuze, spune că doar glumea și adaugă faptul că George trebuie să nu mai fie atât de crispat.

C) RĂSPUNS ASERTIV

George se uită la băiat și îl întreabă cum poate să glumească astfel în privința sclaviei după o lecție atât de îngrozitoare.

Opțiunea 1: Băiatul este rușinat și se îndepărtează fără a mai spune nimic.

Opțiunea 2: Băiatul spune „Cum te poți înfuria pentru ceva ce s-a întâmplat atât de demult?”

D) RĂSPUNS AGRESIV

George își pierde cumpătul și strigă: „Pe cine faci tu sclav, rasistule!”

Opțiunea 1: Băiatul se înfurie, îl împinge pe George și spune „Eu nu sunt rasist!”

Opțiunea 2: Băiatul este surprins de reacția lui George și se uită împrejur, căutând suport din partea clasei.

ABUZ FINANCIAR

În drum spre școală, George se întâlnește cu 3 tineri puțin mai în vârstă decât el. Ei vin la el și îi spun că dacă vrea să circule prin zona lor și să se simtă în siguranță, ar face bine să le plătească o taxă de protecție. Îi spun că este un război între găști și că trebuie să aleagă o tabără. Dacă nu plătește, este bătut.

A) EVADARE

George le dă banii pe care îi are la el. Zilele următoare, se uită după fiecare colț în drum spre casă. Uneori merge pe alte rute, doar pentru a se asigura că nu îi mai întâlnește.

Opțiunea 1: După o săptămână se întâlnesc întâmplător. George nu are bani la el, așa că îl iau la bătaie și îi spun să aibă banii ziua următoare, după ore.

Opțiunea 2: George reușește să îi evite, și astfel nu mai are probleme.

B) CERERE DE AJUTOR

George îi spune tatălui său ce s-a întâmplat. Îi explică faptul că îi este teamă și că nu știe ce să facă.

Opțiunea 1: Tatăl lui George se înfurie și se plimbă prin cartier împreună cu George, căutându-i pe tineri. Îi găsește și strigă la ei. Tinerii îl împing pe tatăl lui George și îi spun lui George că a înrăutățit situația.

Opțiunea 2: Tatăl lui George sună la poliție și le explică faptul că fiul său este șantajat. Îi descrie pe tineri și le spune unde obișnuiesc aceștia să stea. Poliția îi confruntă și găsesc asupra lor arme și droguri. Sunt arestați și George nu îi mai vede pe străzi.

C) RĂSPUNS ASERTIV

George le spune băieților că el nu caută probleme. Le spună că el nu are nimic de-a face cu războiul dintre găști și că nu are nevoie de protecție.

Opțiunea 1: Tinerii spun: „Dacă nu ești cu noi, ești împotriva noastră!”, și îl iau la bătaie pe George.

Opțiunea 2: Tinerii spun: „Lasă că mai vedem noi” și îi dau drumul lui George.

D) RĂSPUNS AGRESIV

George strigă la cei trei tineri. Le spune că nu îi este frică nici de ei, nici de nicio gașcă, iar dacă cineva încearcă să pună mâna pe el, vor regreta amarnic.

Opțiunea 1: Tinerii spun că George este liber să plece, dar tăbărăsc pe George în momentul în care acesta le întoarce spatele.

Opțiunea 2: Tinerii sunt surprinși de tonul agresiv al lui George și dau în retragere.

ABUZ FIZIC

Într-o zi, un băiat mai în vârstă trece pe lângă George împreună cu prietenii lui și îl pleznește pe George peste ceafă. Cu toții încep să râdă și merg mai departe.

A) EVADARE

Atunci când George vede cine îl pleznise, devine agitat și îi ignoră.

Opțiunea 1: Câțiva dintre colegii lui George încep să râdă în momentul în care băieții pleacă și îi spun lui George să îi înfrunte data viitoare.

Opțiunea 2: O fată din clasa lui George spune: „Fratele meu este prieten cu băieții aceia. Mă voi asigura că nu vor mai face asta”.

B) CERERE DE AJUTOR

Atunci când George vede cine îl pleznise, devine agitat și așteaptă ca ei să plece. Apoi, el caută profesorul și îi explică ce s-a întâmplat.

Opțiunea 1: Profesorul spune: „Probabil că au fost puțin cam bătauși. Dacă vor mai face asta, te rog să mă cauți”

Opțiunea 2: Profesorul spune: „Voi vorbi cu ei numaidecât. Mă voi asigura că nu se vor mai lega de tine”

C) RĂSPUNS ASERTIV

George vede cine îl pleznise, dar spune „Nu te cunosc și nu am făcut nimic să merit o palmă. Să nu mai faci asta niciodată!”

Opțiunea 1: Băieții sunt surprinși de reacția lui George și se îndepărtează, fără a mai spune nimic.

Opțiunea 2: Băieții sunt surprinși de reacția lui George și se îndreaptă către el. „Pleznim pe cine vrem noi!”, spun ei, după care îl pleznesc peste cap.

D) RĂSPUNS AGRESIV

George se ridică și, fără să fi văzut cine îl pleznise, îl împinge pe băiat, strigând „Cine te crezi?”

Opțiunea 1: Băieții se înfurie și vor să îl ia la bătaie pe George, dar majoritatea colegilor lui George se ridică și le spun băieților să plece. Astfel, ei conștientizează că sunt depășiți numeric și pleacă.

Opțiunea 2: Băieții se înfurie și unul dintre ei îi dă un pumn lui George, care astfel cade. Râd și întreabă: „Tu cine te crezi?”

ABUZ SEXUAL

George este destul de musculos pentru vârsta lui și unele fete ar vrea să îl vadă fără tricou. Una dintre ele trece pe lângă el și își varsă sucul pe tricoul lui. Atunci când el își dă tricoul jos, observă că fetele încep să râdă și să îl fluiere.

A) EVADARE

George își pune înapoi tricoul ud și pleacă acasă.

Opțiunea 1: Uneia dintre fete îi este milă de George și fuge după el. Îi spune că a fost o idee proastă și că îi pare rău.

Opțiunea 2: Fetele încep să se plângă și strigă „Dă-l jos din nou!”

B) CERERE DE AJUTOR

George intră în școală și își caută profesorul. Îl întreabă dacă poate împrumuta de undeva un tricou și îi explică întreaga situație.

Opțiunea 1: Profesorul îi găsește un tricou, râde și îi spune: „Ar trebui să fii fericit. Asta înseamnă că le place de tine”

Opțiunea 2: Profesorul îi găsește un tricou și îl întreabă pe George dacă vrea ca el să discute cu fetele despre această situație.

C) RĂSPUNS ASERTIV

George își pune înapoi tricoul ud și se apropie de fete. Le spune că sunt ipocrite. Dacă el le-ar fi făcut același lurcu lor, ele s-ar fi înfuriat.

Opțiunea 1: Fetele încep să râdă: „Voiam doar să-ți vedem abdomenul sculptat. Calmează-te!”

Opțiunea 2: Fetele se simt prost și își cer scuze. Îi spun că nu se așteptau ca el să reacționeze în acel fel.

D) RĂSPUNS AGRESIV

George ia sucul rămas și îl toarnă în capul fetei.

Opțiunea 1: O fată strigă „Ai înnebunit?” și îl împinge pe George. George o împinge și el și spune „Tu ai început. Dacă te joci cu focul, te arzi”

Opțiunea 2: Fata strigă și fuge la baie, în timp ce George râde. Celelalte fete o urmează.



Irina – 19

Irina este o frumoasă femeie romă în vârstă de 19 ani, provenind dintr-o comunitate săracă și marginalizată a unui mare oraș. S-a lăsat de școală la vârsta de 17 ani, în momentul în care l-a cunoscut pe Sandu, actualul ei ajutor. Locuiesc împreună într-o casă mică.

Irina lucrează cu jumătate de normă ca și chelneriță, iar Sandu se ocupă cu schimbul de mașini uzate. Amândoi lucrează fără contracte de muncă.

Abuz emoțional

Într-o zi a avut loc o nuntă la restaurant, cu foarte mulți invitați și foarte puțini ospățari. Seara, Irina era deja foarte obosită. În momentul în care a ajuns șeful ei, a început să îi dea ordine: „Adu-mi mâncare acum. Rapid”. După ce i-a adus, el a trimis-o înapoi după băutură. În tot acest timp, el o critica cu voce tare în fața colegilor ei: „Ați mai văzut vreodată asemenea penibilă? E frumoșică, dar e țișgancă și nu e bună de nimic”.

A) EVADARE

Ea s-a întors în vestiar și a început să plângă.

Opțiunea 1: Când șeful trece prin fața ușii vestiarului, o aude pe Irina plângând. Ziua următoare, la restaurant, o întreabă rugător: „Suntem în regulă?”

Opțiunea 2: Șeful continuă să se comporte la fel.

B) CERE AJUTOR

Irina a apelat la o audiență cu șeful de sală pentru a cere sfaturi în ceea ce privește modul în care ar putea să facă față unei astfel de situații

Opțiunea 1: Liderul personalului discută cu șeful. Șeful nu consideră că acesta ar fi într-adevăr un subiect de discutat, dar promite să fie mai grijuliu.

Opțiunea 2: Liderul personalului discută cu șeful, fără succes. Șeful nu vede nicio problemă.

C) RĂSPUNS ASERTIV

A doua zi, când Irina și șeful ei erau mai relaxați, Irina i-a spus că în ziua precedentă, comportamentul și remarcile lui au umilit-o. Îi cere să îi spună dacă munca ei este nesatisfăcătoare fără a o pune la pământ. Mai ales în fața celorlalți.

Opțiunea 1: Șeful consideră comportamentul Irinei ca fiind scandalos.

Opțiunea 2: Șeful restaurantului este surprins de reacția Irinei, îi apreciază curajul și consideră revendicarea ei ca fiind acceptabilă.

D) REACȚIE AGRESIVĂ

Ea îi spune șefului că îl va da în judecată pentru hărțuire la locul de muncă.

Opțiunea 1: Șeful spune: „Scuze, te rog nu o lua atât de în serios. Era o glumă.”

Opțiunea 2: Șeful o concediază pe Irina.

Abuz verbal

Familia Irinei este nemulțumită de alegerea ei în privința partenerului, fapt pentru care Sandu nu este foarte binevenit în casa lor. Într-o zi, când Irina și-a vizitat părinții, mama Irinei a început să o certe: „Tu nu ești o țigancă respectabilă. Ne faci de rușine întreaga familie. Locuiești cu un nemernic alb. Nu ești măritată și nu te mai vrea nimeni. Nici noi. Hai înapoi numai după ce ești din nou curată”

A) EVADARE

Irina părăsește casa în liniște.

Opțiunea 1: Irina și părinții ei nu s-au mai întâlnit de luni întregi

Opțiunea 2: După câteva zile, mama Irinei o sună și începe să îi vorbească ca și cum nimic nu s-ar fi întâmplat.

B) CERERE DE AJUTOR

Irina îi povestește întâmplarea unei mătuși și îi cere ajutorul în privința modului în care să facă față cerței cu mama ei.

Opțiunea 1: Mătușa Irinei se duce să discute cu mama Irinei. Poartă o conversație lungă despre problemele legate de fetele lor și despre alte „treburi de țigănci”. După această discuție, mama Irinei este puțin mai deschisă la ideea de a accepta părerea fiicei ei.

Opțiunea 2: Conform spuselor mătușii Irinei, mama ei are dreptate. Irina ar trebui să se comporte așa cum îi spune mama ei. Pentru o fată romă bună, este important ca ea să își păstreze respectabilitatea, în caz contrar rămânând singură.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Irina îi spune mamei ei că Sandu poate că nu este bărbatul perfect, dar ea îl iubește. Îi spune și faptul că are nevoie ca mama ei să o ajute și să o iubească, nu să o judece.

Opțiunea 1: Mama se calmează și petrec mai mult timp împreună, astfel încât relația lor se destinde.

Opțiunea 2: Mama Irinei reacționează furios. Ea consideră că își pierde vremea cu Irina.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Irina strigă la mama ei: „Te aștepti ca eu să fiu exact ca tine! Nu sunt destul de bună dacă nu m-am măritat la 16 ani și nu sunt la fel de nefericită ca tine. Te urăsc!”

Opțiunea 1: Mama Irinei începe să plângă. Îi spune Irinei că o iubește foarte mult și este doar îngrijorată pentru ea.

Opțiunea 2: Are loc o ceartă uriașă între Irina și mama ei.

Abuz financiar

Într-o seară Irina ajunge acasă după o zi de muncă epuizantă, după o nuntă la restaurant. În ziua aceea, a câștigat mai mulți bani. În timpul nopții, Sandu îi ia toți banii din poșetă.

A) EVADARE

Irina nu îi spune nimic lui Sandu.

Opțiunea 1: După câteva zile, Sandu pune banii la loc.

Opțiunea 2: Irina rămâne fără bani în următoarele câteva zile.

B) CERERE DE AJUTOR

Irina cere ajutorul poliției

Opțiunea 1: Polițistul începe să râdă: tu chiar vrei să spui că „o țigancă ca tine are bani?”, „în orice caz, banii aparțin bărbatilor din familia ta. Așa se face la voi. Ce vrei de la noi?”

Opțiunea 2: După investigații, Sandu are ocazia să returneze banii, iar Irina își retrage plângerea.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Dimineața, după ce își dă seama ce s-a întâmplat, îi cere lui Sandu să îi dea banii înapoi.

Opțiunea 1: Sandu returnează banii.

Opțiunea 2: Sandu refuză să returneze banii și are loc o ceartă uriașă.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Irina spune că va spune tuturor că Sandu fură.

Opțiunea 1: Sandu o bate.

Opțiunea 2: Sandu promite că va returna suma întreagă și că nu va mai face asta niciodată.

Abuz fizic

Într-o seară, Irina și un grup de prieteni ies să sărbătorească ziua de naștere a lonelei, care împlinise 17 ani. Irina iese afară la o țigară. Un grup de tineri din fața barului strigă la ea: „Ce cauți aici? Otrăvești aerul, gunoi de țigancă ce ești”. Unul dintre ei începe să arunce cu pietre în Irina.

A) EVADARE

Irina se întoarce rapid la prietenii ei, se așază fără să spună nimic.

Opțiunea 1: Unul dintre băieți observă rana de pe brațul ei. O întreabă ce s-a întâmplat, dar Irina nu vrea să îi povestească. Are o idee despre ce s-a întâmplat, așa că el, împreună cu alți doi băieți, se duc să discute cu tinerii.

Opțiunea 2: Nimeni nu face nimic. Irina evită acea zonă din oraș luni întregi.

B) CERE DE AJUTOR

Irina se întoarce în bar și le cere prietenilor ei (și băieți, și fete) să iasă afară și să o apere.

Opțiunea 1: Băieții se duc și se iau la bătaie.

Opțiunea 2: Dezbat care ar fi strategia cea mai bună în acea situație. Decid să lase acel grup în pace. Mai târziu, își împărtășesc experiențele cu atacuri rasiste.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Evită piatra și le spune tinerilor „Băieți, cu toții am ieșit în oraș să ne distrăm”, într-o încercare de reconciliere.

Opțiunea 1: Câțiva membri din grup se disociază de comportamentul ofensator.

Opțiunea 2: Câțiva membri din grup continuă să fie agresivi.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Irina își aruncă paharul către ei și strigă „Sunteți niște idioți rasiști”.

Opțiunea 1: Câțiva membri din grup aruncă cu pietre către Irina. Ea se rănește la cap și la braț.

Opțiunea 2: Tinerii din grup încep să râdă și pleacă.

Abuz sexual

Irina și Sandu trec printr-o perioadă dificilă. Sandu a făcut niște afaceri nereușite și acum are datorii considerabile. Îi spune Irinei că aceasta este problema amândurora, o problemă care are o soluție destul de simplă. El cumpărase deja un laptop și o cameră video și făcuse o înțelegere cu o „firmă” de servicii erotice de videochat. Irina ar trebui astfel să stea câteva ore acasă în fața camerei și să ofere clienților spectacole erotice. După spusele lui Sandu, aceasta ar fi o metodă foarte simplă de a câștiga bani pentru viața lor împreună. Irina se simte stânjenită și refuză.

A) EVADARE

Irina îi spune lui Sandu că este prea complicat pentru ea să se ocupe de această „afacere” pe internet, fiindcă nu se descurcă cu un computer sau cu internetul. Ea speră că Sandu nu vorbise serios.

Opțiunea 1: Sandu acceptă argumentele Irinei și încearcă să găsească alte posibilități.

Opțiunea 2: Sandu o asigură pe Irina de competențele sale în acest domeniu și îi promite că va încerca să o ajute.

B) CERERE DE AJUTOR

Irina vorbește cu un asistent social care, în trecut, a mai ajutat-o pe ea și pe familia ei și care lucrează cu familii în dificultate.

Opțiunea 1: Asistentul social o sfătuiește pe Irina despre cum poate discuta cu Sandu despre acest lucru și despre alte probleme legate de relația lor în viitor. Mai târziu, Irina vorbește cu Sandu și îi spune că refuză ideea de videochat, după care, poartă o discuție serioasă despre planurile lor de viitor.

Opțiunea 2: Asistentul social o încurajează pe Irina să depună plângere la poliție împotriva lui Sandu pentru tentativă de exploatare sexuală.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Irina îi explică lui Sandu faptul că nu este de acord cu acest plan. Nu este tipul de servicii pe care și l-ar dori ea. Însă, ea își dorește să îl ajute. Vrea să îi propună să se gândească împreună la ce fel de alte posibilități ar putea avea. Irina ar putea astfel să discute cu Sandu despre acest lucru și despre alte probleme legate de relația lor și despre viitorul lor împreună. Așadar, Irina discută cu Sandu, refuză ideea de videochat și reușesc să discute serios împreună despre planurile lor de viitor.

Opțiunea 1: Sandu înțelege părerea Irinei și o acceptă fără probleme. Încep să discute despre situație și despre opțiunile mai realiste pentru rezolvarea problemei lui Sandu.

Opțiunea 2: Sandu începe să o amenințe pe Irina. Îi spune că are fotografii indecente cu Irina și, dacă nu face ce îi spune el, le va publica pe social media.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Irina se înfurie și începe să strige la Sandu: „Ce-ai avut în cap? Ce fel de femeie mă crezi?” și zdrobește noul laptop.

Opțiunea 1: Sandu este surprins. Își cere scuze, spunând că a crezut că acesta ar fi un job ușor și sigur, fiindcă nimeni nu ar fi aflat. Se gândea doar la viitorul lor comun.

Opțiunea 2: Sandu este surprins, se înfurie fiindcă Irina nu vrea să facă ce i se spune și o pleznește.



János – 19 ani

János este un tânăr de 19 ani care fusese abandonat în spital de mama lui la naștere, fapt pentru care a fost nevoit să crească într-o instituție de protecția copilului. La vârsta de 18 ani – fiind major – a fost nevoit să părăsească rezidența și să se mute într-o casă de tranziție pentru tinerii care au crescut într-o instituție. I-ar fi plăcut să devină bucătar, dar nu era niciun curs de acest fel în apropiere. Dat fiind faptul că dacă nu își găsea un loc de muncă în șase luni, ar fi trebuit să părăsească instituția, s-a angajat ca zidar. Îi este greu să formeze relații, se simte incompetent și nesigur.

ABUZ VERBAL

Într-o zi, la lucru, trebuia să repare un perete împreună cu un coleg, dar János scapă bucata în cauză, iar aceasta se sparge. Foarte furios, colegul lui îi spune „Nu ești bun de nimic. N-ai învățat nimic la orfelinatul ăla”

A) EVADARE

Janos se înfurie foarte tare, dar crede că nu e nimeni de partea lui, fapt pentru care se preface că nu a auzit ce i-a spus colegul lui.

Opțiunea 1: Prietenul lui Janos devine tăcut și nimeni nu observă ce s-a întâmplat.

Opțiunea 2: Ceilalți încep să râdă și să facă glume pe seama trecutului lui Janos.

B) CERERE DE AJUTOR

Janos îi spune șefului de echipă despre incident, iar acesta îi spune echipei că acest fel de comportament nu poate fi tolerat.

Opțiunea 1: Liderul echipei era foarte respectat, fapt pentru care nimeni nu mai folosește trecutul instituțional al lui Janos împotriva sa.

Opțiunea 2: Astfel, toți află despre trecutul lui Janos și, fiindcă liderul echipei este adesea plecat de la locul de muncă, ei continuă să comenteze despre „oamenii care nu au fost doriți nici măcar de proprii părinți”

C) RĂSPUNS ASERTIV

Janos îi spune colegului său: „Am dat greș în a ține bucata aceea. Dar asta nu are nicio legătură cu mama mea. Nu ai dreptul să folosești trecutul meu împotriva mea”

Opțiunea 1: Colegul respectiv își cere scuze pentru faptul că și-a ieșit din fire și pentru faptul că nu și-a mai controlat cuvintele.

Opțiunea 2: Colegul respectiv nu îi spune nimic, dar Janos îl aude spunându-i altui coleg despre faptul că îi urăște pe oamenii care fac copii și îi dau statului să îi crească.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Janos avea o unealtă în mână, pe care o aruncă spre colegul său.

Opțiunea 1: Ceilalți nu intervin, iar colegul lovit nu mai încearcă niciodată să facă remarci provocatoare despre trecutul lui Janos.

Opțiunea 2: Colegul lovit se plânge liderului de echipă, care îi aplică lui Janos o sancțiune financiară pentru indisciplină la locul de muncă.

ABUZ FIZIC

Datorită faptului că are un loc de muncă stabil, Janos de obicei are mai mulți bani decât au colegii lui din casa de tranziție, iar unii colegi obișnuiau să îi ceară bani. Într-o seară, doi băieți l-au așteptat pe stradă, i-au cerut bani, iar în momentul în care el le-a spus că nu mai are, ei îl trântesc la pământ și îi iau toți banii pe care îi avea la el.

A) EVADARE

După ce băieții pleacă cu banii lui, Janos se ridică și se duce acasă. Nu îi spune nimic asistentului social, fiindcă îi este frică de băieții respectivi.

Opțiunea 1: Băieții sunt nevoiți să se mute din centru din cauza altor probleme de disciplină, iar casa rezidențială devine astfel mai sigură.

Opțiunea 2: Băieții continuă să-i ia banii lui Janos.

B) CERERE DE AJUTOR

Janos îi spune asistentului social despre incident, iar acesta îi avertizează pe băieți că vor fi nevoiți să părăsească casa dacă reprezintă o amenințare pentru siguranța altora.

Opțiunea 1: Din cauza faptului că băieții nu aveau unde altundeva să plece, încetează în a-i mai lua banii lui Janos.

Opțiunea 2: În ziua următoare, băieții îl așteaptă pe Janos pe stradă și îl iau la bătaie, ca pedeapsă pentru pâră.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Janos le spune băieților că dacă îl vor ataca din nou, va depune plângere la poliție; însă, dacă au nevoie de bani, îi poate ajuta să se angajeze la locul lui de muncă.

Opțiunea 1: Băieții încetează în a-i mai lua banii lui Janos.

Opțiunea 2: Băieții îl amenință pe Janos, spunându-i că și din închisoare vor fi la un moment dat eliberați, după care îl vor căuta și îl vor omorâ.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Din cauza faptului că nu este prima dată când este atacat, Janos poartă în buzunar o cheie franceză; în momentul în care este atacat, îi lovește pe băieții luați astfel prin surprindere.

Opțiunea 1: Băieții nu mai încearcă niciodată să îl atace pe Janos.

Opțiunea 2: Băieții depun o plângere la direcțiunea casei sociale; după o serie de investigații, toți cei trei băieți trebuie să părăsească casa.

ABUZ EMOȚIONAL

Într-o zi, într-un bar, Janos se uită la un meci de fotbal împreună cu colegii lui de muncă. Meciul este între Ungaria și România. Atunci când echipa României pare că pierde, unul dintre colegii lui îi spune cu voce tare altuia că nu vrea să stea la aceeași masă cu trădători unguri.

A) EVADARE

Janos se preface că nu aude.

Opțiunea 1: Ceilalți de la masă îi spun provocatorului să tacă din gură și să urmărească meciul, în timp ce echipa României este din nou în avantaj.

Opțiunea 2: Și ceilalți încep să îi dojenească pe maghiari și îi spun lui Janos că trebuie să plece.

B) CERERE DE AJUTOR

În grup era și un domn mai vârstă, respectat de colegii lui. El vede privirea lui Janos și îi spune provocatorului că a jigni un coleg de la masă nu va ajuta echipa României să câștige.

Opțiunea 1: Toți continuă să urmărească meciul, iar echipa României marchează un gol superb.

Opțiunea 2: Câțiva dintre băieți continuă să îi dojenească pe maghiari, enumerând diferite evenimente istorice pe post de argumente. Nivelul de agresivitate crește, iar Janos decide să plece.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Janos spune că nu și-a ales el etnia și nu este responsabil nici de evenimentele din trecutul istoric, nici pentru reușita echipei Ungariei și îi cere colegului să nu îl mai atace.

Opțiunea 1: Băiatul devine tăcut și toți continuă să urmărească meciul.

Opțiunea 2: Băiatul spune că îi urăște pe maghiari din cauza complexului lor de superioritate și ridică tonul, dojenindu-l pe Janos.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Janos se înfurie și își aruncă berea în fața colegului care făcuse remarca.

Opțiunea 1: Ceilalți băieți de la masă intervin pentru a calma situația, de frică să nu fie dați afară de către agenții de pază.

Opțiunea 2: Agenții de pază îi dau afară pe toți și, astfel, toți sunt furioși pe Janos, considerând că totul a fost din vina lui.

ABUZ FINANCIAR

În ziua de salariu, Janos observă cu stupeoare că salariul lui era mai mic decât suma corectă. În momentul în care îl întreabă pe patron, el îi spune că din cauza faptului că firma asigură transportul echipei la locul de muncă, au tăiat costurile de transport.

A) EVADARE

Deși în contractul de muncă nu era menționat nimic despre costurile de transport, Janos consideră că e mai bine să nu comenteze, fiindcă avea mare nevoie de locul acela de muncă.

Opțiunea 1: Câteva ore mai târziu, liderul echipei îi spune lui Janos că patronul a verificat contractul și că, într-adevăr, tăierea costurilor de transport fusese o greșeală, fapt pentru care va primi diferența.

Opțiunea 2: În lunile următoare, Janos primește din ce în ce mai puțini bani, sub diferite explicații.

B) CERERE DE AJUTOR

La rezidență, Janos îi spune asistentului social ce s-a întâmplat, verifică împreună contractul de muncă, iar asistentul social îl sună pe patron, cerându-i explicații.

Opțiunea 1: Patronul spune că va verifica contractul lui Janos și, dacă într-adevăr există o greșeală, va primi suma care lipsește.

Opțiunea 2: Patronul spune că Janos a făcut oricum foarte multe greșeli la locul de muncă, că nu merită acel salariu și că poate oricând să găsească alt muncitor în locul lui.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Janos îi cere patronului să se uite în contract împreună pentru a verifica stipulările, fiindcă poate că nu înțelesese el corect.

Opțiunea 1: După ce verifică contractul, patronul îi spune constată că există o greșeală, iar Janos primește banii care lipseau.

Opțiunea 2: Patronul începe să strige la Janos, întrebând cine se crede și spunându-i că, dacă nu îi convine, poate pleca.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Janos se duce la patron și strigă la el, spunându-i că este exploatat, având în vedere faptul că el este întotdeauna cel care primește cele mai dificile și murdare sarcini, iar acum nu mai primește nici măcar salariul în mod corect.

Opțiunea 1: Patronul îi cere lui Janos să se calmeze și să discute despre nemulțumirile reciproce.

Opțiunea 2: Patronul îi cere lui Janos demisia, susținând că e mai bine așa, decât să fie concediat pe baze disciplinare.

ABUZ SEXUAL

La o zi de naștere, Janos se îmbată și adoarme. Câțiva colegi îl dezbracă și îl fotografiază în mai multe poziții sexuale. A doua zi, Janos se trezește și observă că toată lumea îl privește și chicotește. Mai târziu, cineva îi arată fotografiile.

A) EVADARE

Janos este foarte jenat și simte că nu poate trăi cu asemenea rușine, fapt pentru care are o tentativă de suicid.

Opțiunea 1: Colegii se simt vinovați și șterg fotografiile.

Opțiunea 2: Băieții consideră că tentativa de sinucidere este o dovadă a slăbiciunii lui Janos și continuă să râdă de el.

B) CERERE DE AJUTOR

Janos îi povestește incidentul unui vechi prieten, care le spune celor care făcuseră pozele că ar putea fi acționați în instanță pentru ce au făcut, deci ar face bine să șteargă pozele.

Opțiunea 1: Băieții voiau doar să facă o glumă, fapt pentru care înțeleg riscurile și șterg fotografiile.

Opțiunea 2: Băieții șterg fotografiile, dar încep să facă comentarii negative despre Janos pe Whatsapp.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Janos le spune colegilor că el întotdeauna îi considerase pe ei ca fiind prietenii lui, dar acele fotografii l-au rănit, ei neavând niciun drept să le facă, deci le cere să le șteargă.

Opțiunea 1: Băieții înțeleg că într-adevăr l-au rănit pe Janos și șterg fotografiile.

Opțiunea 2: Băieții râd și îi spun că data viitoare trebuie să se gândească mai bine înainte de a se îmbăta atât de tare.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Janos strigă la băieții care făcuseră fotografiile, ia unul dintre telefoane și îi amenință că dacă nu șterg pozele, zdrobește telefonul.

Opțiunea 1: Băieții văd că Janos este serios și, din moment ce au nevoie de telefon, șterg fotografiile.

Opțiunea 2: Unul dintre băieți îl sună pe directorul casei sociale, care îl dojenește pe Janos pentru faptul că s-a îmbătat atât de tare și pentru amenințarea bunurilor altora.



Marta – 16 ani

Marta are 16 ani și este bine dezvoltată pentru vârsta ei – o fată înaltă și musculoasă, însă cu o ușoară înapoiere mintală. Ea este înscrisă la școala vocațională. Gândirea ei este înceată, învață greu, iar modul în care scrie și citește este plin de greșeli. Ea nu înțelege valoarea banilor.

Marta este conștientă de dezavantajele ei. Își dorește să fie acceptată de către ceilalți, fapt pentru care încearcă să se facă plăcută tuturor. Unora dintre colegii ei le pasă de ea și încearcă să o protejeze, însă alții o urăsc, o exclud din toate activitățile, își bat joc de ea și abuzează de naivitatea ei.

ABUZ VERBAL

Comparativ cu colegii ei, comportamentul Martei este mult mai infantil. Încă îi plac păpușile și jucăriile și le păstrează ascunse în ghiozdan. Într-o zi, liderul clasei observă că o păpușă îi căzuse din ghiozdan și începe să o batjocorească cu voce tare în fața celorlalți. Împreună cu alți elevi, încep să arunce păpușa de la unul la altul strigând „pămpălaie”

A) EVADARE

Când, într-un final, reușește să își recupereze păpușa și o ascunde rapid, Marta decide să nu o mai aducă cu ea la școală. Totuși, ea își alocă timp în fiecare dimineață să își ia la revedere de la păpușă.

Opțiunea 1: Considerând faptul că subiectul de batjocură este eliminat, colegii de clasă ai Martei o lasă în pace.

Opțiunea 2: Marta este foarte atașată de păpușa ei și îi este foarte dor de ea. Se simte în siguranță doar când păpușa este în apropiere. Se duce la școală cu o dispoziție proastă, iar batjocura continuă. În lipsa păpușii, colegii ei găsesc alte motive să o ridiculizeze.

B) CERERE DE AJUTOR

Marta îi spune dirigintelui despre incident.

Opțiunea 1: Dirigintele organizează Ziua Empatiei. Jocurile au un real succes la elevi. Aceștia încep să o înțeleagă pe Marta mai bine și devin mai receptivi și mai răbdători cu ea.

Opțiunea 2: Dirigintele aduce problema în discuție la ședința cu părinții. Părinții reacționează iritat: „Întotdeauna este ceva problemă cu Marta”. Ei nu vor să mai discute problema și nu vor să ia măsurile necesare protecției fetei.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Marta le spune foarte ferm colegilor să-i dea înapoi păpușa, pentru că nu au dreptul să ia lucrurile altora. Le spune că nici lor nu le-ar plăcea.

Opțiunea 1: Câțiva dintre colegii ei își dau seama că au greșit în a o amenința și se simt rușinați. Îi spun băiatului care începuse hărțuirea să îi dea păpușa înapoi și să înceteze bătaia de joc. Marta se simte recunoscătoare că cineva i-a ținut partea.

Opțiunea 2: Colegii de clasă simt că Marta are dreptate, dar acest lucru îi enervează și mai tare. Continuă să paseze păpușa, scandând „pămpălaie mică”.

D) REACȚIE AGRESIVĂ

Marta îl împinge pe bully.

Opțiunea 1: Băiatul se sperie și pleacă. Marta își primește păpușa înapoi. Celorlalți elevi le este frică de Marta și păstrează distanța.

Opțiunea 2: Băiatul bully inflamează situația și se plânge dirigintelui, dovedind seriozitatea situației prin vânătăile pe care le are pe braț. Dirigintele este șocat și îi face Martei un avertisment oficial.

ABUZ EMOȚIONAL

Erica este singura prietenă din clasă a Martei. Este singură la părinți, iar aceștia îi oferă ei totul. Ea se folosește de Marta, trimițând-o să îi cumpere de mâncare (mic dejun etc.), să îi care ghiozdanul etc. Marta practică gimnastica la o organizație specială de sport. În timpul unui antrenament, Erica o sună, dar Marta nu răspunde. A doua zi, la școală, Erica o avertizează: „Dacă se mai întâmplă o dată să nu pot da de tine atât de mult timp, nu voi mai fi prietenă cu tine”

A) EVADARE

Martei îi este teamă să nu piardă prietenia Ericăi, deci promite că nu mai merge la antrenamente.

Opțiunea 1: Erica este recunoscătoare pentru gestul Martei. Prietenia lor devine și mai adâncă, iar Marta poate conta pe Erica să o protejeze de bullying la școală. După câteva săptămâni, Erica îi spune Martei că a observat faptul că lipsește des de la antrenamente și îi spune că ar trebui să și le continue.

Opțiunea 2: Marta este foarte tristă și lipsește foarte des de la antrenamente. Erica începe să o controleze și mai mult. Marta trebuie să facă tot ce vrea Erica și, astfel, nu mai are deloc timp liber.

B) CERERE DE AJUTOR

A doua zi, Marta îl roagă pe antrenorul ei să vorbească cu Erica.

Opțiunea 1: Erica înțelege că antrenamentele sunt foarte importante pentru bunăstarea Martei și acceptă faptul că ea le va continua.

Opțiunea 2: Erica se simte incomodată de discuția cu antrenorul și îi spune furios Martei „Dacă vrei să rămâi prietena mea, nu mă vei mai pune niciodată într-o situație atât de mizerabilă!”

C) RĂSPUNS ASERTIV

Marta îi explică lui Erica de ce este important pentru ea să participe la antrenamente și o invită să vină și ea.

Opțiunea 1: Ericăi îi place ideea și acceptă să o însoțească pe Marta. Se simte foarte bine și continuă să meargă împreună.

Opțiunea 2: Propunerea nu este pe placul Ericăi, dar se duce totuși cu Marta la gimnastică. În timpul antrenamentului, este intolerantă cu Marta și o batjocorește pentru faptul că este cea mai neîndemânatică din grup. Asemenea cuvinte sunt dureroase din partea prietenei ei cele mai bune, iar Marta începe să plângă. Înainte, fusese atât de mândră de abilitățile ei în acest sport.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Marta o sună pe Erica „Am vrut doar să știi că te urăsc și că voi găsi o prietenă care nu îmi interzice să mă duc la antrenamente”

Opțiunea 1: Erica este surprinsă de atitudinea fermă a Martei; este o reacție neașteptată din partea ei. Astfel, simte ea însăși cât de neplăcut este să audă asemenea lucruri din partea celei mai bune prietene și își cere scuze. Erica recunoaște că a greșit.

Opțiunea 2: Erica se înfurie pe Marta și rupe prietenia cu ea. Pierderea celei mai bune prietene o afectează profund pe Marta, iar, după o vreme, decide să renunțe la sport și să se supună dorințelor Ericăi.

ABUZ FINANCIAR

Marta colecționează CD-uri cu muzică. Are aproape toate albumele trupei ei preferate. Colega de clasă a surorii ei, Nora, știe interesele Martei și știe că i-ar plăcea să aibă ultimul album. Se oferă să facă rost de el, dar în schimb, Marta trebuie să îi dea telefonul mobil pe care îl primise de ziua ei. Marta îi oferă telefonul, dar primește în schimb un CD piratat. Unul dintre colegii ei îi spune că a fost înșelată fiindcă Nora a profitat de condiția ei.

A) EVADARE

Marta nu vrea conflict cu Nora, deci nu-i spune nimic.

Opțiunea 1: Prietena ei, care o avertizase, o ajută fără să mai întrebe și ia telefonul înapoi. Marta se simte consolată pentru faptul că această persoană a ajutat-o de bunăvoie.

Opțiunea 2: După un timp, părinții ei află ce s-a întâmplat și se supără, spunându-i că sunt foarte dezamăgiți de minciuna ei. Marta este apăsată de necazul pe care l-a cauzat părinților. Ea simte astfel că nu merită dragostea lor și începe să aibă gânduri suicidale.

B) CERERE DE AJUTOR

În momentul în care își dă seama că a primit un CD piratat, le spune părinților și fratelui ei că a fost înșelată

Opțiunea 1: Fratele ei este gata să o ajute; el poartă o discuție cu Nora și recuperează telefonul. În plus, îi spune „Bucură-te că nu îi spun dirigintelui sau directorului despre asta, dar o voi face dacă așa ceva se va întâmpla din nou”. Marta este fericită că fratele ei a fost de partea ei.

Opțiunea 2: Fratele Martei se înțelege bine cu Nora și nu-și poate închipui că ea ar face așa ceva. Nu crede că Marta minte, ci că trebuie să fie o neînțelegere la mijloc. Și părinții tind să accepte mai degrabă versiunea lui. Marta se simte rănită de faptul că ei nu o cred.

C) RĂSPUNS ASERTIV

După ce își dă seama ce s-a întâmplat, Marta îi spune Norei că, probabil din greșeală, îi dăduse un CD piratat.

Opțiunea 1: Nora este surprinsă de reacția Martei, de tonul ei politic și calm. Se simte rușinată și își cere scuze, iar ziua următoare îi înapoiază telefonul, împreună cu un CD original. După incident, devine prietene.

Opțiunea 2: Nora îi râde în față Martei și îi spune că a făcut-o intenționat, iar Marta o merită, fiind atât de îngustă la minte. Marta se simte rănită de vorbele și de comportamentul Norei. După acest incident, ea nu mai poate avea încredere în oameni.

D) RĂSPUNS AGRESIV

După ce află că a făcut un „târg” greșit și a fost înșelată de Nora, își cere telefonul înapoi. Când Nora refuză, Marta o ia razna și o trage pe Nora de păr

Opțiunea 1: Nora se sperie și îi înapoiază telefonul. Își cere scuze și îi spune că a fost doar o glumă, că urma să îl înapoieze oricum.

Opțiunea 2: Nora o împinge pe Marta și o anenință că, dacă va spune cuiva despre acest lucru, va tăia capul păpușii ei preferate. Marta se sperie atât de tare, încât nu mai spune nimic nimănui.

ABUZ FIZIC

Marta detestă ora de educație fizică. E prea stângace pentru majoritatea sporturilor și nimeni nu vrea să fie în aceeași echipă cu ea. În ultima oră s-au jucat dodge ball și a fost lovită cu putere, deși fusese deja eliminată din joc. Când începe să plângă, ceilalți încep să o batjocorească.

A) EVADARE

Marta nu reacționează, prefăcându-se că crede că este vorba de un accident.

Opțiunea 1: Profesorul ia la cunoștință problema și îi sună pe părinții Martei pentru a discuta cum ar fi cel mai bine pentru fiica lor. Decid ca Marta să ia parte la ora de sport specială.

Opțiunea 2: Aceeași scenă are loc la următoarele ore de sport, iar Marta este din ce în ce mai exclusă. Ea este astfel profund afectată de excluderea continuă și de tachianare.

B) CERERE DE AJUTOR

Marta povestește incidentul profesorului de educație fizică, cerând să fie scutită de jocurile de minge.

Opțiunea 1: Nu trebuie să se mai teamă de a fi ținta mingilor sau a tachinărilor în momentele în care este neîndemânică. Profesorul de educație fizică îi cere să ajute la pregătirea orei și a echipamentului.

Opțiunea 2: În timpul orei de sport, ea rămâne pe bancă, fără a ști ce anume să facă. Colegii ei o tachinează pentru faptul că la ora de sport nu trebuie să alerge sau să sară, ci doar să se relaxeze.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Marta le spune colegilor de echipă că îi pare rău că au pierdut din cauza ei, dar nu au dreptul să o lovească.

Opțiunea 1: La ora de sport specială, își face noi prieteni și începe să îi placă. Începe să se simtă fericită mai des și chiar se deschide mai ușor față de colegii ei. De aceea, aceștia încep să o accepte.

Opțiunea 2: Marta începe să meargă la ora de sport specială și îi place foarte mult. Însă este tachinată de colegii ei pentru faptul că merge la ore speciale pentru idioți. O supun la atât de mult bullying, încât, după o vreme, Marta începe să urască orele speciale de educație fizică; nu vrea însă nici să se întoarcă la orele obișnuite, știind că va deveni ținta altora.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Marta începe să strige la atacatori și le arată urmele mingii pe corpul ei.

Opțiunea 1: Unii dintre colegi încep să se simtă vinovați, văzându-i vânătăile. Le spun celorlalți că ceea ce îi fac Martei este cruzime. Toți ajung să își dea seama de acest lucru și hărțuirea încetează. Marta este recunoscătoare că are și colegi care sunt de partea ei și care o apără.

Opțiunea 2: Ei râd de ea și spun că e „melodramatică” și „plângăcioasă”. Profesorul nu se oferă să intervină. El este de modă veche și consideră că acest fel de suferințe îl fac pe copil mai puternic. Din cauza faptului că Marta este foarte sensibilă și cruzimile continuă, ea cade într-o depresie gravă.

ABUZ SEXUAL

Pe platforma de chat a unei rețele sociale, o persoană necunoscută îi scrie Martei. Primește de la el multe complimente care o bucură. După a doua discuție, bărbatul îi cere Martei să îi trimită fotografii cu ea goală – pentru a-i putea aprecia frumusețea. Fiind naivă, Marta dă curs cererii, iar bărbatul începe să o șantajeze cu pozele compromițătoare. O amenință pe Marta că, dacă nu îi trimite bani, va posta trimitere fotografiile tuturor contactelor ei din rețelele de socializare.

A) EVADARE

Marta nu face nimic în privința situației. Nu îi mai răspunde bărbatului și speră că șantajul se va dovedi a fi o amenințare nefondată.

Opțiunea 1: Bărbatul voia doar banii sărmanei fete și nu trimite altora fotografiile, în special contactelor fetei.

Opțiunea 2: Bărbatul se ține de cuvânt, iar fotografie ajung la toate contactele Martei.

B) CERERE DE AJUTOR

Marta îi povestește totul mamei și îi cere sfatul.

Opțiunea 1: Mama ei încearcă să o îmbărbăteze pe fiica ei agitată și îi promite că vor găsi o soluție. Ele raportează șantajistul, care este apoi prins de poliție pe baza mai multor dovezi.

Opțiunea 2: Mama ei începe să o certe pe Marta: „Idioată, proastă fără creier ce ești! Acum nu mai avem ce face, trebuia să te gândești la asta înainte! Măcar dacă ai fi fost capabilă de atât!” Martei îi este frică de consecințe și se simte abandonată de propria mamă, în căutarea ieșirii din impas.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Marta îi spune bărbatului că poate trimite oricui fotografiile respective, însă ea va depune plângere la poliție.

Opțiunea 1: Planul funcționează. Șantajistul vede că nu își poate atinge scopul și caută altă victimă.

Opțiunea 2: Șantajistul își dă seama că la mijloc e o cacealma și trimite fotografiile tuturor contactelor Martei.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Marta îi răspunde bărbatului că l-a identificat și a trimis deja o bandă să-l bată, așa că face bine dacă nu mai iese din casă.

Opțiunea 1: Șantajistul se sperie și nu o mai hărțuiește pe Marta.

Opțiunea 2: Șantajistul continuă să o hărțuiască pe Marta.



Sofia – 17 ani

Sofia este o tânără înscrisă la Școala A Doua Șansă, o școală care îi ajută pe tinerii cu dizabilități fizice, sociale sau mintale care nu au diplome sau calificări să își găsească un loc de muncă sau de formare. Ea locuiește cu părinții ei în centrul unui mare oraș. Are un frate mai mare, la liceu, și o soră mai mică.

ABUZ VERBAL

După cursurile Școlii A Doua Șansă, Sofiei îi place să se întâlnească cu două prietene care i-au fost colege anul anterior la liceu. În momentul în care le povestește cum decurge formarea ei, cele două fete râd de ea: „Dacă tot stai printre proști, o să ajungi ca ei”

A) EVADARE

Sofia se preface că nu aude ce spun prietenele ei și schimbă subiectul.

Opțiunea 1: Cele două prietene văd că tachinarea lor nu are impact asupra Sofiei și încetează.

Opțiunea 2: După ce prietenele ei pleacă, Sofia începe să plângă. Îi este rușine de imaginea pe care o reflectă. Decide să nu mai meargă la Școala A Doua Șansă și să rămână acasă, încuiată în camera ei.

B) CERERE DE AJUTOR

Sofia, jignită de remarcă, își caută profesorul pentru a-i explica situația.

Opțiunea 1: Profesorul Sofiei îi explică faptul că reacția prietenelor ei a fost prostescă. A trăi și a te adapta diferențelor reprezintă unul dintre cele mai importante lucruri pe care le înveți la școala a doua șansă și reprezintă un punct forte în viitor.

Opțiunea 2: Profesorul Sofiei îi spune, lipsit de empatie și de explicații adiționale, că ea este diferită de prietenele ei și că trebuie doar să accepte acest lucru. Sofia se simte respinsă a doua oară și se încuie în baie, plângând.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Sofia le explică prietenelor ei că din cauza acestui tip de bătaie de joc a fost anul anterior nevoită să abandoneze liceul. Le spune că se înșală în privința Școlii A Doua Șansă și că are nevoie ca ele să o susțină, nu să își bată joc de ea.

Opțiunea 1: Prietene ei sunt impresionate de încrederea puternică pe care o are Sofia în noua ei școală. Îi promit să nu mai râdă de ea și îi promit că o vor ajuta, cât de mult vor putea, să își recâștige încrederea în sine.

Opțiunea 2: Prietenele ei îi spun că nu din cauza tachinării a părăsit ea școala, ci din cauza propriei ei slăbiciuni. Îi mai spun că trebuie să nu mai considere că lumea trebuie să fie perfectă, că ceea ce i se întâmplă este exclusiv vina ei. Sofia își dă seama de faptul că până și prietenele ei o consideră slabă... crede că au dreptate și își pierde și mai mult încrederea în sine.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Sofia nu poate suporta reacția prietenelor ei. Le spune că este sunt cele proaste dacă asta cred cu adevărat. Le dă afară din camera ei și le spune să plece acasă.

Opțiunea 1: Prietenele ei nu au mai văzut-o niciodată pe Sofia atât de furioasă. În momentul în care sunt respinse de Sofia, ele conștientizează faptul că sentimentul de excludere pe care l-a simțit Sofia este insuportabil. Atunci când ajung acasă, amândouă îi trimit mesaje Sofiei, prin care își cer scuze.

Opțiunea 2: Prietenele Sofiei se simt umilite de faptul că au fost date afară. Decid să rupă legăturile cu ea. Sofia se simte foarte singură și își regretă atitudinea.

ABUZ EMOȚIONAL

În fiecare seară, la cină, Sofia mănâncă împreună cu părinții și frații ei. Fiecare povestește cum le-a fost ziua. Când vine rândul Sofiei, sora ei spune că nimeni nu este interesat de întâmplări despre proști.

A) EVADARE

Sofia nu se simte înțeleasă de familia ei. Alege să nu mai vorbească în timpul cinei.

Opțiunea 1: Faptul că nu mai vorbește deloc o protejează de sora ei. Ea ascultă ce povestește familia, însă nu ia parte la conversație. Se simte mai confortabil așa.

Opțiunea 2: Părinții Sofiei observă faptul că ea nu mai vorbește. Atunci când Sofia le explică motivul, ei nu o înțeleg și îi spun că dacă este afectată de orice imagine a ei pe care nu o place, nu va putea niciodată să avanseze. Sofia simte că părinții îi acordă mai multă importanță surorii ei. Această situație o întristează profund.

B) CERERE DE AJUTOR

În timpul cinei, Sofia le explică părinților că nu mai suportă abordarea surorii ei. Este tristă în privința acestei situații și le cere să reacționeze.

Opțiunea 1: La următoarea cină, în momentul în care sora Sofiei face o nouă remarcă privitoare la școala surorii ei, mama lor o oprește și îi explică faptul că ea nu cunoaște școala, fapt pentru care nu poate spune nimic despre ea. Nu i se mai permite nicio remarcă negativă privitoare la acest subiect. Sofia se simte susținută.

Opțiunea 2: Mama îi cere surorii să nu o mai critice pe Sofia. Iritată, sora Sofiei laudă intenționat școala, în bătaie de joc.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Sofia spune sorei sale că aceste lucruri o rănesc și o invită după cină în camera ei. Pe computer, intră pe website-ul Școlii A Doua Șansă, pentru a-i arăta curriculumul și oportunitățile de angajare și formare.

Opțiunea 1: Sora ei își dă seama că imaginea pe care o are asupra școlii nu este cea corectă. Remarcile încetează. Sofia se simte văzută de către sora ei.

Opțiunea 2: Sora ei critică școala și îi spune Sofiei că nu are ce căuta acolo, că locul ei este la un liceu obișnuit. Sofia știe că trebuie să își recâștige încrederea în sine înainte de a se întoarce la școală, însă vorbele surorii ei îi fac încrederea în sine și mai fragilă.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Sofia este foarte rănită de vorbele surorii ei și amenință că se va sinucide.

Opțiunea 1: Părinții își dau seama că nu au perceput suferința Sofiei și se simt responsabili. Îi cer surorii ei să își ceară scuze și să petreacă mai mult timp cu Sofia, pentru a calma situația.

Opțiunea 2: Sora ei îi spune că acesta trebuie să fie genul de reacții nebunești pe care le au oamenii de la acea școală și îi amintește că ea nu este ca ei.

ABUZ FINANCIAR

Sofia are prieten deja de câteva săptămâni. Este prima ei relație. Tânărul este în anul doi la medicină. Sofiei îi este rușine de situația ei și îl minte, făcându-l să creadă că este înscrisă la cel mai bun liceu din oraș. O verișoară cu care nu este în relații foarte bune o amenință că o dă în vileag dacă nu îi dă 500 Ron.

A) EVADARE

Sofiei îi este prea teamă de a-l pierde pe prietenul ei. Pentru ea, această relație valorează mai mult de 500 RON. Îi dă banii verișoarei ei.

Opțiunea 1: Verișoara ia banii și se ține de promisiune. Ea nu îi spune prietenului Sofiei nimic.

Opțiunea 2: Verișoara Sofiei observă faptul că șantajul funcționează. Odată ce obține cei 100 de euro, îi spune: „E în regulă, m-ai plătit pentru o lună de tăcere, dar ai face bine să mă plătești în fiecare lună dacă vrei să păstrăm contractul”. Sofia nu poate face față financiar și decide să îl părăsească pe tânăr, ceea ce o întristează profund.

B) CERE AJUTOR

Sofia apelează la mătușa ei, mama verișoarei care o șantajează, și îi spune despre șantaj.

Opțiunea 1: Mătușa este foarte furioasă pe fiica ei. Îi cere să îi dea imediat banii înapoi Sofiei și o pedepsește. Situația apoi se calmează.

Opțiunea 2: Mătușa nu crede faptul că fiica ei ar face așa ceva. Spune că Sofia este o mincinoasă și îi spune să se concentreze mai mult asupra cursurilor și mai puțin asupra minciunilor. Sofia este întristată de faptul că mătușa ei poate crede așa ceva; se întoarce acasă și începe să plângă.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Sofia îi explică verișoarei ei faptul că ceea ce face se numește escrocherie și este pedepsită prin lege. Îi spune de asemenea că nu va ezita să apeleze la poliție dacă nu încetează cu amenințările.

Opțiunea 1: Verișoara se sperie. Își cere imediat scuze și adaugă faptul că fusese doar o glumă menită să o protejeze.

Opțiunea 2: Pusă în fața amenințării Sofiei, verișoara se simte trădată. Este atât de supărată, încât se duce la prietenul Sofiei și îi spune adevărul. Prietenul ei nu este dezamăgit de situația școlară a Sofiei, ci de minciuna ei și de lipsa ei de încredere în sine. O părăsește pe Sofia, iar această cade într-o depresie profundă.

D) REACȚIE AGRESIVĂ

Sofia este furioasă și vrea să îi facă rău verișoarei ei. Îi spune „Nu mă surprinde deloc, ești doar geloasă. Ești grasă și nu ai avut niciodată prieten, deci nu poți suporta că eu am”

Opțiunea 1: Din cauza remarcilor Sofiei, verișoara se simte umilită. Se pune în locul Sofiei, care trece de ani de zile prin așa ceva. Conștientizând situația, își cere scuze și îi urează fericire alături de prietenul ei.

Opțiunea 2: Verișoara reacționează puternic la remarcile Sofiei. Și ea este o tânără foarte complexă. Izbucnește în lacrimi. Sofia se simte oribil pentru faptul că a fost atât de rea, încât a cauzat această reacție. astfel descoperă o nouă latură a ei înseși, care nu îi place, și se autoînvinuiește.

ABUZ FIZIC

Sofia nu este întotdeauna în largul ei în clasa ei la Școala A Doua Șansă. Ea regretă faptul că un număr considerabil de elevi nu își dau interesul și distrag atenția tuturor de la ore. Într-o dimineață, un tânăr din clasă o lovește peste spate și spune „Hei, tu, poate asta o să te trezească un pic și o să începi și tu să vorbești”

A) EVADARE

Sofiei îi este teamă de a re trăi respingerea suferită la celălalt liceu, fapt pentru care se preface că este amuzată de situație.

Opțiunea 1: Tânărul se bucură să vadă că Sofia nu reacționează negativ la lovitura peste spate și începe să vorbească cu ea.

Opțiunea 2: Tânărul vede că Sofia nu reacționează negativ la lovitura peste spate, așa că o salută în fiecare dimineață în același mod. Această atitudine îi cauzează Sofiei și durere fizică, și morală, însă nu îndrăznește să spună nimic.

B) CERE DE AJUTOR

Sofia nu poate suporta această atitudine. Seara, discută cu fratele ei, care a doua zi se duce la școală pentru a-i cere tânărului să nu mai facă asta.

Opțiunea 1: Tânărul este impresionat de fratele mai mare al Sofiei și jură că nu va mai face asta. Sofia se simte susținută de fratele ei mai mare și se duce la școală mai liniștită.

Opțiunea 2: Tânărul îl insultă pe fratele Sofiei. Se iau la bătaie, iar fratele Sofiei îl rănește pe colegul lui. Ziua următoare, în momentul în care ajunge la școală, colegul ei îl insultă pe fratele ei din nou. Sofia decide să se lase de școală.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Sofia îi explică tânărului faptul că a rănit-o. Este timidă, iar din această cauză are dificultăți în a vorbi cu ei, dar va încerca să depună mai mult efort în acest sens.

Opțiunea 1: Tânărul o ascultă pe Sofia și recunoaște faptul că modul lui de a intra în contact este brutal și ridicol. Îi spune că o va ajuta să se integreze în grup. Sofia se bucură să vadă că este înțeleasă și se simte mai integrată în clasa ei.

Opțiunea 2: Tânărul îi spune Sofiei că dacă nu este capabilă să înțeleagă și se plânge de „o amărâtă de palmă peste spate”, nu are ce căuta în clasă. Sofia crede argumentele tânărului. Lipsindu-i încrederea în sine, începe să creadă că ea este problema.

D) REACȚIE AGRESIVĂ

Surprinsă de atitudinea tânărului, Sofia îi întoarce favorul.

Opțiunea 1: Tânărul apreciază reacția Sofiei, care nu trece cu vederea comportamentul lui. Descoperă o nouă imagine a ei, pe care o place mai mult decât cea a unei fete fragile. Se apropie astfel de Sofia și dezvoltă o nouă relație de prietenie.

Opțiunea 2: Tânărul este umilit din cauza faptului că este lovit de o fată în fața prietenilor lui. O insultă pe Sofia, dar un profesor întrerupe cearta și îi trimite pe amândoi în biroul directorului. Amândurora li se taie o zi. Sofia, care în mod normal este un elev model, este foarte afectată de situație, pe care o consideră nedreaptă.

ABUZ SEXUAL

În fiecare dimineață în drum spre școală, un grup de băieți fluieră după Sofia.

A) EVADARE

Sofia se preface că nu aude și își continuă drumul.

Opțiunea 1: Văzând lipsa de reacție a Sofiei, tinerii se plictisesc și încetează.

Opțiunea 2: Văzând lipsa de reacție a Sofiei, tinerii devin din ce în ce mai vulgari și încep să o insulte.

B) CERE DE AJUTOR

Sofia nu poate suporta situația și îi povestește tatălui ei.

Opțiunea 1: Tatăl Sofiei decide să meargă până la școală împreună cu ea în fiecare dimineață. Astfel, Sofia ajunge mai relaxată și mai capabilă de învățare.

Opțiunea 2: Tatăl Sofiei nu înțelege cum poate avea loc o asemenea situație. Este supărat și suspicios în privința atitudinii Sofiei, ceea ce o enervează pe Sofia.

C) RĂSPUNS ASERTIV

Într-o dimineață, când este însoțită de prietenii ei, Sofia își face curaj, se apropie de grupul de băieți și le explică faptul că atitudinea lor o stânjenește.

Opțiunea 1: Tinerii nu înțeleg de ce Sofia se supără. Din punctul lor de vedere, ea ar trebui să se bucure de această situație, fiindcă înseamnă că e frumoasă. Într-un final, își cer scuze, iar Sofia este mândră de sine însăși, ceea ce îi crește încrederea în sine.

Opțiunea 2: Tinerii râd de Sofia și de prietenii ei, spunând că ei nu primesc ordine de la o femeie. Ziua următoare, fluierătorii sunt și mai agasați. Sofia nu mai suportă situația, fapt pentru care decide să se trezească cu 20 de minute mai devreme și să meargă pe altă rută.

D) RĂSPUNS AGRESIV

Sofia nu mai poate suferi fluierăturile. Într-o dimineață, suficient de obosită și de supărată, le spune „Tăceți odată, altfel o să trimit fratele meu și prietenii lui să vă bată!”

Opțiunea 1: Liderul grupului, care are o soră cam de aceeași vârstă, conștientizează acest lucru și le spune celorlalți să înceteze. Zilele următoare, Sofia poate merge la școală liniștită, fără fluierături.

Opțiunea 2: Unul dintre băieți nu suportă să fie insultat și o scuipă pe Sofia. Ea se simte umilită și fuge acasă. Zilele următoare, nu se simte în stare să se întoarcă la școală.